

மூன்று
மாதத்திற்கு
ஒருமுறை
வரும்

கனவு

ஜனவரி
2019

இளையோர் தலைமைத்துவம் வளர்த்தெடுப்பதற்கான

இதழ்

13



2019

Loves You

உன்னை

அன்பு

செய்கிறது

நன்கொடை

₹20/-

தனிச்சுற்றுக்கு மட்டும்



கனவு

ஜனவரி
2019
இதழ் 13

இளையோர் தலைமைத்துவம் வளர்த்தெடுப்பதற்கான

வெளியீடுபவர்

தே. சைலட் மோணி

27, வையர்லெஸ் ரோடு,
குறிஞ்சி நகர் மேற்கு, கே.கே. நகர்,
திருச்சி - 620 021, தமிழ்நாடு

அச்சிடுபவர்

செந்தில் பேப்பர் மார்ட், கடலூர்
வரைகலை
மேரிபா ஸ்கிரீன்ஸ், கடலூர்

தலைமை ஆலோசகர்
கிரேக் பியூ

தலைமை ஆசிரியர்
தே. சைலட் மோணி

ஆசிரியர்கள்
M.C. ராஜமணி
வசந்தி
K. சுரேஷ் கன்னா

நன்கொடை பொறுப்பாளர்
J.A. ஃபெயி

உள்ளே...

3

2019 வருக...!

வாய்ப்புகளை அள்ளித் தருக...!

9

2019 உன்னை அன்பு
செய்கிறது

சமுதாய அழுத்தங்களை
கையாளுதல்...

16

தலைவர்கள் அறிவோம்
முகமது யூனுஸ்

உயர உயர பறந்தாலும்
உணர்குருவி பருந்தாகாது...

மடி அல்லது நீந்தி வெல்...

12,20,21,22



பரிசு பெற்ற கட்டுரைகள்...

VISIONS
global empowerment

VISIONS
global empowerment
india

VISIONS Youth Talents Meet - 2018

You Lead Your Community

9th December 2018

Danish Mission Hr. Sec. School,
Tiruvannamalai - 606 601.



இளையோர்களிடம் மறைந்திருக்கும் திறன்களை வெளியே கொண்டு வரும் விதமாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் விஷன்ஸ் இளையோர் திறன் சங்கமம் மாபெரும் விழாவாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றது.

2018-ம் ஆண்டிற்காக இளையோர் திறன் சங்கமம் திருவண்ணாமலை, டேனிஷ் மிஷன் தொடக்கப்பள்ளியில் 9 டிசம்பர் 2018 அன்று நடைபெற்றது. திருவண்ணாமலை மற்றும் சுற்றுப்புற கிராமங்களிலிருந்து சுமார் 250க்கும் மேற்பட்ட இளையோர்கள் பங்கேற்றனர். பாடல், பேச்சு, நடனம், ஓவியம் மற்றும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடைபெற்றன. இதில் கலந்து கொண்ட அனைவருக்கும் சான்றிதழும், பரிசும் வழங்கப்பட்டு சிறப்பிக்கப்பட்டனர். இவர்களின் ஆர்வமும், திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் விதமும் மிகவும் மகிழ்ச்சி தருவதாகவும், ஆச்சரியமூட்டும் வகையிலும் இருந்தது. இவர்கள் தட்டிக் கொடுக்கப்பட்டால், வாய்ப்புகள் உருவாக்கிக் கொடுக்கப்பட்டால், மாநில அளவில், தேசிய அளவில், உலகளவிலான திறன் போட்டிகளில் பங்கேற்க உணக்கப்படுத்தப்பட்டால் சாதிப்பார்கள், சரித்திரம் படைப்பார்கள், சமூக மாற்றத்தை முன்னெடுப்பார்கள் என்பதில் எந்த மாற்றமும் இருக்க முடியாது. இப்போட்டிகளில் பங்கேற்று சிறப்பாக திறன்களை வெளிப்படுத்திய இளையோர்களுக்கு எங்களின் பாராட்டுகள்.





