

மூன்று
மாதத்திற்கு
ஒருமுறை
வரும்

கணவு

ஜூலை
2016

இளையோர் தலைமைத்துவம் வளர்த்தெடுப்பதற்கான

இதழ்

4

வாழ்வின் சவால்களை



வறுமை, சுனாமி, உள்நாட்டும் போர்
இவரது இலக்குகளை
சரித்தட முடியவில்லை



காது கேளாத நிலை, சமூக புறக்கணிப்பு,
வறுமை இவரது சமூக மாற்ற
பங்களிப்பிற்கு தடையாமிருக்கவில்லை

நம்பிக்கையுடன்



கால்கள் இல்லாத நிலை...
சமூகப் பணிக்காக ஜனாதிபதி விருது வாங்க
இவருக்கு தடையாக இருக்கவில்லை

எதிர்கொள்

விஷன் குளோபல் எம்பவர்மெண்ட்
சார்பாக வெளியிடுபவர்
ஆசிரியர்:

தே. சைலட் மோனி

27, வெயர்லெஸ் ரோடு,
குறிஞ்சி நகர் மேற்கு, கே.கே. நகர்,
திருச்சி - 620 021, தமிழ்நாடு

விஷன் குளோபல் எம்பவர்மெண்ட்
சார்பாக அச்சிடுபவர்:
ஜி.எம். செந்தில் பேப்பர் மார்ட் கடலூர்
வரைகலை:
மேரிபா ஸ்கிரீன்ஸ், கடலூர்

தலைமை ஆலோசகர் மற்றும் ஆசிரியர்:

கிரேக் பியூ

உதவி பொறுப்பாசிரியர்:

I. ஜோசப் சகாயராஜ்

ஆசிரியர்கள்:

சுந்தர். G.

அப்தகீர்

S. சுபா

K. சுரேஷ் கண்ணா

C. ராஜாமணி

A. செல்வநாதன்

C. ஏழுமலை

M. கென்னடி ஜோன்ஸ்சேகர்

வசந்தி. B.

S. ஆதியா

P. சுரேஷ்

S. டெய்சி டயானா

S. அருளரசி

சுந்தா, விளம்பரம்,
படைப்புகள் மற்றும்

வாசகர்களின்

கேள்விகளுக்கு

089400 51900

என்ற எண்ணை

தொடர்பு கொள்ளவும்

இவ்விதழின்
கதைகளில்

வரும்

பெயர்களும்

நிகழ்ச்சிகளும்

கற்பனையே.

இதழில்

வெளியாகும்

விளம்பரங்களின்
உண்மைதன்மைக்கு

கனவு இதழின்

நிர்வாகம்

பொறுப்பல்ல.

படைப்புகளை

பிரதி

எடுத்துவைத்துக்

கொண்டு

எங்களுக்கு

அனுப்பவும்.

Visions Summer Camps

E-learning திட்டப் பள்ளிகள் ஏப்ரல், மே மாதங்களில் 50 மாணவ மாணவியர்களுக்கு கோடைக்கால முகாம்களை நடத்தியது. ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பும், முயற்சிகளும் மிகவும் பாராட்டுக்குரியதாக அமைந்தது.



10 Day Summer Camp @ Loyola



விஷன் நிறுவனத்தின் உயர்கல்வி பெறும் மாணவ மாணவியர்கள் 9 பேர் வேட்டவலம், லயோலா கல்லூரி நடத்திய (24 ஏப்ரல் - 4 மே) கோடைக்கால முகாமில் கலந்து கொண்டனர். ஆங்கிலம் மற்றும் கணினி வகுப்புகள் நடைபெற்றன.

உள்ளே...

3 என் பேனாவிலிருந்து...

5 வாழ்வின் சவால்களை
நம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்

8 கதை கேளு...

8 தன்னம்பிக்கை கதை கேளு...

- சிவதர்சினி

- டிமிளாஸ்

- எஸ் மாசிலாமணி

12 தலைவர்களை தெரிந்து கொள்வோம்

13 ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு நேரம்

14 தழிற் படிமொழிகள்

14 பொது அறிவு

15 உன்னை அறிந்தால்...

15 தலைவனாகலாம்

19 ஆறாம் 6 விதம்

20 நமது ஆளுமை...
நமது பலம்...



என் பேராவல்கு...

தோல்வியிலிருந்து, இழப்புகளிலிருந்து, போராட்டங்களிலிருந்து, கஷ்டங்களிலிருந்து மீண்டெழுந்தவர்கள் தான் மிகவும் அழகான மனிதர்கள். இவர்களுக்குப் பாரபட்சத் தெரியும், பிறரின் உறவுகளுக்கு மதிப்பு கொடுக்கத் தெரியும். வாழ்க்கையை தெளிவாகப் புரிந்தவர்கள் இவர்கள். - Elisabeth Kubler - Ross

அன்பு நண்பர்களே,

வாழ்வில் நாம் ஒவ்வொருவரும் கஷ்டங்களை சந்திக்கின்றோம். சிலர் பிறரைவிட அதிகமான கஷ்டங்களுக்கு ஆளாகின்றனர். வாழ்வின் ஏதாவது ஒரு காலக் கட்டத்தில் நாம் சவால்களை, கஷ்டங்களை சந்தித்தாக வேண்டியுள்ளது. அந்த தருணங்கள் நம்முடைய மனிதத் தன்மையை, வாழ்வின் நிரந்தரமற்ற தன்மையை நமக்கு உணர்த்துகின்றன. அந்த தருணங்கள்தான் ஏதோ ஒரு விதத்தில் நாம் கொடுத்து வைத்தவர்கள் என நமக்குப் புரிய வைக்கின்றது.

நம்மில் பலரும் வாழ்வின் ஏதாவது ஒரு காலக்கட்டத்தில் பல்வேறுபட்ட சவால்களை அனுபவித்திருக்கிறோம். உன்னால் உன்னுடைய குடும்ப வறுமையின் காரணமாக நீ நினைத்தவைகளை வாங்க முடியாமல் போயிருக்கலாம். நீ ஆசைப்பட்ட வாய்ப்புகள் கைகூடாமல் போயிருக்கலாம். ஒருவேளை பிறர் உன்னுடைய நிறத்திற்காக / தோற்றத்திற்காக, நீ சார்ந்துள்ள சமூக சூழ்நிலைக்காக வித்தியாசமாக நடத்தியிருக்கலாம், காயப்படுத்தியிருக்கலாம். பள்ளி / கல்லூரிகளில் விளையாட்டு குழுக்களில் நீ இடம் பெறாமல் போயிருக்கலாம். பள்ளி சுற்றுலா செல்ல பணமில்லாமல் இருந்திருக்கலாம். உன்னை உடல் பலவீனமானவன்/பலவீனமானவள் என பிறர் கருதியிருக்கலாம். நல்ல மதிப்பெண் பெற்றிடவும், பள்ளியில் முதல்நிலை பெறவும் நீ மிகவும் கடினப்பட்டிருக்கலாம்.

உண்மைதான். நாம் ஒவ்வொருவரும் போராடுகிறோம், கஷ்டப்படுகிறோம். நம் ஒவ்வொருவருக்கும் திறமைகளும் உண்டு, பலவீனங்களும் உண்டு. நாம் ஒவ்வொருவருமே தவறு செய்கின்றோம். நம்மையும், பிறரையும் வாழ்வின் ஏதாவது ஒரு கட்டத்தில் ஏமாற்றமடைய செய்கின்றோம்.

நாம் அனைவரும் ஓர் மாறாத உண்மையை புரிந்துக் கொள்ள வேண்டும். மேற்கூறப்பட்ட அத்தனையும் வாழ்வின் நிஜங்கள் என்பதுதான் அந்த உண்மை. ஆகவே துவண்டுவிடத் தேவையில்லை, குற்ற உணர்வு கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை.

நாம் துவண்டு போகும்போது நாம் செய்யவேண்டிய முக்கியமானவைகள்:

1. வாழ்வின் கஷ்டங்களையும் சவால்களையும் அனைவரும் அனுபவித்திருக்கின்றனர். வாழ்வில் சாதித்துக் கொண்டிருப்பவர்களும்,

சாதித்தவர்களும் கஷ்டங்களையும் சவால்களையும் அனுபவித்தவர்களே. அவர்களும் சங்கடப்பட்டிருப்பார்கள், சோர்ந்து போயிருப்பார்கள், இயலாமையில் உழன்றிருப்பார்கள். இந்தப் பார்வையில் நாம் அனைவரும் ஒன்றே!

2. வாழ்வின் துன்பமான, சவாலான, இருண்ட காலகட்டங்களில்தான் நாம் அதிகம் வளர்கின்றோம். அறிந்து கொள்கின்றோம். நம்முடைய திறமைகள், அறிவு, செயல்பாடுகள், அணுகுமுறைகள் இத்தருணங்களில் தான் கூர்மைப்படுகின்றன. வாழ்வின் மிகவும் மோசமான சூழலிலிருந்து கூட நாம் கற்றுக்கொள்ள முடியும். நம்மை இன்னும் ஆழமாக புரிந்து கொள்ள முடியும். திறமைகளை வளர்த்தெடுக்க முடியும். அதுபோன்ற இன்னொரு சூழலை சந்தித்திட நம்மைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

3. வாழ்வு நமக்கு அளித்திருக்கின்ற அனைத்து கொடைகளையும், நற்பண்புகளையும் அடையாளம் கண்டு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

என்னால் முடியும்

என்னால் பிரச்சனைகளிலிருந்து விடுபட முடியும்

நான் முக்கியமானவன்

என் வாழ்வு எனக்கு முக்கியம்

என்று அடிக்கடி உரக்கக் கூறுங்கள். எத்தனை தடவைகள் சொல்லமுடியுமோ அத்தனை தடவை சொல்லுங்கள். மாற்றம் வரும், அனுபவிப்பீர்கள்.

4. நல்ல நண்பர்கள், புரிந்து கொள்பவர்களிடம் உன் உணர்வுகளையும் சிந்தனைகளையும் பகிர்ந்துகொள். வாழ்வில் கடினமான சூழ்நிலையில் இருக்கின்றாயா? யாருடனாவது உன் கஷ்டத்தை பகிர்ந்துகொள். யாராவது ஒருவர் உனக்கு செவிமடுக்க, உதவிட தயாராக இருப்பார். அது இயற்கையின் நியதி. நம்முடைய கஷ்டங்களை பகிர்ந்து கொள்ளும் முதல் நபர் நம்மை புரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்றில்லை, யாராவது ஒருவர் உதவிட வருவார்.

தலைமைத்துவத்தின் ஆதாரமே நாம் நம்மைப் புரிந்து கொள்ளுதலும், ஏற்றுக் கொள்ளுதலுமே ஆகும். வாழ்வின் சவால்கள், வாழ்க்கைப் பாடங்களை சொல்லிக் கொடுக்கும் ஆசான்கள். நம்முடைய வளர்ச்சிக்கான காரணிகள்.

சவால்களை கண்டு துவண்டு விட வேண்டாம். சவால்களை வருவது போல் எதிர்கொள்வோம், சந்திப்போம், விடுபடுவோம். சவால்கள் நமக்கான வாய்ப்புகள் என்று நினைக்க ஆரம்பித்தால் எதிர்மறை எண்ணங்களை, நேர்மறை சிந்தனைகளாக்க முடியும். ஆகவே,

நம்பிக்கை கொள்; உன்னில், உன் திறமைகளில், உன் உறவுகளில் நம்பிக்கை கொள்.

தேரியமாயிரு; எல்லாற்றிற்கும் மேலாக உனக்கும் பிறருக்கும் உன்மையானவனாக இரு.

நாங்கள் உன்னை நம்புகிறோம்.