முனைவர்.
க. பழனித்துரை

பொதுவாக புத்தாண்டு, பிறந்தநாள் என்றால் நாம் அனைவரும் கேக் வெட்டி, புத்தாடை உடுத்தி, சிறப்பு உணவு வகைகளுடன் கொண்டாடி மகிழ்வது உண்டு. ஆண்டுதோறும் விழாக்கள் வந்து கொண்டேதான் இருக்கின்றன. நாமும் தொடர்ந்து கொண்டாடிக் கொண்டோம் இருக்கின்றோம். இந்த விழாக்களில் மாற்றம் பெறுவது எது என்றால் நாம் செலவழிக்கும் தொகையில், உடுத்தும் உடையில், உண்ணும் உணவில், விழாக்களை நடத்தும் இடங்களில் செய்யும் அலங்காரங்களில்.

இந்த விழாக்கள் இன்று அனைத்து தரப்பு மக்களையும் கவனிப்பிடித்துக் கொண்டுவந்தது. ஏழை பணக்காரர் என்ற வித்தியாசம் எதுவும் இன்றி அனைவரும் அவரவர் தகுதிக்கு ஏற்ப செலவுச் செய்து கொண்டாடுகின்றனர். அந்த விழாக்களை கொண்டாடும் விதத்தில் தங்கள் பொருளாதார நிலையை வெளிப்படுத்துகின்றனர். அதேபோல் அந்த நாட்களில் ஒரு வருக்கொருவர் வாழ்த்துக்களை பரிமாறிக் கொள்கின்றனர்.

இவைகள் அனைத்தும் இன்று சம்பிரதாயங்களாக நடைபெறுவதைத்தான் பார்த்து வருகின்றோம். இந்த விழாக்களின் முக்கியத்துவம் என்ன? அதை ஏன் கொண்டாடுகிறோம்? அப்பொழுது நாம் செய்ய வேண்டியவைகள் என்ன? என்பதைப் பற்றி பெரும்பாலானவர்கள் சிந்தித்து செயல்படுவது இல்லை என்பது நாம் அனைவரும் அறிந்த உண்மை.

ஆனால் சமூகம் என்பது தொடர்ந்து மாறிக் கொண்டே வருகிறது. சமூகத்தின் மாற்றம் நடைபெறுகின்ற வேகமும், மாறிக் கொண்டே வருகின்றது. இதன் விளைவுகள் தான் நாம் பார்க்கும் வாழ்க்கை வசதிகள். இதில் முன்னேற்றத்துடிப்பவர்கள், முன்னேற்ற செயல்பாடுகளில் தங்களை இணைத்துக் கொண்டு வாழ்க்கையில் முன்னேற்ற தங்கள் வாழ்க்கை சூழலையே போராட்டங்களாக மாற்றிக் கொண்டு செயல்படக் கூடியவர்கள் என்ன செய்கின்றார்கள் என்று நாம் சற்று நிதானமாக ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும்.

புது வருடம் பிறப்பதற்கு முந்தைய நாள் நமக்கு பரிசோதனை நாள். அந்த ஆண்டு நாம் செய்த பணிகளில் எவற்றையெல்லாம் சிறப்பாக செய்ய முடிந்தது, எவைகளை எல்லாம் நம்மால் சிறப்புடன் செய்ய முடியவில்லை என்பவைகளை ஆய்வு செய்யும் நாள். நாம் செய்யும் பணிகளை எல்லாம் எப்படி மேம்பட்ட நிலையில் செய்யவேண்டும் என்பதைச் சிந்திப்பதற்கான நாள்.



உலகம் முழுவதும் அள்ளித் தருக!

நாம் செய்யும் எந்தப் பணியாக இருந்தாலும், அந்தப் பணியை செய்கின்றபோது எங்கு வெற்றி கிடைத்தது, எங்கு எதில் வெற்றி கிடைக்கவில்லை என்பதை நாம் ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும். வங்கிகளும், நிதி நிறுவனங்களும் நிதி ஆண்டின் முடிவில் கணக்கு பார்ப்பது போல, நாம் ஓராண்டு செய்த பணிகளை சீர்தூக்கிப் பார்க்க வேண்டும்.

அதேபோல் புதிய ஆண்டுக்கான புதிய பணிகள் என்னென்ன செய்யப்போகிறோம் என்பதற்கும் திட்டமிடுவதற்கான நாள் புத்தாண்டு. நாம் நம் பணிகளில் எங்கிருந்தோம், இந்த ஆண்டு நம் செயல்பாடுகளில் எங்கு இருக்க வேண்டும் என்று திட்டமிடுவதற்கான நாள்தான் புத்தாண்டு.

புத்தாண்டு என்பது புதிய சிந்தனை, புதிய மனோபாவம், அந்தச் சிந்தனை என்பது சென்ற ஆண்டைவிட மேம்பட்ட புதிய சிந்தனையாக இருக்க வேண்டும்.

புத்தாண்டின் மகத்துவம் அறிந்தவர்கள் தாங்கள் செய்த பணிகள் பற்றி ஆராய சென்ற ஆண்டின் டைரியில் குறிக்கப்பட்ட செயல்பாடுகளை புரட்டுவார்கள். ஒவ்வொரு நாளும் செய்த பணிகளை டைரியில் பதிவு செய்து வைத்திருப்பார்கள். அவைகளை வாசித்து படித்து ஆய்வு செய்வார்கள். குறை நிறைகளை ஆய்வு செய்து குறைகளைத் தவிர்க்கவும், செயல்பாடுகளில் திறனைக் கூட்டவும் திட்டமிடுவார்கள். புதிய திட்டங்களை வடிவமைப்பார்கள். இவைகளையெல்லாம் ஒரு வீடு கட்டத் திட்டம் உருவாக்குவதுபோல் உருவாக்குவார்கள்.

உருவாக்கிய திட்டங்களுடன் அவர்கள் தேவாலயங்களுக்கோ, ஆலயங்களுக்கோ சென்று ஆழ்ந்த சிந்தனையுடன் கூடிய மனநிலையில், இறைசூழலை பயன்படுத்தி திட்டங்கள் வெற்றி பெற பிரார்த்திப்பார்கள்.

இவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் என்ன வேறுபாடு. பெரும்பாலானவர்கள் ஆலயங்களுக்குச் சென்று இந்த ஆண்டு சிறப்பானதாக இருக்க வேண்டும், இன்னல்கள் அற்றதாக இருக்க வேண்டும், இன்பம் நிறைந்ததாக இருக்க வேண்டும் என்று வேண்டுவார்கள்.

இந்தப் பிரார்த்தனை என்பது பொது பிரார்த்தனை. மிக முக்கியமாக வாழ்க்கையில் முன்னேறத் துணிபவர்கள் செயல்திட்டங்களை வகுத்து, அவைகளை நடைமுறைப்படுத்த இறையருளை வேண்டுவார்கள். அந்தப் பிரார்த்தனையும் ஒரு குறிப்பிட்ட மனோநிலையில் (consciousness) இருந்து கொண்டு செய்வார்கள். இவர்களுக்கு இறைச் சக்தியை அழைக்கும் முறையும் தெரியும் (Calling God). எனவே இவர்களின் இறைவழிபாடு என்பது ஒரு விஞ்ஞானப்பூர்வமான ஒன்று. அதை செய்து பரிசோதனை செய்து எது நிகழும், எப்போது நிகழும் என்பதறிந்து, தன் செயல்பாடுகளைத் திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்துவார்கள்.

தன் பணியானாலும் சரி, இறைவழிபாடானாலும் சரி, அனைத்தும் இவர்களுக்கு முறைப்படுத்தப்பட்ட ஒன்று. இவர்களுக்கு இந்தச் செயல்பாடுகள் என்பது ஒரு போராட்டமாகவே இருக்கும். அந்தப் போராட்டத்தை அனுபவித்துக்கொண்டே இருப்பார்கள்.