உண்மையுள்ள,



கிரேக் பியூ, MA

Gregory Buie, MA

Visions Executive Director/Co-Founder

வாழ்வுள் நம்பிக்கையுடன் சவால்களை எதிர்த்து

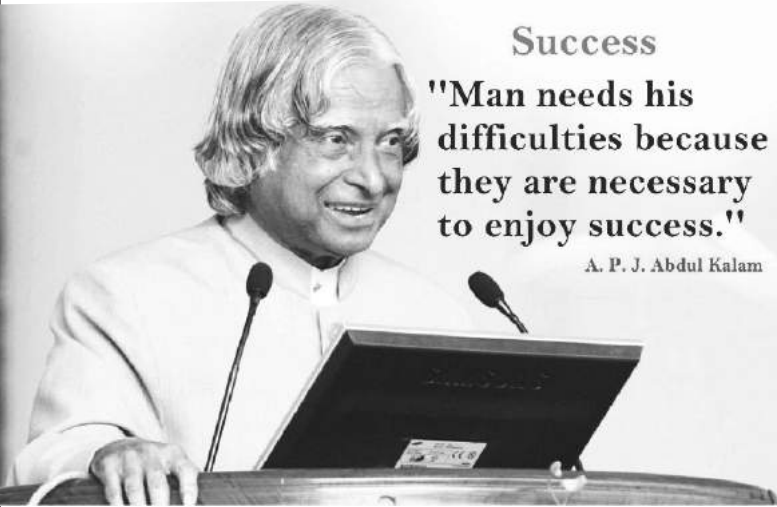
செபாஸ்டியன்
இயக்குநர், சிகரம்

நாம் வாழும் இந்த பூமி உருவாகி இலட்சக்கணக்கான ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன. மனிதன் தோன்றி ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகள் கடந்து விட்டன. பிறந்தோம், வாழ்ந்தோம், இறந்தோம் என்று மறைந்து போனவர் பலர். ஆனால் வரலாற்றில் தடம் பதித்து, சாதனைகள் செய்து இன்றும் வாழ்ந்து கொண்டிருப்போர் சிலர்.

செருப்பு தைக்கும் தொழிலாளியின் மகனாகப் பிறந்து, வறுமையின் பிடியில் சிக்குண்டு, வாழ்வில் தொடர்ந்து தோல்விகளையே சந்தித்த ஆயிரகாம் லிங்கன், அமெரிக்காவின் உயர்ந்த பொறுப்பில் ஜனாதிபதியாக உயர்ந்தது மட்டுமல்ல, கறுப்பரும், வெள்ளையரும் சமம் என்று அடிமை ஒழிப்புச் சட்டம் இயற்றி இன்றும் வாழ்கிறார்.

ஆரம்பக் கல்வி பயிலும் போதே பள்ளியிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டாலும் ஏழ்மையை எதிர்த்துப் போராடி, தோல்விகளையே வெற்றியின் படிகளாக்கி, ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட பொருட்களைக் கண்டுபிடித்து, கண்டுபிடிப்புகளின் தந்தையாக (Father of Inventions) உயர்ந்து நிற்கிறார் விஞ்ஞானி தாமஸ் ஆல்வா எடிசன்.

19 மாதக் குழந்தையாக இருந்தபோது நோய் காரணமாக பேசுகிற, பார்க்கிற, கேட்கிற ஆற்றல் இல்லாதிருந்தும் உணர்வுகள் வழிக் கற்று, தன்னம்பிக்கையை வளர்த்து, அருமையான நூல்களைப் படைத்து, உயர்ந்த பரிசுகளைப் பெற்று, சிறந்த எழுத்தாளராகவும் சாதனைப் படைத்தவர் ஹெலன் கெல்லர்.



Success
"Man needs his
difficulties because
they are necessary
to enjoy success."
A. P. J. Abdul Kalam

தமிழகத்தில் இராமேஸ்வரத்தில் ஏழை மீன்படித் தொழில் செய்யும் குடும்பத்தில் பிறந்து, அரசுப் பள்ளியில் தமிழ் வழியில் கற்று சிறந்த ஏவுகணை விஞ்ஞானியாகி இந்தியாவின் முதல் குடிமகான உயர்ந்து, சிறந்த கல்வியாளராக வளமான இந்தியாவைக் கனவு கண்டு கொண்டிருந்தவர் A.P.J. அப்துல் கலாம்.

நடுத்தரக் குடும்பத்தில் பிறந்து, தந்தையை இழந்ததால் பள்ளிக் கல்வியை முடிக்க இயலவில்லையென்றாலும், இசைத் திறமையால் இளைஞர்களைக் கட்டிப் போட்டது மட்டுமல்ல, ஹாலிவுட், வெளிநாட்டு பத்திரிக்கையாளர் சங்கத்தால் வழங்கப்படும் 2009-ஆம் ஆண்டுக்கான கோல்டன் குளோப் விருது, உலகத்திரைப்படங்களுக்கு வழங்கப்படும் மிக உயர்ந்த விருதான ஆஸ்கர் விருதுகள் இரண்டு, இசைத்துறையில்

சாதனைச் செய்பவர்களுக்கு உலக அளவில் வழங்கப்படும் கிராமி விருது என விருது மழையில் நனைந்து கொண்டிருக்கிறார் சாதனைத்தமிழர் ஏ.ஆர்.ரஹ்மான்.

இன்றும் தமிழக, இந்திய, உலக அளவிலே சாதனையாளர்களாக உயர்ந்து கொண்டிருப்போர், தங்கள் விஞ்ஞான கண்டுபிடிப்புகளால் நவீன உலகைப் படைத்துக் கொண்டிருப்போர், தங்கள் அர்ப்பணிப்பால், தன்னலமற்ற சமுதாயப் பணிகளால் மானுடம் தழைக்க உழைத்துக் கொண்டிருப்போர், மருத்துவர்களாக, பொறியியல் வல்லுநர்களாக, படைப்பாற்றல் மிக்க கலைஞர்களாக, சிறந்த அரசியல் தலைவர்களாக சாதனைப் படைத்துக் கொண்டிருப்போர் ஏராளம்.

இவர்களின் வெற்றியின் இரகசியம் என்ன? எப்படி இவர்களால் சாதிக்க முடிந்தது?

1

உயர்ந்த கனவு

Higher Ambition

எண்ணங்களே மனிதர்களை உருவாக்குகின்றன. நாம் என்ன எண்ணுகிறோமோ அதுவாகவே மாறுகிறோம். எண்ணம் நம்பிக்கையாய், நம்பிக்கை செயலாய், செயல் பழக்கமாய், பழக்கம் குணநலனாய் மாறுகிறது என்கிறார் ஜேம்ஸ் ஆலன். பள்ளிப் பருவத்தில் மனதில் என்ன கனவுகள் தோன்றுகிறதோ அதுவே பெரும்பாலும் நம் எதிர்காலமாக மாறுகிறது.

சிறு பருவத்தில் கறுப்பின நீக்ரோ இன மக்கள் அடிமைகளாக விலங்கினும் கீழாக நடத்தப்படுவதைக் கண்ட ஆபிரகாம் லிங்கன், அடிமை முறையை ஒழிக்கும் சட்டம் இயற்ற அமெரிக்க ஜனாதிபதியால் மட்டுமே முடியும் என்பதை அறிகிறான். அந்த ஏழைச் சிறுவன் அமெரிக்க ஜனாதிபதியாக வேண்டுமெனக் கனவு காண்கிறான். அந்த கனவு அவனை வழிநடத்துகிறது. பல தோல்விகளைச் சந்தித்தாலும் அந்த கனவு மெய்ப்படுகிறது. எனவேதான் நம் முன்னாள் ஜனாதிபதி அப்துல்கலாம் கனவு காணுங்கள் என்கிறார். நீங்களும் இன்றே எதிர்காலத்தைக் கனவு காணத் தொடங்குங்கள்.

2

தன்னம்பிக்கை

Self Confidence

மனிதனின் மூன்றாவது கை தன்னம்பிக்கை. மனிதனின் பலமே இந்த தன்னம்பிக்கையில்தான் இருக்கிறது. மாவீரன் நெப்போலியனின் வெற்றிகளுக்கு கெல்லாம் காரணம் என்னால் முடியும் என்கிற தன்னம்பிக்கையே. சிறுவயதில் போலியோவாலும், பக்கவாதத்தாலும் கால்கள் சும்பிப் போனாலும் 1960-ல் ஒலிம்பிக் பந்தயத்தில் மூன்று தங்க மெடல்களை வென்ற வில்மா ருடால்ப்பின் மறுபெயர் என்ன தெரியுமா? தன்னம்பிக்கைதான். மூளையைத் தவிர, மற்ற உடல் உறுப்புகள் எதுவும் சரிவர செயல்படாமல் இருந்தாலும், உலகமே திரும்பிப் பார்க்கிற விஞ்ஞானியாக ஸ்டீபன் ஹாக்கிங்ஸ் வளர முடிந்ததற்கு காரணம்...தன்னம்பிக்கை.



நம்மால் வெற்றி பெற முடியுமா? என்று பதற்றப் பட்டால் பாதி வெற்றிகள் கை நழுவிப் போய் விடும். வெற்றிக்கு முதல் எதிரியே பயம்தான். தன்னம்பிக்கை இருந்தால் பயத்தைக் கொன்றுவிடலாம். தன்னைப் பற்றி மிகக் குறைவான மதிப்பீடு மற்றும் தாழ்வு மனப்பான்மை இருப்பவர்களிடம் தன்னம்பிக்கை குறைவாக இருக்கும்.

தன்னம்பிக்கை என்பது நாம் மனதில் ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் வலுவான நேர்மறை எண்ணம். என்னிடம் திறமை, ஆற்றல் இருக்கிறது. எனவே, என்னால் முடியும் என்கிற எண்ணம், தன்னம்பிக்கை, வளரும்போது உடலுக்கும் மனதிற்கும் புதிய சக்தி கிடைக்கிறது. செயல் வேகத்தை அதிகரிக்கிறது. பிறரின் பாராட்டுகள் தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கின்றன. நான் அறிவாளி, திறமைசாலி, என்னால் படிக்க முடியும், நான் தன்னம்பிக்கை நிறைந்தவன் என்று அடிக்கடி மனதிற்குள் சொல்லுங்கள். தன்னம்பிக்கை வளர்வதைக் காண்பீர்கள்.

3

திட்டிட்ட செயல்பாடு

Planned Activity



எப்படியும் வாழலாம் என்பது வாழ்க்கையல்ல. இப்படித்தான் வாழவேண்டும் என்று திட்டம் வகுத்து வாழ்வதே வாழ்க்கை. ஒரு கட்டிடத்தைக் குறிப்பிட்ட காலத்துக்குள் கட்டி முடிக்க வேண்டுமென்றால், சரியாகத் திட்டமிட வேண்டும். நாடு வளர்ச்சி நோக்கி செல்ல வேண்டுமென்றால், விஞ்ஞானப் பூர்வ ஆய்வுகள் நடத்தி திட்டமிட வேண்டும். வளர்ச்சி வேண்டுமென்றால் நாமும் வாழ்வைத் திட்டமிட வேண்டும். குறிப்பாக படிப்பையும், வேலையையும் திட்டமிட வேண்டும். அடைய வேண்டிய இலக்கு, அதற்காக வளர்க்க வேண்டிய திறன்கள், எவ்வளவு காலத்திற்குள் அடைய வேண்டும் என்பதைத் திட்டமிட வேண்டும். நேரத்தைத் திட்டமிட்டு செயல்படுத்தியவர்களே சாதனை செய்கிறார்கள். கால அட்டவணை தயாரித்து நேரத்தைத் திட்டமிட்டு படித்தால் மட்டுமே படிப்பில் சாதிக்க முடியும்.

4

கடின உழைப்பு

Hard Work

ஒரு பள்ளியில் மாயாஜால நிகழ்ச்சி நடத்திக் கொண்டிருந்தார் மாயாஜால வித்தைக்காரர். மாணவன் ஒருவன் தேர்வில் வெற்றி பெற வித்தை சொல்லித் தர முடியுமா? என்று கேட்டான். ஆம், சொல்லித்தர முடியும் என்றார் மாயாஜால வித்தைக்காரர். மாணவன் சொல்லுங்களேன் என்றான். மாயாஜால வித்தைக்காரர், ஒரே வித்தைதான், அதுதான் கடின உழைப்பு என்றார். நாம் அனைவரும் கஷ்டப்பட்டு உழைப்போம். தூங்குவதற்கு இது தருணமல்ல. எதிர்கால இந்தியா வலுவானதாக உருவாகி வருவது நம் உழைப்பையே சார்ந்திருக்கிறது என்கிறார் சுவாமி விவேகானந்தர். உலக வரலாற்றில் தடம் பதித்த எல்லோருடைய வாழ்விலும் கடின உழைப்பைக் காணமுடிகிறது. உழைத்தால்தான் உணர் முடியும்.



5

விடா முயற்சி, தொடர் முயற்சி

Perseverance

முன்னேற வேண்டும், சாதிக்க வேண்டும் என்று எண்ணுபவர்களுக்கு எப்போதும் துடிப்பு வேண்டும். இதை 'Killer Instinct' என்பார்கள். ஒரு நியாயமான வெற்றி என்று கூட சொல்லலாம். வரலாற்றில் வெற்றி பெற்றவர்கள் பலரும் தோல்வியைச் சந்தித்தவர்கள் தான். ஆனால் விடாமல் தொடர்ந்து முயற்சி செய்ததால்தான் வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள்.

எட்மன்ட் ஹில்லாரி மற்றும் டென்சிங் நார்கே என்பவர்களை பற்றி அறிந்திருப்பீர்கள். சிகரத்தை நோக்கிய பயணத்தில் பல சரிவுகளைச் சந்தித்தார்கள். அடுத்தடுத்து ஆயிரம் தடைகள் குறிக்கிட்டதுண்டு.

அரிய செயல்கள் அனைத்தும் விடா முயற்சியாலேயே அடையப் பெற்றிருக்கின்றன, வெறும் வலிமையால் மட்டும் அல்ல ♦ Samuel Johnson

குறிக்கோளைக் கைவிட்டுவிடலாமா? என நினைத்த நேரங்களும் உண்டு. ஆனால் மோசமான வானிலை, பனிப்புயல், நகரும் பனிப்பாறைகள் - இவையனைத்தும் இவர்களிடம் தோல்வியுற்றன. சிகரத்தைத் தொடுவதற்கு முந்தைய நாளில் அவர்கள் ஏறக்குறைய உறைந்தே போயிருந்தார்கள். களைப்போடும், பசியோடும் ஒரு பனிச்சிகரத்தின் மீது ஒட்டிக் கொண்டிருந்தார். ஆனால் முயற்சியைக் கைவிடவில்லை. எனவேதான் யாரும் சாதிக்க முடியாததைச் சாதித்தார்கள்.

என் வெற்றிக்குக் காரணம், நான் ஒரு மேதை என்பதல்ல. தொடர்ந்து முயற்சி செய்து கொண்டிருந்ததுதான் என்கிறார் ஐசக் நியூட்டன்.

மனிதர்கள் எல்லோரிடமும் அறிவு (Knowledge), திறன்கள் (Skills) இருக்கின்றன என்கிறார்கள் அறிஞர்கள். ஆனால் சிலர் மட்டும் எப்படி சாதிக்க முடிகிறது. சாதிக்கிறவர்களிடம் என்னால் முடியும், கண்டிப்பாக நான் சாதித்து காட்டுவேன் என்கிற உறுதிப்பாடு இருக்கிறது. வெற்றி பெறுகிறவர்கள் தங்கள் குறிக்கோள் மீது தீராத காதல் கொண்டவர்களாக இருக்கிறார்கள். சாதனையாளர்கள் தன் இலக்கின் மீது மட்டும் முழுக்கவனத்தையும் செலுத்துகிறார்கள் (Focused). எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக தன்முனைப்பும் தன் உந்துதலும் (Motivation) உடையவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

நீங்களும் உயர்ந்த கனவுகளை முன்வைத்து தன்னம்பிக்கையோடு திட்டமிட்டு முயற்சித்தால் சிகரத்தை அடையலாம். வரலாற்றில் தடம்பதிக்கும் மாமனிதராக, சாதனையாளராக மாறலாம். வெற்றியாளராக, சாதனையாளராக உங்களை கனவு காணுங்கள். இந்த பூமி உங்களுக்காகவே காத்திருக்கிறது.

நன்றி

கனவு

பத்திரிக்கைக்கு
ரூ. 200/- நன்கொடை அளித்த
P. தேவிகா, W/o. R. பழனி,
ஊராட்சி ஒன்றிய கவுன்சிலர்
அவர்களுக்கு நன்றி!



கதைக் கேளு...
கதைக் கேளு...
தன்னம்பிக்கை கதை கேளு...



வாழ்வின் இன்னல்களை அசைக்க இயலாத
தன்னம்பிக்கையால் தகர்த்தெறிந்தவர்கள்

இவர்களின் வாழ்க்கைப் போராட்டங்களும் வெற்றிகளும்
துவண்டு கீடக்கும் இளையோருக்கு உத்வேகம் தரும்.
வாசியுங்கள், உணருங்கள், புதுவேகம் பெறுங்கள், சாதியுங்கள்...

M.D.S. மணி

சிவதர்சினி (Sivatharsini)



சிவதர்சினி - இளம் பெண், வயது 24. எப்போதும் சிரித்த முகத்துடன் இருக்கும் சிவதர்சினி உள்நாட்டுப் போரினால் உருகுலைந்து போன இலங்கையின் திரிகோணமலை, முத்தூர் கிராமத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவர். போரின் கொடூரம் இவரின் குடும்பத்தை மிகவும் பாதித்தது. தந்தையை இழந்தாள். இவளுடைய தாயினால் தன்னுடைய அத்தனை குழந்தைகளையும் படிக்க வைக்க முடியவில்லை. ஏன், அவர்களுக்கு மூன்று வேளை உணவு கூட கொடுக்க முடியவில்லை.

சிவதர்சினியை மட்டக்களப்பில் (Batticaloa) உள்ள புனித வளனார் குழந்தைகள் காப்பகத்தில் சேர்த்தாள். தன் நிலைமையொத்த நூற்றுக் கணக்கான குழந்தைகளுடன் (2004-2007) அந்த காப்பகத்தில் இருந்தபோது கடினமாக உழைக்கவும், வாழ்வின் எத்தகைய சவால்களையும் சந்திக்கவும் தன்னை தயார்படுத்திக் கொண்டாள். தன்னுடைய கடின உழைப்பாலும், பொறுப்பு கூரும் தன்மையாலும், இரக்க குணத்தாலும் பலராலும் அறியப்பட்டாள்.

இருப்பினும் இளம் வயதிலேயே அவள் சந்தித்த இழப்புகளும் சவால்களும் கொஞ்சமில்லை.

வளனார் குழந்தைகள் காப்பகத்தில் இருந்தபோது 2004-ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட சுனாமியில் தன்னுடைய அக்காவை பறிகொடுத்தாள். ஆடிப்போனாள். உயிருக்கு உயிரான தன்னுடைய அக்காவை தான் அதிகம் நேசித்த கடல் உள்ளிழுத்து கொண்டபோது செய்வதறியாது திகைத்து நின்றாள்.

வறுமையின் கோரப்பிடியில் சிக்கித் தவித்துக் கொண்டிருந்த இவளுடைய குடும்பம், இவள் அக்காவின் பெண் குழந்தையையும் வளர்த்தெடுக்க வேண்டிய நிலைமைக்குத்தள்ளப்பட்டது.

அந்த காலக்கட்டத்தில் தான் உள்நாட்டுப் போர் மிகவும் உக்கிரமடைந்தது. தமிழர்கள் செத்து மடிந்தார்கள். இவளால் வளனார் குழந்தைகள் காப்பகத்தை விட்டு வெளியேற முடியவில்லை. பயம், இரவு படுக்கச் செல்பவர்கள் காலையில் உயிருடன் இருப்பார்களா? என்று தெரியவில்லை. போரில் தன்னுடைய தந்தையை இழந்த சிவதர்சினி தன் குடும்பத்திற்கு ஆதரவாக இருந்த பல உறுப்பினர்களையும் இழந்து நிராகதியானாள்.

கொடூரமான உள்நாட்டுப் போர், சுனாமி, வறுமை. இவைகளுக்கு மத்தியிலும் சிவதர்சினி நம்பிக்கையை மட்டும் இழக்கவில்லை. துவண்டு போகவில்லை, துணிந்து நின்றாள். உயர்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் அதிக மதிப்பெண்களுடன் தேர்ச்சி பெற்றாள்.

இவளது அயராது உழைப்பும், அசைக்க முடியாத தன்னம்பிக்கையும் இவளை தன் சக தோழிகளிடமிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டியது. ஒரு சாதனைப் பெண்ணாக காலம் இவளை அடையாளப் படுத்தியது.

இவளது தன்னம்பிக்கையை அடையாளம் கண்டுகொண்ட விஷன் குளோபல் எம்பலர்மென்ட் நிறுவனம் 2011-2013 ஆண்டுகளில் சிவதர்சினி யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக் கழகத்தில் ஆங்கிலம் பயின்றிட கல்வி உதவித் தொகை வழங்கியது.

திறம்பட ஆங்கிலம் கற்றாள். சாதிக்கத் துடித்தாள். அவளது ஆர்வத்தைக் கண்டு கொண்ட அதே நிறுவனம் சென்னை கிறித்துவக் கல்லூரியில் B.Sc., விலங்கியல் படித்திட உதவித்தொகை வழங்கியது. 2016-ம் ஆண்டு 81% மதிப்பெண்களுடன் கல்லூரியில் முதல் மதிப்பெண் பெற்றவர்கள் பட்டியலில் இடம் பிடித்தாள். இப்போது M.Sc., நுண்ணுயிரியல் படித்திட தன்னைத் தயாராக்கி வருகிறாள். இவள் மேலும் தொடர்ந்து சாதிப்பாள்.

அவளது கடின உழைப்பும், தகர்க்க உயலாத தன்னம்பிக்கையும், தெளிவான இலக்கும்-அவளது சொத்துக்கள்.

நாமும் வாழ்த்துவோம்!

டிமிளாஸ் (Demelash)



டிமிளாஸ் உயிர்த்துடிப்புள்ள எத்தோப்பிய நாட்டின் இளைஞன். எத்தியோப்பியாவின் அம்காரா பகுதியில் உள்ள பகிர்டார் கிராமத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவன்.

வாழ்க்கை ஒவ்வொருவரையும் பலவிதங்களில் சோதிக்கின்றது, துவளச் செய்கின்றது. ஆனால் மனம் தளராமல் சாதித்தவர்கள் மிகவும் குறைவு. அவர்களால் தான் வரலாறு உருவாகின்றது. அவர்களில் ஒருவர்தான் டிமிளாஸ்.

மிகவும் சிறிய வயதிலே கட்கும் திறனை முற்றிலுமாக இழந்தான் டிமிளாஸ். அதே காலக் கட்டத்தில் தன்னுடைய தந்தையையும் தாயையும் இழந்தான். நிராகதியாக நின்ற அவனை அவன் கிராமத்தில் இருந்த திருச்சபை தத்தெடுத்துக் கொண்டது.

இளம் வயதில் கடின உழைப்பு இவனுக்கு உணவளித்தது. தெருவோரமாக சிறிய பொருட்களை விற்பும், கடைகாரர்களுக்கு

உதவியும் தன்னுடைய பொருளாதாரத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொண்டான். காது கேளாமல் இருப்பது அவனுடைய சமைகளையும் இன்னல்களையும் இரட்டிப்பாக்கியது. சமூகம் பெரும்பாலும் இவனை ஒதுக்கியே வைத்திருந்தது.

சமூகம் ஏற்றுக் கொள்ளாததோ, காது கோளாத நிலைமையோ, அதனோடு கூடிய வறுமையோ இவனை அசைத்துவிட முடியவில்லை. பீனிக்ஸ் பறவை போல் புதுவேகம் கொண்டு சாதனைப்படைகட்டுகளில் ஏற ஆரம்பித்தான்.

அப்பகுதியில் செயல்பட்டு வந்த காதுகோளாதோர் அமைப்பின் ஒருங்கிணைப்பாளர் ஆனான். விளையாட்டின் மீது தீராத தாகமும் ஈடுபாடும் கொண்டிருந்தான். கால்பந்து விளையாட்டில் சிறந்து விளங்கினான். Acrobatics விளையாட்டுகளிலும் அவன் தன்னை ஈடுபடுத்தி வந்தான்.

எத்தியோப்பியா செய்கை மொழியை கற்றுத் தேர்ந்தான். அத்துடன் பிறரின் உதவியோடு உதட்டு அசைவை வைத்து அவர்கள் சொல்வதைப் புரிந்து கொண்டு அவர்களுடன் சத்தமாக உரையாட கற்றுக் கொண்டான்.

2014-ம் ஆண்டு விஷன் நிறுவனம் காது கோளாத குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்றுக் கொடுக்க அவனை ஆசிரியராக நியமித்தது. காதுகோளாத குழந்தைகள் தங்களையொத்த ஆசிரியர்களால் கல்வி புகட்டப்படும்போது மிகவும் எளிதாக பாடங்களைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். பிறருடன் மிகவும் எளிதாக உரையாடுகின்றனர். சுலபமாக சமூக நீரோட்டத்தில் தங்களையும் இணைத்துக் கொள்கின்றனர்.

டிமிளாஸின் அயராத உழைப்பினாலும், அளவிட முடியாத ஆர்வத்தினாலும் 32-ஆக இருந்த காதுகோளாத மாணக்கர்களின் எண்ணிக்கை மூன்று வருடத்தில் 84 ஆக உயர்ந்தது. காதுகோளாத நான்கு புதிய ஆசிரியர்கள் டிமிளாஸின் வழிகாட்டுதலில் காதுகோளாத மாணக்கர்களுக்கு பாடம் சொல்லிக் கொடுத்து வருகின்றனர். இப்போது 84 மாணவர்களும் பள்ளிக்கூடத்தில் மிகவும் சிறந்து விளங்குகின்றனர்.