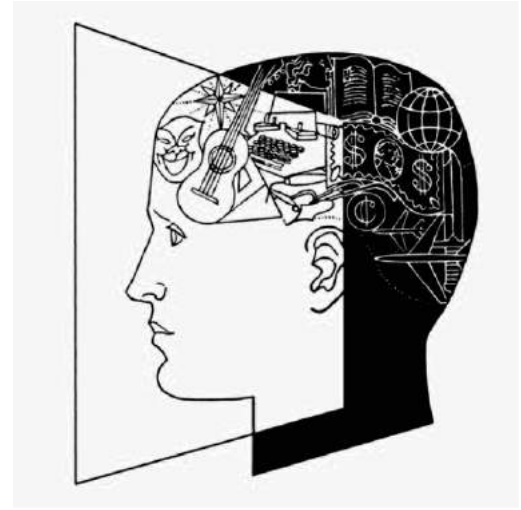
எனவே இவர்களுக்கு வாழ்க்கை என்பது இனிமையான, வெற்றி தரக்கூடிய போராட்டமாகவே இருக்கும். இவர்கள்தான் தன்னை உயர்த்திக் கொண்டு, தன் சமுதாயத்தையும் உயர்த்த பாடுபடக்கூடியவர்கள். இவர்கள்தான் உயர்ந்த மனிதர்கள். இவர்களுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒரு படிக்கட்டில் ஏறுவது போல். இந்த மனிதர்கள் வித்தியாசமானவர்கள், தன்னையறிந்தவர்கள். இவர்களின் வாழ்வு மனிதத்துவத்தில் உயர்நிலைக்கு சென்று கொண்டேயிருக்கும்.

இவர்கள் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுவதும் ஒரு சம்பிரதாயத்திற்காக அல்ல. இவர்கள் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடவது என்பது தங்களுடைய மனதிலும், நடத்தையிலும் உயர்நிலையினை அடைய, உள்நோக்கிப் பார்த்து, உயர்நிலை சிந்தனைகளை உருவாக்குவதற்கும்,

செம்மைப்படுத்துவதற்கும், நடத்தையை உயர்வாக்கிக் கொள்வதற்கும் உறுதி எடுக்கும் நாள்தான் இவர்களின் பிறந்தநாள்.

பிறந்தநாள் செயல்பாடுகள் அல்லது கொண்டாட்டங்கள் என்பது தான் உள்ளுக்குள் உயர்வதற்குச் செய்யப்படுபவைகளாகும். ஒவ்வொரு பிறந்தநாளும் தாங்கள் உயர்வதை உறுதிப்படுத்தும் நாளாகும்.

இந்த ஆண்டு தொடர் நிகழ்வுகளும். அதாவது பிறந்தநாளும், புத்தாண்டும் மானுடம் உயர்வடைய சபதம் ஏற்கும் நாள். அன்று சபதம் ஏற்றுக் கொள்வதுடன் நின்று விடுவதல்லை. அடுத்த ஓராண்டு தன் சிந்தனையிலும், நடத்தையிலும், செயல்பாடுகளிலும் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய அணுகுமுறைகளைக் கடைப்பிடித்து, செயல்பட்டு, தான் உயர்வதை, முன்னேறுவதை, மேம்படுவதை தொடர்ந்து கவனித்து செயல்படுத்துவதற்கு திட்டமிடும் நாள்.



எனவே 2019-இல் நாம் முன்னேற மூன்று நிலைகளில், அதாவது

- சிந்தனைப் போக்கில் (Altitude)
- நடத்தையில் (Behaviour)
- செயல்பாட்டில் (Activities or Performance)

திட்டம் தீட்டி செயல்பட்டு வாழ்க்கையில் முன்னேறவும், மனித மாண்பில் மிளிர்வும் முயற்சிப்போம். வாழ்த்துக்கள்!



2019 Loves You

உன்னை அன்பு செய்கிறது

2019-ம் ஆண்டு பிறந்துள்ளது. 365¹/₄ - நாட்களுக்குப் பிறகு நடக்கும் நிகழ்வுதான் இது. இருப்பினும் நாம் புது வேகத்துடன் நமது இலக்கை நோக்கிய பயணத்தை முன்னெடுத்திட ஒவ்வொரு புத்தாண்டும் நமக்கு ஒரு வாய்ப்பை உருவாக்கித்தருகின்றது.