டிமிளாஸ் ஆர்வமான மாணவர்களை வைத்து Circus & Acrobatics-ம் கால்பந்து கிளப்பும் ஆரம்பித்து நடத்தி வருகின்றான். டிமிளாஸை இப்போது அந்த நகரத்தில் அறியாதவர்களே இல்லை. அனைவரும் அவனிடம் அன்பும் மரியாதையும் வைத்திருக்கின்றனர். அவனுக்குப் பயமில்லை. அவனை எளிதாக அணுகலாம்.

அவன் தன்னலமில்லாத நம்பிக்கையை பிறரில் விதைக்கும் ஓர் தலைவன். வாழ்வைப் பற்றிய நேர்மறையான எண்ணம் (Positive Thinking) கொண்டவன். அவனுடன் இருப்பவர்களுக்கும் அவனின் நேர்மறை சிந்தனைகள் எளிதாகத் தொற்றிக் கொள்கின்றது. இந்த உலகம் அனைவரும் வாழும் இடமாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக அயாராது உழைக்கின்றான் டிமிளாஸ்.

உடல் ஊனம் வெற்றிக்கு ஒருபோதும் தடையில்லை, தன்னை நம்புவரால்தான் மாற்றங்கள் உருவாகும், வரலாறு உருவாகும்.

எஸ். மாசிலாமணி (S. Masilamani)



இளம் தலைமுறைகளின் வழிகாட்டி மாசிலாமணி. உலகில் உள்ள இளம் நெஞ்சங்களை சாதனையாளர்களாக உருவாக்க வழிகாட்டும் சிலரில் இவரும் ஒருவர். இவர் நடந்து வந்த பாதையை, கடந்து வந்த போராட்டங்களை படிப்போர் நிச்சயம் தன்னம்பிக்கை பெறுவார்கள்.

இவருடைய வாழ்க்கையின் தொடக்கத்திலேயே அதாவது ஒருவயதிலேயே தந்தையை இழந்தார். தாய் குச்சி தையல் தைத்து வந்தார். சிறுவயதில் பாலவாதத்தால் இரண்டு கால்களும் செயல் இழந்தது. இவர் ஏழு வயது கடந்த நிலையில் வீட்டுத் திண்ணையில் அமர்ந்து பள்ளிக்குப் போகும் சிறுவர்களைப் பார்த்து தானும் படிக்க வேண்டும் என்ற ஆவலை வளர்த்துக் கொண்டார்.

அம்மாவிடம் பள்ளிக்கு அனுப்ப கெஞ்சினார். இவருடைய ஏக்கத்தைக் கண்டு அனுதாபப்பட்டோர் பலர். படிக்க வீட்டிலிருந்து

இரண்டரை கிலோ மீட்டர் தூரம் ஊர்ந்து ஊர்ந்து சென்றும், சில நாட்கள் அம்மாவால் சுமந்து செல்லப்பட்டும் பள்ளிக்குப் போய் படிப்பைத் தொடர்ந்தார். வகுப்பில் முதல் மாணவனாக திகழ்ந்தார்.

இவர் வகுப்பு ஆசிரியை மாணவர்களிடையே ஒரு போட்டி வைத்தார். ஒருநாள் கூட பள்ளிக்கு விடுப்பு எடுக்காத மாணவர்களுக்குப் பரிசு தருவதாக அறிவித்தார். எல்லா நாட்களும் ஒழுங்காக வருகை தந்தவர் இவர். ஒருநாள் அடைமழை விடாது பெய்து கொண்டிருந்தது. ஆசிரியை மாசிலாமணியைக் காணவில்லையே என்று வருத்தப்பட்டார். உடன் மாணவர்கள் சிஸ்டர் மாசிலாமணி ஒழுங்குப் பரிசை இனி வாங்க முடியாது. இந்த மழையில் வரமாட்டான் என்று மகிழ்ந்து இருந்த நேரத்தில் மழையில் நனைந்து சேற்றிலும் சகதியிலும் ஊர்ந்து ஊர்ந்து வகுப்புக்குள் நுழைந்தார். ஆசிரியை எல்லா மாணவர்களும் எழுந்து கைதட்டுங்கள் என்று துள்ளிக் குதித்தார். இவர் கால்களில் இருந்து இரத்தம் வடிந்து கொண்டிருந்ததைக் கண்டு, ஆசிரியையே கையிலும் முட்டியிலும் பாதத்திலும் தோல் செருப்பை போடுவதற்கு தைத்துக் கொடுத்தார்.

தொடக்கப் பள்ளி படிப்பை முடித்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை பள்ளி படிப்புக்கு சுமார் 5 கிலோ மீட்டர் தூரம் ஊர்ந்து ஊர்ந்து போய் படித்தார்.

தொடர்ந்து கல்லூரி படிப்பை முடிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வம். ஒரு கல்லூரிக்கு சென்று படிக்க இடம் கேட்டார். முதல்வரோ, தம்பி எல்லோரும் கல்லூரிக்கு நடந்து வரும்போது நீ மட்டும் ஊர்ந்து வந்தால் அது கல்லூரிக்கு சிறப்பாக அமையாது. உனக்கு எங்கள் கல்லூரியில் இடம் கிடையாது என்று அனுப்பினார். பிற்காலத்தில் அதே கல்லூரி அவரை மூன்று தடவை சிறப்பு விருந்தினராக அழைத்து மரியாதை செய்தது. அவர் ஊர்ந்து ஊர்ந்து கல்லூரிக்கு சிறப்பு விருந்தினராக வரும்போது மாணவிகளை வரிசையாக நிறுத்தி மலர் தூவி வரவேற்றார்கள்.

பேருந்து வசதிகளே சரியாக இல்லாத அந்த காலத்தில் தினசரி சுமார் 46 கிலோ மீட்டர் தூரம் பஸ்ஸிலும், மாட்டு வண்டியிலும் சென்று கல்லூரி படிப்பை முடித்தார். இன்னொரு கல்லூரியில் எம்.ஏ., படிப்பை முடித்தார். பட்டம் பெற்று அவர் தனி மனிதனாக வேலை தேடி அலைந்தார். ஊனமானவருக்கு அந்த காலத்தில் யார் வேலை கொடுப்பார்கள்.

வேலை தேடித்தரும் அதிகாரியைப் பார்த்தால் அவர் ஆட்சித்தலைவரைப்பார் என்றார். அவரைப் போய் பார்த்தால் அவர் இவரைப் போய் பார் என்று அங்குமிங்கும் அலைகழித்தார்கள். ஆனால் அவர் விடாமுயற்சியை விடவில்லை. தொடர்ந்து வேலைகேட்டு போராடினார். வாழ வழியில்லை, வேலையும் கிடைக்கவில்லை. ஆனால் அவர் விடாமுயற்சியை மட்டும் இழக்கவில்லை. தன்னந்தனி மனிதராக சென்னைக்கு சென்றார். பல மாடி கட்டிடங்களை ஏறி இறங்கினார். ஊர்ந்து ஊர்ந்து கடைசியாக இந்தியன் வங்கியின் மாநில தலைவரை சென்று சந்தித்து சான்றிதழ்களை காட்டி வேலை கேட்டார். அதிகாரியோ நீ எப்படி அலுவலகத்துக்கு வர முடியும் என்று கேட்டார். ஐயா நான் ஊர்ந்து ஊர்ந்து மவுண்ட் ரோட்டை பலமுறை கடந்து வந்தபோது என்னைப் பார்த்து சாவதற்கு வேறு இடமா உனக்கு இல்லை, இவ்வளவு வாகனங்கள் போகும் ரோட்டை கடந்து போகிறாயே என்று திட்டினார்கள். இதை நான் ஒரு சவாலாக ஏற்று உங்களிடம் வந்திருக்கிறேன். வேலை தாருங்கள் என்று விடாமல் அவரிடம் கேட்டார். அவரும் இவருடைய மனவலிமையையும், துணிச்சலையும் பாராட்டி வங்கியில் காசாளர் பதவியை வழங்கினார். இவர் வாழ்வில் வசந்தம் வீசத் தொடங்கியது.

திருமணம் - இவருக்கு யார் பெண் கொடுப்பார்கள் என்று ஏளனமாக பேசினார்கள். இதிலும் மன உறுதியுடன் இருந்து அழகான பெண் வசந்தாவை மனைவியாக கரம்பிடித்தார். தொடர்ந்து தன்னுடைய சொந்த ஊர் வங்கியிலேயே தலைமை காசாளராக பணிபுரிந்து வாழ்வில் உயர்ந்து பணிநிறைவு பெற்றுள்ளார்.

இந்நிலையிலும் சமுதாய பணியாளராக மாறினார். 1970-ம் ஆண்டு நண்பர்களின் துணையுடன் வீரமாமுனிவர் பேச்சாளர் பேரவையை உருவாக்கி, பட்டிமன்றங்கள், சுழலும் சொல்லரங்கம், வழக்காடுமன்றம், வேடம்புனைந்த நாடகம், விசாரணை மன்றம் போன்ற பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை, தமிழகத்தில் மட்டுமல்லாது பல்வேறு மாநிலங்களிலும், டெல்லி தமிழ்ச் சங்கத்திலும், ஏன் வெளிநாடுகளிலும் நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி பாராட்டையும் பரிசுகளையும் குவித்து வைத்துள்ளார்.

இவரது திறமையைக் கண்டு பல்வேறு விருதுகள் இவரைத் தேடி வந்துள்ளது. 1984-ல் நாகர்கோவில் சுழல் கழகம் மாவட்டத்தில் சிறந்த இளைஞர் விருதை வழங்கியது. 1989-ல் மத்திய அரசு

திறமை வாய்ந்த ஊனமுற்றோருக்கான தேசிய விருதை இந்திய குடியரசு தலைவர் வெங்கட்ராமன் அவர்கள் வழங்கினார்.

2000-ல் பத்மஸ்ரீ கமலஹாசன் தன் தாயார் ராஜலட்சுமி பெயரில் இலக்கிய விருதினை வழங்கி கௌரவித்தார். 2009-ம் ஆண்டு அன்றைய முதல்வரிடம் கலைமாமணி விருதைப் பெற்றார். அதே ஆண்டு சென்னை தேசிய கலைப்பண்பாட்டுக் கழகம் நட்சத்திர சாதனையாளர் விருதினை வழங்கியது.

இன்று இவர் பல பள்ளி, கல்லூரிகளுக்கு சென்று மாணவ மாணவிகளுக்கு விழிப்புணர்வு பயிற்சி உரைகள் ஆற்றி மாணவ மாணவிகளின் உள்ளங்களில் துணிந்து செயல்பட வேண்டிய துணிச்சலை உருவாக்குகின்றார்.

மாணவர்களே நீங்கள் நினைத்தால் சுயமாக முன்னேற முடியும். படிக்கிற போது முதல் மாணவர்களாக மாறுவது மட்டுமில்லாமல், பெற்றோர்களுக்கு உதவுகின்றவர்களாக, நல்ல குழந்தைகளாக, உண்மையுள்ளவர்களாக வாழ முடியும் என்று இவருடைய வாழ்க்கை வழிகாட்டுகின்றது.



வாக்குமூலம்

நேர நிர்வாகம்

என்னை சாதிக்க வைத்தது

எஸ். ராதா கிருஷ்ணன்
அரசுப் பள்ளி, நாகலூர்

நான் 2014-ம் ஆண்டு முதல் தலைமைத்துவ பயிற்சி வகுப்புகளில் பங்கேற்று வருகின்றேன். நான் 10-ம் வகுப்பு படிக்கும்போது குடும்ப சூழ்நிலை காரணமாக என்னால் ஒழுங்காகப் படிக்க முடியவில்லை. ஒருநாள் என்னுடைய தலைமைத்துவ பயிற்சியாளர் நேரநிர்வாகம் குறித்து பயிற்சி அளித்தார்.

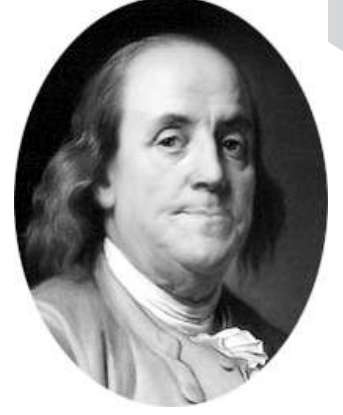
நேரத்தை சரியாகப் பயன்படுத்த வேண்டியதின் அவசியத்தை உணர்ந்து கொண்ட நான் ஒரு நிமித்தைக் கூட வீணாக்காமல் படித்தேன்.

சரியான நேர நிர்வாகத்தால் நான் 500க்கு 390 மதிப்பெண் வாங்கினேன்.