இப்புத்தாண்டு உன்னை அன்பு செய்கின்றது. 2019-க்கு உன்மேல் வெறுப்பில்லை. உன்னைத் தனிமைப்படுத்திட வேண்டும், உன்னை சாதிக்க விடாமல் தடுத்திட வேண்டும் என்கின்ற எந்தவிதமான வைராக்கியமும் 2019-ம் ஆண்டிற்கு இல்லை. 365¹/₄ - நாட்களும் உனக்கு சாதகமான உனக்கான நாட்களே. கரிநாள், நல்லநாள், எமகண்டம், கெட்ட நேரம் என்று எதுவுமில்லை. அனைத்து நாட்களும் உனக்கானவையே!

நீ தான் முடிவெடுக்க வேண்டும். 365¹/₄ நாட்களும் என்ன செய்யப்போகின்றாய் என்று?

நீ தான் முடிவெடுக்க வேண்டும் எவ்வாறு வாழப் போகின்றாய் என்று?

உன்னைச் சுற்றிப் பார்...

உன்னைத் தடுப்பதற்கு யாருமில்லை...

2018-ல் உன் வாழ்க்கை எப்படியிருந்தது?

2019-ல் எவ்வாறு வித்தியாசப்படப் போகின்றது?

ஒவ்வொரு சில மணித் துளிகளும் சிந்தித்துப் பார்த்தாக வேண்டும்.

வாழ்க்கை மிக அழகானது. வாழ்வில் மகிழ்ச்சியும் இன்பமும் கொட்டிக் கிடக்கின்றது. நீ அதை அனுபவித்தாக வேண்டும். கடந்த காலம் எவ்வளவு கசப்பானதாக இருந்தாலும் 2019-ம் ஆண்டை மகிழ்வானதாக வைத்துக் கொள்ள தேவையான ஆற்றல் உன்னிடத்தில் உள்ளது.



வாழ்வை 2019-ல் மகிழ்ச்சியானதாக, பயனுள்ளதாக மாற்றிட

12

ஆலோசனைகள்...

1 தனமும் சீக்கிரம் எழு Wake up earlier



Dream big
and wake up early
to actualize them.

காலையில் சூரியன் உதயமாகும் முன்பு எழும்ப வேண்டும் என்றனர் நம்முடைய முந்தைய உறவுகள். கோழி கூவி நம்மை அதிகாலையில் எழுப்பிய காலம் ஒன்று உண்டு. இன்று அதிகாலையில் துயில் களைவது கேவலமான அல்லது தேவையற்ற ஒன்றாகப் பார்க்கப்படுகின்றது.

உண்மை என்னவென்றால் மாறிய உணவு பழக்க வழக்கங்கள், இரவு நேர நிகழ்வுகள், சமூக வலைத்தளங்களில் மூழ்கி இருப்பது, இரவு நேர காட்சி நிகழ்ச்சிகள் நம்மை இரவுப் பறவைகளாக்கியுள்ளது. நாம் ஒவ்வொருவரும் காலை இன்பத்தை, காலைத் தென்றலை, இளம் சூரியக் கதிர்களை, பறவையின் இசையை தொலைத்து நிற்கின்றோம்.

காலையில் படிப்பது நல்லது என்றார்கள். அதைப் பற்றி இளையோர் கவலைப்படுவதில்லை. டியூசன் முடித்து அல்லது பள்ளியிலிருந்தே இரவு 10 மணிக்கு திரும்பும் மாணவ, மாணவியரை எப்படி காலை 5 மணிக்கு எழும்பச் சொல்வது.

இலக்கினை அடைந்திட காலையில் துயில் களைவது மிகவும் தேவையானது. ஒரு ஏழு நாட்களுக்கு எழும்பிப் பாருங்கள். அதுவே பழக்கமாக மாறிவிடும்.

2 நிரைய தண்ணீர் குடியுங்கள் Drink More Water

காலையில் சீக்கிரமாக எழும்பியவுடன் ஒரு சொம்பு சுத்தமான, பாதுகாப்பான தண்ணீர் குடியுங்கள். காலையில் முதல் வேலையாக தண்ணீர் குடிப்பது நம்மை மலர்ச்சியுடன் அந்நாள் முழுவதும் வைத்துக் கொள்ள உதவும். தண்ணீர் குடித்தவுடன் நமது



தூக்கக் கிறக்கங்கள் அகன்றுவிடும். வெறும் வயிற்றில் தண்ணீர் குடிப்பது, வயிற்றை சுத்தப்படுத்தி உதவும். நிறைய தண்ணீர் குடிப்பதனால் உடல் கொழுப்பு கரையும், சருமம் ஆரோக்கியம் அடையும், மூளை அதிகவேமாக செயல்படும். அதனால் காலை எழும்பியவுடன் 3/4 லிட்டர் முதல் 1 லிட்டர் வரை தண்ணீர் குடியுங்கள்.