முயன்றால் முடியாது ஒன்றுமில்லை.

தலைவர்களை
அந்நேர
கொள்வோம்

பெஞ்சமின் பிராங்க்ளின்



இறந்த பிறகும் நீங்கள் மறக்கப்படாமல் இருக்க வேண்டுமென்றால், ஒன்று சிறந்த படைப்புகளை எழுதுங்கள். அல்லது பிறர் உங்களைப் பற்றி எழுதும் அளவுக்கு ஓர் அரித்தமுள்ள வாழ்க்கை வாழ்ங்கள்.

பெஞ்சமின் பிராங்க்ளின் தனது தந்தை ஜோசையாவுக்கு 15-வது குழந்தை. பெரிய குடும்பம். வறுமை பெஞ்சமின் பிராங்க்ளின் ஆரம்ப கல்விக்கு முட்டுக்கட்டை போட்டது. பள்ளிப் படிப்பு கனவாகிப் போனது.

பரம ஏழை, ஆரம்பக் கல்வியே கற்காதவர், தந்தையாலும் அண்ணனாலும் கைவிடப்பட்டவர்...

- அமெரிக்காவின் தேசத் தந்தையர்களில் ஒருவராக,
- வெற்றிகரமான தொழிலதிபராக,
- 40 வயதிலேயே மாபெரும் செல்வந்தராக,
- மிகச்சிறந்த எழுத்தாளராக,
- ஆராய்ச்சியாளராக, அறிவியலாளராக, கண்டுபிடிப்பாளராக,
- தலைச்சிறந்த அரசியல் தலைவராக

திகழ்ந்தார் என்றால் உங்களால் நம்ப முடிகின்றதா?

அமெரிக்காவின் 100 லாலர் நோட்டுகளில் பெஞ்சமின் பிராங்க்ளின் உருவப்படம் 102 ஆண்டுகளாக தொடர்ந்து அச்சடிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

இளமையில் (12-ம் வயதில்) அண்ணனுடைய அச்சகத்தில் எடுபிடி வேலைக்கு சேர்ந்தார். அச்சகத்தில் பிரசுரமாகும் துண்டு பிரசுரங்கள், நோட்டீஸ்கள் அத்தனையையும் படிப்பார். அறிவுத் தாகம் தீரவில்லை. ஊரில் இருந்த துறைமுகத்திற்கு அடிக்கடி போவார். அங்கே வரும் பயணிகள், மாலுமிகளிடம் அவர்கள் படித்து முடித்த பழைய புத்தகங்களை கெஞ்சிக் கேட்டு வாங்குவார். புரிந்தாலும் புரியா விட்டாலும் தவம் போல் படித்து முடிப்பார்.

கட்டுரைகள் எழுதும் அளவிற்கு அவருடைய திறமை வளர்ந்தது. பெஞ்சமினின் அண்ணன் உள்ளூர் செய்திகளை வெளியிடும் செய்தித்தாள் தொடங்கினார்.

விற்பனை கூடுபிடித்தது. அந்த செய்தித்தாளில் எழுத ஆசைப்பட்டார். அண்ணன் கண்டிப்பாக தன்னுடைய படைப்புகளை குப்பைத் தொட்டியில்தான் போடுவார் என்பது அவருக்குத் தெரியும். எனவே Silence Do Good என்கிற புனைப் பெயரில் எழுதினார். பெண்ணுரிமைக்காக ஒரு பெண் வாதாடும் பாணியில் எழுதப்பட்ட இந்தக் கட்டுரைகளுக்கு பெரும் வரவேற்பு கிடைத்தது.

ஒருநாள் இவரது குட்டு வெளிப்பட்டது. அண்ணன் இவரை கட்டிப் பிடித்து முத்தமிடுவதற்கு பதில் அடித்து உதைத்தார். உடலிலும் மனதிலும் தாங்காத வலிகள்.

17-ம் வயதில் வீட்டைவிட்டு பிலடெல்பியா நகரத்துக்கு ஓடிப் போனார். படிப்பு கிடையாது. அச்சுப் பணி தவிர வேறு தொழில் தெரியாது. ஒரு அச்சகத்தில் உதவியாளராக வேலை பார்த்தார்.

புதிதாக அச்சகம் தொடங்க எண்ணி அப்பாவிடம் மூலதனத்துக்குப் பணம் கடனாகக் கேட்டார். அப்பா மறுத்துவிட்டார்.

வயது 20. மனதுக்குள் கட்டுக்கடங்காத வெறி. இச்சமூகத்தில் தன்னை நிலைநிறுத்திக் கொள்ள வேண்டும், சாதிக்க வேண்டும் என நினைத்தார். திட்டமிட்டார். அதற்குத் தேவையான 13 நற்குணங்களை பட்டியலிட்டார்.

1. உணவில் கட்டுப்பாடு
2. தேவைப்படும்போது மட்டுமே பேசுதல்
3. செய்யும் காரியங்களில் ஒழுங்குமுறை
4. மன உறுதி - முடிவெடுத்தல், அந்தத் தீர்மானங்களை செயல்படுத்துதல்
5. சிக்கனம்
6. கடும் உழைப்பு
7. சொல்லிலும் செயலிலும் நேர்மை
8. பாரபட்சமின்னை
9. கருத்துக்களில் மிதவாதம்
10. சுத்தம்
11. பதட்டமில்லாத மனநிலை
12. கற்பு
13. தன்னடக்கம்

நற்குணங்களை நோட்டில் குறித்துக் கொண்டதோடு நின்றுவிடவில்லை. ஒவ்வொரு நற்குணத்திற்கும் ஒரு பக்கம். அதில் வாரத்தின் ஒவ்வொரு நாளும் குறிக்கோளை எட்டுவதில் செய்த சாதனைகள் மற்றும் சறுக்கல்களை பதிவு செய்வார்.

கடுமையான முயற்சியால் இந்த 13 நற்குணங்களும் பெஞ்சமின் ஆளுமையின் அம்சங்களாயின. அவருடைய ஒவ்வொரு செயலிலும் இவை பிரதிபலித்தன.

பெஞ்சமின் கடன் வாங்கினார். சொந்த அச்சகம் தொடங்கினார். தொழில் நேர்த்தி, சகாய விலை, குறித்த நேரத்தில் பணிகளை முடிக்கும் வாக்கு தவறாமையே ஆகியவற்றால் ஆர்டர்கள் குவிந்தன.

1732-ல் வருடாந்தர பஞ்சாங்கம் புது புது செய்திகளுடன் மாறுதலாக வெளியிட்டார். அடுத்த 27 வருடங்களுக்கு பைபிளுக்கு அடுத்தபடியாக உலகில் அதிகம் விற்பனையான புத்தகம் பெஞ்சமினின் Poor Richard's Almanac ஆகும்.

1748 - பெஞ்சமினுக்கு 42 வயது. பணம் கொட்டும் தொழில், வசதிகள், அன்பான மனைவி, குழந்தைகள், சமுதாயத்தில் மதிப்பு. இந்நிலையில் பொது நலச் சேவையில் முத்திரை பதிக்க ஆசைப்பட்டார். வெற்றிகரமான தொழிலிலிருந்து விலகினார். பிலடெல்பியா நகரத்தில் நூலகம், பொது மருத்துவமனை, தீயணைப்புத் துறை, ஆயுட் காப்பீடு நிறுவனம், கல்வி நிறுவனம் ஆகியவற்றை மக்கள் ஆதரவுடன் உருவாக்கினார்.

இந்த படிக்காத மேதைக்கு அறிவியல் ஆராய்ச்சிகளில் மிகுந்த ஈடுபாடு.

- எரிபொருள் சிக்கன ஸ்டவ்
- இடிதாங்கி
- பைஃபோக்கல் மூக்கு கண்ணாடி

ஆகியவைகளைக் கண்டுபிடித்தார். இந்த கருவிகளுக்கு காப்புரிமை வாங்க மறுத்தார். இவற்றை தயாரிக்கும் உரிமையை அனைவரும் பயன்படுத்தும் சொத்தாக்கினார்.

1750 - பிரிட்டிஷ் காலனியாக்கத்திலிருந்து அமெரிக்க விடுபட நடைபெற்ற போராட்டங்களில் தன்னை இணைத்துக் கொண்டார். சுதந்திரப் பிரகடன வரைவுக் குழுவின் உறுப்பினராகப் பணியாற்றினார். அமெரிக்கா விடுதலை பெறுவதிலும் அரசியல் சட்டத்தை உருவாக்குவதிலும் முக்கிய பங்காற்றினார்.

பெஞ்சமின் பிராங்க்லின் அமெரிக்க தேச தந்தையர்களில் ஒருவர்.

வறுமை தடையில்லை

பள்ளிப்படிப்பு சாதனைக்கு தடையில்லை
குடும்ப புறக்கணிப்பு இவரது முயற்சிகளுக்கு
தடையில்லை.

ஆகவே வாழ்வின் சவால்களை தன்னம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்வோம். இலக்குகளைக் குறித்திடுவோம், அதை நோக்கி பயணிப்போம், வெற்றி பெறுவோம்.

நன்றி: விக்மிடியா, தி இந்து



ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு நேரம்

சிரிப்பதற்கு நேரம் ஒதுக்குங்கள்

அது துன்பத்தை போக்கி
இன்பம் தரும்

சிந்திக்க நேரம் ஒதுக்குங்கள்

அது செயலாக்கத்திற்கு
புது சக்தியைத் தரும்

படிப்பதற்கு நேரம் கொடுங்கள்

அது பண்பை வளர்த்து பகுத்தறியும்
தன்மையை வளர்க்கும்

உண்ண நேரம் வகுத்து கொள்ளுங்கள்

எளிமையான ஜீரணத்துக்கும்,
நோயற்ற வாழ்க்கைக்கும் உதவும்

உறங்க நேரம் கொடுங்கள்

சிந்தனை சீராசி உற்சாகத்தை
அதிகரிக்க முடியும்.

பிறருடன் பழக நேரம் செலவிடுங்கள்

அதனால் மனத்தெளிவும்
வளர்ச்சியும் அதிகமாகும்



D. ரெபேகா

8-ம் வகுப்பு, கொளக்கரவாடி

தலைமை பண்பு பயிலும் மாணவி

- + அச்சமில்லாதவன் அம்பலம் ஏறுவான்
- + அணை கடந்த வெள்ளம் அழுதாலும் வராது.
- + அறிவுடையாரை அரசனும் விரும்புவான்.
- + ஆற்றிலே போட்டாலும் அளந்து போடு.
- + இட்டு கெட்டார் எங்குமே இல்லை.
- + இட்டார் பெரியோர் இடாதார் இழிகுலத்தோர்.
- + இளமையில் கல்வி, சிலையில் எழுத்து.
- + இறுகினால் களி, இளகினால் கூழ்.
- + உளர் வாயை மூட உலைமூடி இல்லை.
- + எண்ணிச் செய்கிறன் கெட்டி, எண்ணாமல் செய்கிறவன் மட்டி
- + ஓடும் நாயைக் கண்டால் துரத்தும் நாய்க்கு இளக்காரம்
- + கடைந்த மோரிலே குடைந்து வெண்ணெய் எடுக்கிறது.
- + கரும்பு ருசி என்று வேரோடு பிடுங்கலாமா?
- + கள் விற்றுக் கலப்பணம் சம்பாதிப்பதைவிட கற்பூரம் விற்று காற்பணம் சம்பாதிப்பது மேல்.
- + கனவில் கண்ட பணம் செலவிற்கு உதவுமா?
- + காற்று உள்ளபோதே தூற்றிக்கொள்.
- + காற்றுக்கு எதிரிலே துப்பினால் முகத்தில் விழும்.
- + குந்தி இருந்து தின்றால் குன்றும் மாளும்.
- + கையாளாத ஆயுதம் துருப்பிடிக்கும்.
- + கொற்றவன் தன்னிலும் கற்றவன் மிக்கோன்.



சிறப்பான துஷிழ் பழுவெறிகள்



பொது அறிவு



1. The moon is a
2. Who receives the Dhronoacharya Award?
3. Who was the first Indian to be elected to the British Parliament?
4. In which year did India join the UN?
5. A hole is made in a brass plate and it is heated. The size of the hole will
6. Which language was patronized by the rulers of the Delhi Sultanate?
7. Who discovered that electrical currents produce a magnetic field?
8. Which country leads the world in the production of rubber?
9. The Panchayat Raj is a system?
10. Which is the most irrigated state in India?