3 உன்னுடைய குறிக்கோளை தினமும் எழுது, ஒவ்வொரு காலையிலும் ரசுப்து

காலையில் எழுந்தவுடன், தண்ணீர் நிறைய குடித்தவுடன் ஒரு நோட்டு புத்தகத்தில் உன்னுடைய வாழ்க்கை குறிக்கோளை, அதை அடைவதற்கான 2019 ஆண்டிற்கான சார்பு குறிக்கோள்களையும் எழுதிடு.

அவ்வாறு செய்திடும்போது - நம்முடைய குறிக்கோள்கள் - மலர்ந்த நாளை உபயோகரமானதாக பயன்படுத்தி வேண்டும் என்கின்ற எண்ணத்தை நம்மில் விதைக்கும், நமது மூளை அதற்காக நம்மைத்தயாரிக்கும்.

ஆனால் இன்று என்ன நடக்கிறது? காலையில் எழும்பியவுடன் முதலில் எடுப்பது நமது ஸ்மார்ட் போன்-ஐ. யாரெல்லாம் செய்தி அனுப்பியிருக்கிறார்கள்? யாரெல்லாம் நமது ஸ்டேஸ்க்கு லைக் போட்டிருக்கின்றார்கள்? என்று பார்க்கின்றோம். கணவன், மனைவி, பிள்ளைகள், சகோதரன், சகோதரியாரிடமும் உறவாடுவதில்லை.

ஆபிரகாம் லிங்கன் **எதிர்காலத்தை சரியாக கணத்தீட நீ அதை உருவாக்கீடு** என்றார். **The best way to predict the future is to create it.**

உன்னுடைய முதன்மை மற்றும் சார்பு குறிக்கோள்களை அத்துடன், அத்தினத்தில் நீ அமைத்திட விரும்புவகையையும் எழுதிட இரண்டு நிமிடங்கள் போதுமானது. அப்போதுதான் நாம் நமது மூளையை நமது இலக்கினை நோக்கி திருப்புகின்றோம். அதையே சிந்தித்து - அதை நோக்கிய செயல்பாடுகளில் மட்டுமே கவனம் செலுத்திட நம்மைப்பழக்கப்படுத்திக்கொள்கின்றோம்.

அப்போதுதான் நமது கண்கள் / நமது மூளை நாம் விரும்புவதைப் பார்க்கும் என்று Dan Sullivan கூறுகின்றார்.

இப்பயிற்சி உன்னை உற்சாகப்படுத்தும், வேகப்படுத்தும், அந்நாளை அர்த்தமுள்ளதாக மாற்றும். அன்றைய தினத்தில் நாம் செய்திடும் அனைத்து செயல்பாடுகளும் நமது



இலக்கை சுற்றியதாகவே இருக்கும். நமது செயல்பாடுகள் வேகம் பெறும். மூளையும் இதயமும் இணைந்து செயல்படும்.

4 உன்னுடைய செல்போனை ரர்ப்ளேன் மோடில் அடிக்கடி வைத்துவிடு

Put your phone on airplane mode more often

நேரம்தான் பணம். தொலைக் காட்சி, சினிமா, கம்ப்யூட்டர், செல்போன் - இத் திரைகளை பார்ப்பதிலேயே நமது நாள் கழிந்து விடுகிறது. திரைகளில் இருந்து விலகி இருக்கும் நேரமே இப்போது பணம்.



திரைகள் நமக்கு பொழுது போக்காக அமைகின்றது. நிறைய பணிகளை சிறப்புடன் செய்து முடிக்க உதவுகின்றது - உண்மைதான். திரைகளிலேயே இருப்பது நமது வாழ்வை சிறப்பானதாக மாற்றும் என்றால் அது சந்தோஷமானதுதான்.