General Knowledge

1. Satellite
2. Sports Coaches
3. Dadasaheb Phalke
4. 1955
5. First increases and then decreases
6. Persian
7. Faraday
8. Malayalam
9. Three-tier system
10. Bihar

Answers

உன்னை அறிந்தால் தலைவனாகலாம்

தொடர்கட்டுரை 2

தே. சைலட் மோனி



தன்னை அறிந்து கொண்டு, தன்னுடைய திறமைகளை வளர்த்தெடுத்து, தன்னை தான் வாழும் சமூகத்திற்காக அர்ப்பணிக்கின்றவன் தலைவன். சமூக அர்ப்பணம் தலைமைத்துவத்திற்கு அடிப்படை என்று கடந்த இதழில் பார்த்தோம்.

இயற்கை நமக்கு அளந்து கொடுத்திருக்கின்ற வளங்களில் ஒன்று நேரம். தலைவனானவர்கள், வரலாறு படைத்தவர்கள், பல்வேறு துறைகளில் சாதித்தவர்கள், தடைக்கற்களை படிக்காய் கட்டமைத்தவர்கள் அனைவரும் நேரத்தை சரியாக நிர்வகித்தவர்கள் என்பது காலம் நமக்கு உரைத்துக் கூறும் உண்மை.

ஒவ்வொரு நொடியிலும்
அக்கறை கொண்டால்
காலம் நம்மீது அக்கறை கொள்ளும்

- Lord Chesterfield

நான் பில்கேட்ஸ்க்கு மகனாக பிறக்கவில்லை, நான் அமெரிக்காவில் பிறக்கவில்லையே என்று ஏங்கும் நாம் பில்கேட்ஸ்க்கும், அமெரிக்கர்களுக்கும், நமக்கும் இயற்கை ஒரே அளவு மணித்துளிகளைத்தான் கொடுத்திருக்கின்றது என்பதை மறந்து விடுகின்றோம்.

நேரம் மட்டும்தான்
மனிதனுக்கு கிடைத்துள்ள
மிகப்பெரிய முதலீடு.
அவன் இழக்கக்கூடாதது
அதை மட்டும்தான் - Thomas Edison

நேரம் என்பது இயற்கை நமக்கு கொடுத்துள்ள அற்புதமான முதலீடு. இதில் இமாலய உண்மைகள் புதைந்துள்ளன.

நம்முடைய வாழ்க்கையை நாம் இயக்குகின்றோமா அல்லது ஏதோ வாழ்கின்றோமா? நம்முடைய வாழ்க்கையின் குறிக்கோளை அடைந்திட நேர நிர்வாகம் அவசியம்.

நேர நிர்வாகம் என்றால் என்ன?

நேரத்தை
கையாளும் விதம்
கட்டுப்படுத்தும் விதம்
இயக்கும் விதம்
நேர நிர்வாகம்



நேரத்தை நிர்வகித்த 7 யோசனைகள்

1 செயல் அட்டவணை வேண்டும்

இன்று நான் என்ன செய்யவேண்டும்? இந்த வாரம் / இந்த மாதம் / இந்த வருடம் / இன்னும் 5 வருடங்களில் என்ன செய்யவேண்டும் என்கின்ற தெளிவு முக்கியம். நாம் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை நம்முடைய வாழ்வின் இலட்சியங்கள் (குறிக்கோள் / இலக்கு) தீர்மானிக்கின்றன.

குமார் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி ஒன்றில் 12-ம் வகுப்பு படித்து வந்தான். அவனுடைய குறுகிய கால குறிக்கோள் IIT -ல் பொறியியல் படிக்க வேண்டும். அவனுக்கு அப்பா இல்லை. அம்மாவுக்கு செங்கல் சூளையில் வேலை. வறுமையில் உழலும் குடும்பம். உதவிட உறவுகள் இல்லை. அவனுக்கு இயற்கை கொடுத்திருந்த ஒரேயொரு மூலதனம் நேரம். ஆசிரியர் ஒருவரின் அறிவுரையின்படி ஒவ்வொரு மணித்துளிகளையும் திட்டமிட்டான். தான் தயாரித்து



தானே ஒப்புதல் அளித்த செயல் அட்டவணையின்படி தேர்வுக்கு தன்னைத் தானே தயாரித்தான். +2 வெற்றி, JEE Main-ல் வெற்றி.. இன்று IIT சென்னையில் மூன்றாம் வருட மாணவன்.

2 குறிக்கோள் வேண்டும்

ஏனோ பிறந்தோம், எப்படியோ வாழ்கின்றோம், என்றாவது இறப்போம் என்று வாழ்வது வாழ்க்கையில்லை. பிறந்த நாம் வரலாற்றில் நம் முத்திரையை ஆழமாக பதித்தாக வேண்டும். வரலாறு என்றும் நம்மை நினைக்க வேண்டும்.



இலட்சியத்தை அடைந்திட நீண்ட கால, குறுகிய கால குறிக்கோள்களை நாம் ஒவ்வொருவரும் வகுத்து கொள்ள வேண்டும். குறிக்கோள்களின் அடிப்படையிலேயே நேரதிட்டமிடுதல் அமைந்திட வேண்டும்.

1984 டோக்கியோ உலக மாரத்தான் போட்டியில் யாரும் எதிர்பாராத விதமாக யமாடா (Yamada) என்ற விளையாட்டு வீரர் வெற்றி பெற்றார். உங்கள் வெற்றியின் இரகசியமென்ன என்று பத்திரிக்கையாளர்கள் அவரைக் கேட்டனர். அதற்கு அவர் எதிரியை வீழ்த்த ஞானம் வேண்டும் என்றார். பலருக்கும் புரியவில்லை.

2 வருடங்கள் கழித்து இத்தாலி நாட்டில் நடைபெற்ற உலக மாரத்தான் போட்டியிலும் யமாடாதான் வெற்றி பெற்றார். மீண்டும் பத்திரிக்கையாளர் அவரை கேட்டபோது, எதிரியை வீழ்த்த ஞானம் வேண்டும் என்றார்.

பத்திரிக்கையாளர்களுக்கு எரிச்சலும், ஆத்திரமுமாக இருந்தது.

10 வருடங்கள் கழித்து தன்னுடைய சுயசரிதையில் வெற்றியின் இரகசியத்தை குறிப்பிட்டார். நான் மாரத்தான் பாதையை போட்டிக்கு முன்பு முற்றிலுமாக ஆய்வு செய்வேன். அப்பாதையில் பல குறுகிய இலக்குகளை குறிப்பேன். முதல் இலக்கு ஒரு வங்கி. 2வது இலக்கு பெட்ரோல் நிலையம், 3வது இலக்கு ஸ்டார் ஹோட்டல், 4வது இலக்கு ஒரு மரம். முதல் இலக்கை விரைந்து அடைந்துவிட்டு, இரண்டாவது இலக்கை நோக்கி வேகமாக ஓடுவேன். இப்படியாக என்னுடைய தூரமான இலக்கை எளிதாக அடைந்து விடுவேன் என்று எழுதியிருந்தார்.

பெரிய இலக்கினை அடைந்திட சிறிய இலக்குகள் தேவை. அவைகளை வகுத்திருங்கள். நேரம் ஒதுக்குங்கள். வெற்றிபெறுங்கள்.

3 செயல்பாடுகளை / வேலைகளை முக்கியம் கருதி அட்டவணைப்படுத்துங்கள்



தேர்வுக்கு இன்னும் ஒரு மாதம் தான் உள்ளது. சொந்த கிராமத்தில் அம்மனுக்குத் திருவிழா. ஊரே திரண்டிருக்கும். வெளியூர்களில் இருப்பவர்கள் கிராமத்திற்கு வந்திருப்பர். பாட்டு, நடனம், உணவு என்று கிராமமே அமார்க்களப்படும். மூன்று நாட்கள் திருவிழா. திருவிழாவுக்கு மூன்று நாட்களுக்கு முன்பே கிராமத்துக்கு போக வேண்டுமென்று கண்டிப்பாக அப்பா சொல்லிவிட்டார். சிறு வயது முதல் ஒரு திருவிழாவைக் கூட விட்டு வைத்ததில்லை. விரைந்து நெடுங்கும் தேர்வு ஒரு பக்கம், திருவிழா கோலம் பூண்டிருக்கும் கிராமம் இன்னொரு பக்கம். முடிவெடுத்தாக வேண்டும். நீங்கள் இச்சூழலில் இருந்தால் என்ன பண்ணுவீர்கள்... சிந்தியுங்கள்.

ஒரு நாளில் / ஒரு மாதத்தில் நாம் செய்ய வேண்டிய செயல்கள், கடமைகள் நிறைய இருக்கும். அவைகளை முக்கியத்துவம் கருதி வரிசைப்படுத்த வேண்டும்.

முக்கியம் குறிக்கோளை அடைந்திட	தேவை ஆனால் முக்கியமில்லை குறிக்கோளை அடைந்திட
1.	1.
2.	2.
3.	3.

திருநாளுக்கு குடும்பத்துடன் செல்வது தேவைதான். ஆனால் நம்முடைய உடனடி இலட்சியத்தை அடைந்திட தேவையில்லை. 6 நாட்கள் போவதற்கு பதில், 1 நாள் மட்டும் போய்வரலாம்.

செயல்பாடுகளை குறிக்கோள் கருதி அட்டவணைப் படுத்த வேண்டும். முக்கியமானவைகளை உடனே செய்வதும், தேவை ஆனால் முக்கியமில்லாதவைகளை குறிக்கோள் கருதி தள்ளி வைப்பதும் அவசியம்.

1 தொந்தரவுகள் மேலாண்மை

படிக்க அமர்கின்றாய். அம்மாவின் அன்பு கட்டளைகள். உடன் பிறந்தவர்களின் உரக்க குரல்கள். தெருச் சண்டை, கோயில் ஒலிப்பெருக்கி, விருந்தினர்கள் வருகை, நண்பர்களின் அழைப்பு, திருமண வீட்டுக்கு அழைப்பு.

என்ன செய்யப் போகின்றாய்? இவையெதுவும் உன் கட்டுப்பாட்டுக்குள் இல்லை. விளக்கிச் சொன்னாலும் யாரும் புரிந்து கொள்ளப் போவதில்லை.



வாழ்வின் இலக்கினை அடைந்திட விரைந்தீடும் நம் பாதையில் தொந்தரவுகள் வரத்தான் செய்யும். அவைகளை அறிவுப் பூர்வமாகவும் ஆக்கப் பூர்வமாகவும் கையாள வேண்டும். அப்போதுதான் நேரத்தை நாம் நிர்வகித்தவர்களாவோம்.

ஒருநாள் பகல் மங்கிய வேளையில் திருச்சிராப்பள்ளி ஏர்போர்ட் பார்க்க நானும் என் மனைவியும் போனோம். அழகிய புல் தரையில் அமர்ந்து உரையாடிக்

கொண்டிருந்தோம். சற்று தொலைவில் 5 சிறுவர்களும் 2 சிறுமியர்களும் வட்டமாக அமர்ந்து படித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். வியப்பாக இருந்தது. அருகில் சென்று இங்கு அமர்ந்து ஏன் படித்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்று கேட்டேன். கூட்டி சிறுமியொருவர் வீட்டில் விளக்கு வெளிச்சம் போதாதது என்றாள். சிறுவன் ஒருவன் தெருவில் எப்போதும் சண்டை, ஆகவே தான் இங்கு வந்து படிக்கின்றோம் என்றார்கள். அதில் ஒரு சிறுவன் தன்னை 10-ம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுக்கு தயாரித்துக் கொண்டிருந்தான்.

இவர்கள் ஏழ்மையையும், வாழும் சூழலையும் புறந்தள்ளி விட்டு இலக்கினை அடைந்திட துடிப்பவர்கள். நம்மால் நமது இலக்குகளை தகர்த்தெறிய துடிக்கும் தொந்தரவுகளை ஒன்றில் விலக்க முடியும் அல்லது விலகி முடியும்.

காலம் பொன் போன்றது... விரயமாக்க வேண்டாம்...

5 வேலைகளைத் தள்ளிப்போடதீர்

முயலும் ஆமையும் பங்கேற்ற ஓட்டப்பந்தயம் நமக்குத் தெரியும். ஓட முடியும் என்று தெரிந்தும் சோம்பலால் ஓடுவதைத் தள்ளிப் போட்டதால் ஆமையிடம் தோற்றுப் போனது.



சோம்பல் என்னவா நம்முடைய இரத்தத்தில் ஊறிப் போனது போல் உள்ளது. பாத்துக்கலாம். இப்ப என்ன, செய்திட்டா போச்சு, மலையா போயிடும் - இந்த வார்த்தைகள் எல்லாம் நமக்குப் பழக்கப்பட்டது போல் இருக்கின்றதா?

இழக்கின்ற நேரத்தை ஆண்டவனால் கூட நமக்குத் தர முடியாது. இழந்த நேரம் இழந்ததுதான்.

தள்ளிப்போடும் மனோபாவத்தை முறியடிக்க நான் கண்டுபிடித்த ஒரு மந்திரம் Stickability. அதாவது ஒட்டியிருத்தல். உதாரணமாக காலை 9 மணி முதல் 11 மணி வரை அறிக்கை தயாரிக்க வேண்டும் என்று குறித்துள்ளேன் என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அறிக்கை எழுத உட்கார்ந்தால் இரண்டு மணி நேரம் நாற்காலிலேயே ஒட்டி விடுவேன். என்னதான் நடந்தாலும் எழும்ப மாட்டேன். இது சோம்பலை விரட்டிவிடவும், எடுத்த வேலையில் முழு மூச்சுடன் ஈடுபடவும் உதவும்.

படிக்கும் நேரத்தை 1 மணித்துளிகளாக பிரித்துக் கொள்ளுங்கள். படிக்க தேர்ந்தெடுத்த இடத்தில் அட்டவணையை ஒட்டி விடுங்கள். சோம்பலை விரட்டலாம். குறிப்பிட்ட செயலை செய்து முடிக்க வேண்டுமென்று நம் உள்மனது நமக்கு உறுத்திக்கொண்டேயிருக்கவேண்டும்.

நேரம் விரைந்து ஓடிவிடும் என்பது மோசமான செய்தி; ஆனால் நேரத்தை இயக்கும் மாலுமி நாம் என்பது மகிழ்வான செய்தி

- Michael Altshuler

6 ஒரு நேரம், ஒரு வேலை

ராஜேஷ் என்னுடன் பணிபுரிந்த சமூக ஆர்வலர். மிகவும் திறமையானவர். மிகச் சிறந்த எழுத்தாளர். மக்கள் நலனில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டவர். ஆனால் அவர் தன்னை ஒரு வெற்றியாளராக பார்க்க முடியவில்லை. அவர் முன்னெடுக்கும் எந்தப் பணியும் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் முடியவில்லை. மேலாளர்களின் எரிச்சலுக்கும், கோபத்திற்கும் உள்ளானார். தான் பார்த்த வேலையை இழுந்தார். அவருடன் இணைந்து அவரது தோல்விக்கான காரணத்தை ஆராய்ந்த போது, ஒரே நேரத்தில் பல வேலைகளை இழுத்துப் போட்டு செய்வதும், யாருக்கும் இல்லை, முடியாது என்று சொல்ல முடியாததுமே காரணங்களாகத் தென்பட்டது.



கடினமான உழைத்த அவர், தன்னுடைய வேலைகளை முக்கியம் கருதி வரிசைப்படுத்த முடியவில்லை. 'Sorry I have enough on my plate' என்று அவரால் கூறமுடியவில்லை. யாரையும் பகைத்துவிடக் கூடாது என்று நினைத்தார். நிறைய வேலைகளை இழுத்துப் போட்டு செய்ததால் அனைவராலும் பாராட்டப்படுவோம் என்று நினைத்தார். அவருடைய தவறான அணுகுமுறை அவருடைய வேலைக்கு ஆபத்தாக முடிந்தது.

ஒரு நேரம் ஒரு வேலை. ஒரு வேலையை முடித்து ஆசுவாசப்படுத்திக்கொண்டு அடுத்த வேலை.

எல்லாவற்றிற்கும், எல்லோரிடமும், எப்போதும் 'Yes', 'OK', 'I will do' என்று கூறுவதைத் தவிர்ப்பது நல்லது.

இரண்டு பறவைகளை ஒரே நேரத்தில் துரத்தினால் இரண்டையும் இழுந்து விடுவோம் ஒன்றை குறிவை, உன் இலக்கை அடைவாய், ஒன்றுக்குப் பின் ஒன்று

- Raina Osama

7 ஒரு செயலுக்கும், இன்னொரு செயலுக்கும் இடைவெளி

ஒரு நாளை 1 மணித்துளிகளாக அல்லது 45 நிமிடங்களாக பிரித்துக் கொள்வது சிறப்பு. காலையில் 9 மணிக்கு அலுவலக நாற்காலியில் உட்கார்ந்து மாலை 5 மணிக்கு எழும்புவர்கள் சிறப்பாக செயல் புரிந்தவர்கள் என்று சொல்லிவிட முடியாது.

நாம் செய்யும் செயலை / வேலையைப் பொறுத்து இரண்டு செயல்களுக்கு இடையில் அல்லது இரண்டு காலப் பகுதிகளுக்கு இடையில் ஓய்வு எடுத்துக் கொள்வது சிறப்பு. நாம் இயந்திரங்கள் அல்ல, மூன்று ஷிப்டிலும் ஓயாத வேலை செய்திட. நமது உடலுக்கு, மனதுக்கு, கண்ணிற்கு ஓய்வு தேவை. இடைவெளியை பலவாறு பயன்படுத்தலாம்.

1. தோட்டத்து செடிகளுக்கு நீர்பாய்ச்சலாம்
2. மீன்தொட்டியில் உள்ள மீன்களுக்கு உணவிடலாம்.
3. ஒரு கப்பாபி, டீ
4. ஒரு யூம்
5. ஒரு போன்
6. ஒரு ஜோக்/அரட்டை

வேலைக்கு நடுவில், படிப்பிற்கு நடுவில் இடைவெளி எடுப்பது நம்மை மீண்டும் உற்சாகமாக செயலில் இறங்கிட உதவும்.

சரித்திரம் உன்னைக் குறித்து பெருமைப்பட்டும்.

70 வயது வரை வாழ்வோம் என்று வைத்துக் கொள்வோம்:

குழந்தைப் பருவம்	-	10 வருடங்கள்
மாணவப் பருவம்	-	8 வருடங்கள்
கல்லூரி பருவம்	-	5 - 8 வருடங்கள்
வயோதிகப் பருவம்	-	12 வருடங்கள்
உற்பத்தி பருவம்	-	35 வருடங்கள்

ஒவ்வொரு பருவத்திற்குமான குறிக்கோள் தேவை. கடந்து போன பருவங்கள் போகட்டும். வாழும் பருவத்திற்காகவும், வாழவேண்டிய பருவத்திற்காகவும் இலக்குகளைக் குறித்துக் கொள்ளுங்கள். குறித்த இலட்சியங்களை அடைந்திட நேர நிர்வாகம் மிகவும் முக்கியம் என்பதை மறக்க வேண்டாம்.

நேரத்தை நிர்வாகித்தால் நாம் சாதனையாளர்களே!

மீண்டும் சந்திப்போம்...

ஒருவன் தான் விரும்புகள் நலன்கள் அத்துணையும், மற்றவர்களுக்கும் உண்டாகச் செய்வதுதான் நாகரீகம் ♦ பெரியார்

ஆறாம் 6 விதம்

1. பறக்கத் தெரியாத பறவை - பொங்குவின்
2. குதிக்கத் தெரியாத மிருகம் - யானை
3. நிற வேறுபாடு தெரியாத விலங்கு - நாய்
4. கீழ்தாடையை அசைக்க தெரியாத உயிரினம் - முதலை
5. படுத்து தூங்க இயலாத மிருகம் - குதிரை
6. கண்களை மூடித் தூங்காத உயிரினம் - மீன்கள்



தி. அகஸ்டின்
4-ம் வகுப்பு, கொளக்கரவாடி

தலைமை பண்பு பயிலும் மாணவன்



வாய்க்கால்களைத் தூர்வார்வோம்...
வாழ்வாதாரம் காத்திருவோம்...



ம. அஸ்வினி
8-ம் வகுப்பு, மேல்சிறுப்பாக்கம்
தலைமை பண்பு பயிலும் மாணவி

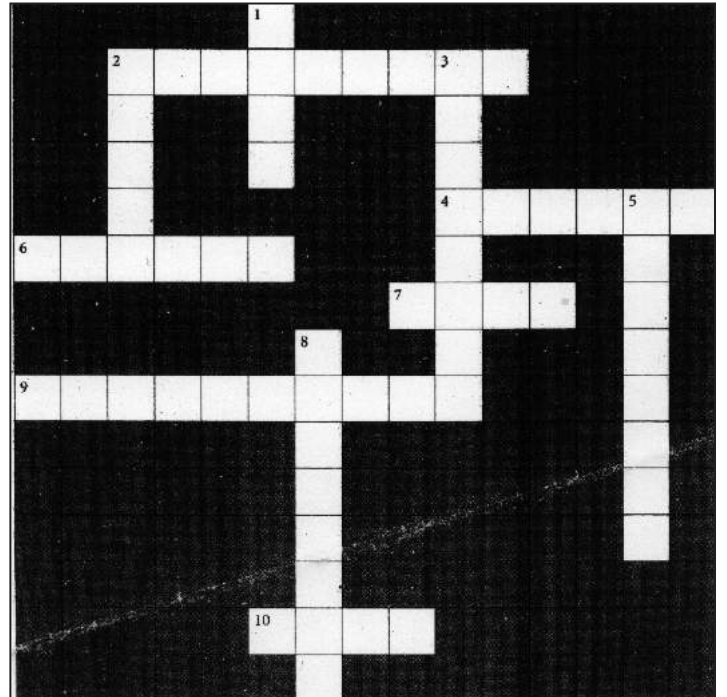
இளையோர்களே கனவு இதழில் வெளியாகும் போட்டிகளில் பங்கேற்று பரிசுகளை வென்றிடுங்கள்.

உங்களின் படைப்புகளை கனவு இதழ் ஆசிரியரின் முகவரிக்கு உங்களின் பெயர், வயது, பாலினம், விலாசம், புகைப்படம் குறிப்பிட்டு அனுப்பி வைக்கவும்.

உங்கள் கிராமத்தில் நடைபெறும் "ஆகா" நிகழ்வுகளை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

வினாயாடுவோம்...

பொதுஅறிவை
வளர்த்துக் கொள்வோம்...



Morning Time



ACROSS

2. First meal of the day (9)
4. Sprays water on you (6)
6. You go here to study (6)
7. A white healthy drink (4)
9. Clean your teeth with a (10)
10. Straighten your hair with a (4)



DOWN

1. What breaks out into a burst of colours? (4)
2. If you don't do this your mouth will stink (5)
3. Light that comes in through your window early morning (8)
4. Morning walks (8)
5. A room with buckets and pipes (8)



நமது சூளுமை நமது பலம்



1. தோற்றத்தில் கவனம்

கூழானாலும் குளித்துக் குடி, கந்தையானாலும் கசக்கிக் கட்டு - முன்னோர்கள் சொன்னது. நேர்த்தியாக உடையணிவது மிகவும் அவசியம். மனிதன் பாதி, ஆடை பாதி என்கிற கூற்று நமக்குத் தெரிந்ததே. பொருத்தமாக, கச்சிதமாக உடையணியும்போது நமக்குள் தன்னம்பிக்கை உருவாகின்றது. மற்றவர்களின் மரியாதையையும் பெற்றுத் தருகின்றது. அதற்காக அழகு சாதனப் பொருட்களுக்கென பணம் விரயம் செய்ய வேண்டியதில்லை. தோற்றத்தில் கவனம் செலுத்துங்கள். வாழ்க்கை விரும்பத்தகுந்ததாக மாறும்.



அழகைவிட முக்கியம் ஆளுமை.
மிகச் சிறந்த ஆளுமை சிறந்த
தலைமைத்துவத்திற்கு அடிப்படை.
ஆளுமை வாழ்வின் வெற்றிக்கு
நம்மை அழைத்துச் செல்லும்
வாகனம்.

ஆளுமையை வளர்த்தெடுக்க
சில யோசனைகள்
உங்களுக்காக...



தே. சைலட் மோனி

2. தாழ்வு மனப்பான்மையைத் தகர்த்தெரியுங்கள்

நான் ஏழை; எனக்குப் படிப்பில்லை, நான் பெண், எனக்கு உறவுகள் இல்லை - போன்ற எண்ணங்களை விரட்டியடியுங்கள். உங்களைப் பற்றி உன்னதமான எண்ணங்களை வளர்த்தெடுங்கள். உங்களை முதலில் விரும்புங்கள். அனைத்துக்கும் ஆசைப்படுங்கள். சாதிக்க ஏழ்மை, படிப்பு, பாலினம் எதுவும் தடைக்கற்கள் அல்ல. சிந்தனைகள் தான் நம்மை செதுக்குகின்றன. நேர்மறை சிந்தனைகளை வளர்த்தெடுத்தால் வாழ்வில் உயர்ந்து நிற்போம்.