ஆனால் திரைகள் நம்மை மனிதர்களிடமிருந்து, வாய்ப்புகளிடமிருந்து, நம்மைச் சுற்றியிருக்கும் மகிழ்வான நிகழ்வுகளிலிருந்து, உறவுகளிடமிருந்து, நண்பர்களிடமிருந்து நம்மை விலக்கி வைக்கின்றது. எவ்வளவு நேரம் நமது உறவுகளுடன் நாம் செலவழிக்கின்றோம்? நமது அன்பை அவர்கள் எந்தளவிற்கு உணர்கின்றார்கள்? நம்மையே கேட்டுப்பார்ப்போம்.

இன்றைய இளைய தலைமுறையினர் தொழில் நுட்பங்களுக்கு, சமூக வலைதளங்களுக்கு அடிமைப்பட்டு இலக்கைவிட்டு விலகிநிற்பதை நம்மால் காணமுடிகிறது.

அவ்வப்போது செல்போனை அனைத்து வையுங்கள். வாழ்க்கைத் தரம் உயர்வதை உணர்வீர்கள். வாழ்வோடு தொடர்பில் இருக்கும்போது நாம் படைப்பாளிகளாக மாறுகின்றோம். மூளை மிகவும் சிறப்பாக செயலாற்றுகின்றது. நம்மால் நமது குறிக்கோள்களை அடைவதற்கான முயற்சிகளில் இறங்குவதற்கு நேரம் கிடைக்கின்றது.

வாழ்வோடு தொடர்பில் இருக்கும்போது நாம் நிஜமான வாழ்வை காண்கின்றோம். நம்மால் மிகப்பெரிய சவால்களை சந்திக்க முடிகின்றது.

தொலைபேசி நமது சந்தோஷத்தை தொலைக்காமல் இருக்க மிகவும் கவனமாக இருப்போம்.

5 நடைப்பயிற்சி முடிந்ததன்ரு மெற்கொள்

Go on walks (as much as possible)

ஆப்பிள் நிறுவனத்தின் இணை நிறுவனர் நடையிற்சியின்போது முக்கிய நபர்களைச் சந்தித்து உரையாடுவாராம். நடப்பது படைப்பாற்றலை அதிகரிக்கச் செய்கின்றது. மிகச் சிறந்த எண்ணங்கள் நடைப்பயிற்சியின் போது உருவாகியதாக வாழ்வில் வெற்றி பெற்ற பல மனிதர்கள் கூறியுள்ளனர்.



காலை, மதியம், மாலையில் - எந்நேரத்தில் நடந்தாலும் நமக்குள் பீரிடும் படைப்பாற்றல் ஆச்சரியப் படத்தக்க மாற்றங்களை நமது வாழ்வில் உருவாக்கும்.

நடப்பதை வழக்கமாக்கிக் கொள்வோம். வாழ்வு மாறும். உடல் ஆரோக்கியம் மேன்மையடையும். நமக்கு நீண்ட ஆயுளும் கிடைக்கும்.

6 வாழ்வின் முதன்மைகளை அறிந்தீடு

Clearly prioritize your life

உனது வாழ்வில் மூன்று முன்னுரிமைகள் இருக்குமென்றால், ஒன்றுகூட இல்லையென்று அர்த்தம்

Jim Collins

Priorities

- ①
- ②
- ③



நமது முன்னுரிமைகள், அதாவது நாம் முக்கியமென கருதுபவைகள் நமது இலக்குகளை பிரதிபலிக்கின்றது. நாம் தினமும் நடைப்பயிற்சி மேற்கொள்ளவில்லை என்றால், நமக்கு அதற்காக நேரம் இல்லையென்று அர்த்தமல்ல, மாறாக, அது நமது முதன்மை/முன்னுரிமையல்ல.

நாம் நமது வாழ்வில் தொடர்ச்சியாக செய்திபாத எதுவும் நமது முதன்மைகள் அல்ல.

உன்னுடைய எதிர்காலத்தை வடிவமைப்பது உன்னுடைய முதன்மை என கருதும் நீ, இணைய தள சேவைகளில் முடங்கிக் கிடந்தால் நிச்சயம் அது உன்னுடைய முதன்மையல்ல.