3. வாசியுங்கள், வாசிக்க உங்களை பழக்கப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்



வாசிப்பவன் வாழ்வை ரசிக்கக் கற்றுக் கொள்கின்றான். அவனது உலகம் பரந்து பட்டதாக மாறுகின்றது. சிந்தித்து முடிவெடுக்கும் நிலை உருவாகின்றது. ஆக்கப் பூர்வமாக சிந்தித்து தேவையான செயல்களில் நம்மை நிலைநிறுத்திக் கொள்ள வாசிப்பு உதவும். தொலைக்காட்சிகளில் மூழ்கிவிடுவது, நமது சிந்தனை திறனுக்கு விடப்படும் சவால். வாசியுங்கள், தொடர்ந்து வாசியுங்கள், மாற்றம் உருவாகும். நிச்சயம் உணருவீர்கள்.

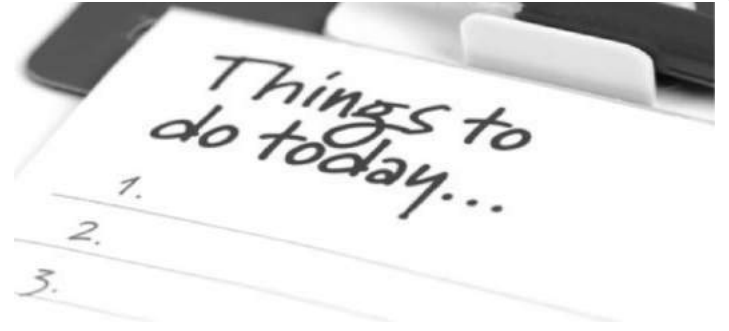
4. கேலிகளை அனுமதிக்காதீர்கள்

யாரும் உன்னை நக்கல் செய்ய அனுமதிக்காதே. நீ யாரை விடவும் தாழ்ந்தவனில்லை. யாருக்கும் அடிமையில்லை. உன்னை மட்டுமல்ல, உன் உறவுகளையும், தோழர்களையும், பிறர் கேலிச் செய்வதை ஒரு போதும் அனுமதியாதே. யாரிடமும் உன்னுடைய சுயமரியாதையை இழக்க வேண்டாம். பிடிக்காத நபரிடமிருந்தும், பிடிக்காத சூழலிலிருந்தும் விலகி நின்றுவிடு. உன்னுடைய எதிர்ப்பை பிறர் மனம் புண்படாதவாறு எடுத்துரைத்துவிடு. உன்னைப் பற்றி உயர்ந்த மதிப்பீடுகள் கொண்டிருந்தால் தான் இது சாத்தியம்.



5. நேர மேலாண்மை

நேரம் அது பணம், நேர விரயம் பண விரயம். நேரம் இயற்கை நமக்குக் கொடுத்த அன்பளிப்பு. இழந்த ஒரு வினாடிகூட நமக்குத் திரும்பக் கிடைக்காது. திட்டமிடாத வாழ்வு பயனற்றது. நேரக் கொலையில் ஈடுபடாதீர்கள். ஒவ்வொரு நிமிடத்தையும் அர்த்தமுள்ளதாக மாற்றிக் கொள்ளவேண்டும். உயர்ந்தவர்கள், வரலாற்றில் பதிவுகளை விட்டுச் சென்றவர்கள்



எல்லோரும் நேரத்தை மிகவும் நேசித்தவர்கள். காலம் அளித்த பொக்கிஷம் நேரம். வீணாக்காதே நேரத்தை. நேர மேலாண்மை பிறரிடம் நமக்கு நன்மதிப்பைப் பெற்றுத்தரும்.

6. இட மேலாண்மை



சுத்தம் சோறுபோடும் என்பார்கள். வீடு, அலுவலகம் மற்றும் நீங்கள் அதிகமாகப் புழங்கும் இடங்களை சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ள ஏனோ தயக்கம். கண்ட இடங்களில் பொருட்களை வீசி எறிவது, தேவைப்படும் பொருட்களை மணிக்கணக்காக தேடுவது பலருக்கு அன்றாட வாடிக்கை. எல்லா பொருட்களையும் ஒழுங்கமைவு பண்ணுவது மிகவும் முக்கியம். பொருட்களை அதற்குரிய இடங்களில் வைப்பது பதற்றத்தைக் குறைக்கும், செயல்திறனை அதிகரிக்கும்.

7. கற்பதற்கு இடைவெளி வேண்டாம்

வெற்றியாளராக திகழ வேண்டுமானால் புதிய விஷயங்களை கற்றுக்கொண்டே இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் உன்னை நவீனப் படுத்திக் கொள்ள இயலும். கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வதில் தப்பில்லை. கற்பதற்கு வயதில்லை. ஆர்வம் மட்டும் வேண்டும். ஒவ்வொரு நாளும் கற்றுக் கொள்வதற்கு நேரம் ஒதுக்குங்கள். கற்பது ஒருவரை செதுக்கி சிற்பமாக்குகிறது. புதிய தொழில்நுட்பங்களை கற்றுக் கொண்டால் வெற்றி எளிதாகும்.

8. கருத்துப் பரிமாற்றம்



உங்களுடைய வெற்றி உங்களது கருத்தை பிறரிடம் கொண்டு சேர்ப்பதில்தான் உள்ளது. வழவழவென்று பேசாதீர்கள். உன்னுடைய பேச்சு ஒருவரை செவிகொடுத்துக் கேட்க வைக்கும் அளவிற்கு தரமானதாக இருக்க வேண்டும். பொருத்தமானதாக இருக்க வேண்டும். பேசும்போது உயர்வான எண்ணங்களே வெளிப்பட வேண்டும். எதிர்மறை சிந்தனைகளை வெட்டியெறிந்து விடுங்கள். ஒருவரின் கண்களைப் பார்த்து பேசுங்கள். ஆழமாக வாசித்து, சந்தித்து, கருத்தாக்கத்தில் ஈடுபடுபவர்தான் அழுத்தமாக கருத்துக்களைபதிவு செய்யமுடியும்.

9. உங்களுக்கென நேரம் ஒதுக்குங்கள்



குடும்பம், வேலையென்று தினமும் ஓடிக்கொண்டேயிருந்தால் வாழ்க்கை விரைவாக போரடித்துவிடும். எனக்கான நேரம் - அது பொன்னான நேரம் - புரிந்து கொள்ளுங்கள். விளையாட, பாட்டு கேட்க, வரைந்திட, சுற்றுலா செல்ல மற்றும் மனதிற்கு பிடித்தமான வேலைகளைச் செய்ய என்று நேரம் ஒதுக்குங்கள். சலிப்பு அகலும், புத்துணர்வு பிறக்கும், ஆளுமை வளர்ச்சியடையும்.

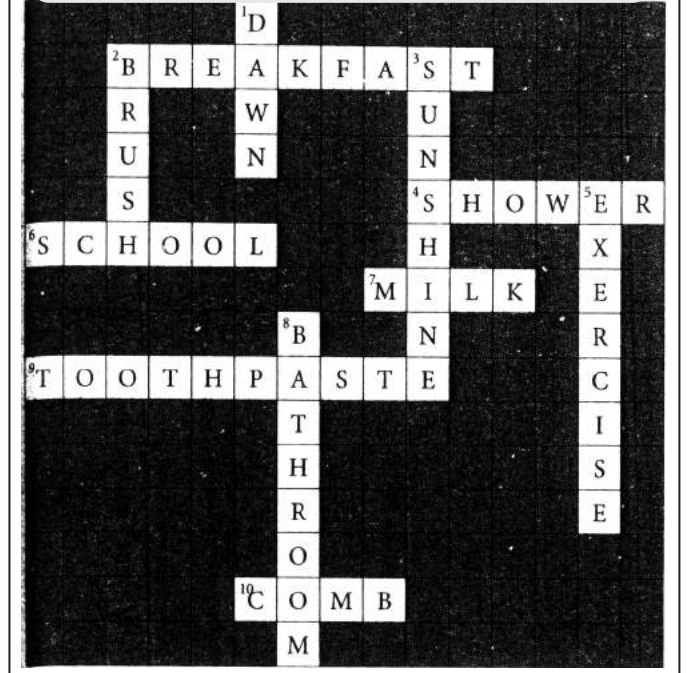
10. மன மகிழ்ச்சி முக்கியம்



மனம்து செம்மையானால் மந்திரம் அது செபிக்க வேண்டாம். மனதை மகிழ்வாக வைத்துக்கொள்ள நம்மை நாமே பாராட்டக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். மனதிற்கு இதமளிக்கும் இடத்தில் நேரம் செலவழியுங்கள். எல்லாம் மாறும் என்பதே மாறாத உண்மை என்பதை புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

**உங்களது வளமான ஆளுமை
வளமான வாழ்விற்கு ஆதாரம்
மறக்க வேண்டாம்**

19ம் பக்க விளையாட்டு போட்டியின் விடைகள்



**நன்கொடைகள், விளம்பரங்கள்
வரவேற்கப்படுகின்றன**

முன் அட்டை உள்பக்கம் (மல்டி கலரி)	ரூ. 4000/-
பின் அட்டை வெளிப்பக்கம் (மல்டி கலரி)	ரூ. 5000/-
பின் அட்டை உள்பக்கம் (மல்டி கலரி)	ரூ. 3000/-
உள் முழு பக்கம் (ஒரு கலரி)	ரூ. 2000/-
உள் அரை பக்கம் (ஒரு கலரி)	ரூ. 1000/-

உயர்கல்வி உதவித் தொகை

கடந்த நான்கு வருடங்களாக தலைமைத்துவ பயிற்சிகளில் கலந்து கொண்ட 48 மாணவ, மாணவியர்களில் இந்த வருடம் (2015-2016) **+2 முடித்த 9 நபர்களுக்கு**, அவர்கள் விரும்பிய துறைகளில், கல்லூரிகளில் உயர்கல்வி படித்திட வழிகாட்டுதலும், உதவித் தொகையும் விஷன் நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது.



S. Arularasi, B.A., English **B. Kowsalya, B.A., English**
Loyalo College, Vettavalam



P. Pavithra, B.Sc., (Nursing) **M. Bhuvana, B.Sc., (Nursing)**
KMC Nursing College, Trichy



S. Gokulakrishnan, B.E., Mechanical
S. Daisy Diana, B.E., Computer Science
B. Pavithra, B.E., Aeronautical

Excel Engineering College, Sangagiri



S. Suthakar
Dip. in Mechanical

Excel Engineering College
Sangagiri



I. Surya
B.Com.,

Queen Mary College,
Chennai

மனமற லாழ்த்துலோம்... லாழ்ஷன் ஷலர்கள் இவர்களுக்கு வெற்றிப் படிக்கட்டுகளாக மாறட்டும்.

E-Learning Programme



சமுதாயத்தின் கடைக்கோடி மாணவனும் மாணவியும் புதிய தொழில்நுட்ப வசதிகளுடன் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும் என்பதற்காக இந்தியாவில் 9 பள்ளிகளில் **E-Learning** திட்டத்தை 2015 டிசம்பர் முதல் விஷன் நிறுவனம் நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் **25 Tablet Computers** மற்றும் ஆங்கிலம், கணித மென்பொருள்களும் கொடுத்துள்ளது. ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 2 ஆசிரியர்கள் பொறுப்பாளராக உள்ளனர். தமிழகத்தில் உள்ள 6 பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்கான மீளாய்வுக் கூட்டம் ஏப்ரல் 8, 9 தேதிகளில் விஷன் இந்தியா அலுவலகத்தில் நடைபெற்றது.



Evening Study Centers

மாலை நேர வகுப்புகள்

விஷன் உதவியுடன் 26 கிராமங்களில் மாலை நேர வகுப்புகளும், ஆங்கில பயிற்சியும், தலைமைத்துவ வகுப்புகளும் நடைபெற்று வருகின்றன. அந்த கிராம பணியாளர்கள் ஏப்ரல் 14-ம் தேதி பாண்டிச்சேரி கல்விச் சுற்றுலா சென்றனர்.

பருதல் ஒன்றாக துள்ளும் சேவை!

நாஞ்சில் பால் பதனிடும் நிலையம்

முளகமுடு - 629 167, குமரி மாவட்டம்

☎ : 04651-248370,248605, Cell: 93602 19029.



நாஞ்சில் நிலையத்தில் ஏஜெண்டுகளாக இணைந்து
மாதம் ரூ. 5000/- முதல் ரூ. 25000/- வரை வருமானம் ஈட்டிட தொடர்புக் கொள்ளவும்:

செல் : 89400 51900

கனவு

Communication
Address:

Mr. D. Shylet Moni
Editor

27, Wireless Road, Kurinji Nagar West,
K.K. Nagar, Trichy - 620 021.
Cell: 89400 51900