நமது முதன்மைகள் சரியானதாக இருந்தால் நாம் பயணிக்கும் பாதையும் சரியானதாக இருக்கும்.

- என்னுடைய முதன்மைகள் என்ன?
- நான் வாழ்வில் முக்கியம் எனக் கருதுபவைகள் என்ன?
- நான் எதை நம்புகின்றேன்?
- நான் எதற்காக வாழ்கின்றேன்?
- என் வாழ்வில் எனக்கு என்ன வேண்டும்?

போன்ற கேள்விகளுக்கு நம்மால் பதில் அளிக்க முடியுமென்றால், நமது முதன்மைகள் நமக்கு நிச்சயம் பரிச்சயமானதாவே இருக்கும்.

7 வாழ்வின் முதன்மையற்றவைகளை அகற்றீடு

Eliminate all non-priorities

எவ்வாறு நமது குறிக்கோள்களை தினமும் குறிப்பேட்டில் எழுதுகின்றோமோ அதுபோல நமது வாழ்க்கை - முதன்மைகளையும் எழுதி வந்தால் இலக்கு தவறாத வாழ்க்கையை நம்மால் வாழ்ந்திட முடியும்.

நமது முதன்மைகளை நாம் அன்பு செய்கின்றபோது நம்மை நமது இலக்குகளிலிருந்து அந்நியப்படுத்தும் விஷயங்களை அகற்றுவதற்கான வலிமை நமக்குள் உருவாகும்.

அவ்வாறு பயனற்றவைகளை அகற்றும்போது, அவைகளிலிருந்து நாம் விலகி நிற்கும் போது நாம் எப்படிப்பட்டவர்கள், நம்முடைய நோக்கம் என்ன என்பதினை பிறர் புரிந்து கொள்வார்கள்.

நமது முதன்மைகளுக்கு நமது கவனமும் நேரமும் செலவழியும் போது வாழ்வில் இன்பம் பெருக்கெடுக்கும். வாழ்வுக்கு அர்த்தம் கிடைக்கும்.

உதாரணமாக:

- உன் குடும்பம், பிள்ளைகள், அண்ணன், அக்கா, தங்கை, தம்பி, உறவினர்கள் - உன் முதன்மையெனில் அவர்களைப்பற்றியோசி, அவர்களுடன் நேரம் செலவிடு.

- உன் கல்வி, உன் வேலை - உன் முதன்மையெனில் அதற்கு நேரம் செலுத்து.

24 மணி நேரத்தை உன் முதன்மைகளுக்காக செலவழிக்கின்றாயா? அல்லது திரைகளில் வீணாக்கின்றாயா? உன்னையே கேட்டுப்பார்.

8 பெற்றோர்களுடன் உன் உறவை வளர்த்து கொள்

Deepen your relationship with your parents

குழந்தைகள் - பெற்றோர்களுக்கு இடையயான உறவு ஒருவனுக்கு மன ஆரோக்கியத்தைக் கொடுக்கின்றது

Bessel Van der Kolk

இன்று பெற்றோர் - பிள்ளைகள் உறவு பாழ்பட்டு கிடக்கின்றது. சிதைந்து காணப்படுகின்றது. பெற்றோரின் அரவணைப்பில் ஏற்படும் பாதுகாப்பு எந்த உறவிலும் ஏற்படுவதில்லை. பெற்றோர்களின் தன்னலமற்ற அன்பைப் போல் உலகின் வேறு எந்த அன்பும் இல்லை.

நமக்கு எந்தளவிற்கு பெற்றோர்களின் அன்புத் தேவைப்படுகின்றதோ, அந்த அளவிற்கு அவர்களுக்கும் நமது அன்பு தேவை.



9 உணர்வு நூர்வமாக பக்குவப்படு

Become more emotionally flexible

உணர்வு நூர்வமாக நாம் பக்குவப் பட்டிருந்தால் - வாழ்வின் இக்கட்டுகளை உருவாக்கும் உணர்வுகளை நம்மால் ஆக்கப் பூர்வமாக கையாள முடியும். உணர்வுகளை நாம் கட்டுப் பாட்டுக்குள் வைத்துள்ளோமா? அல்லது உணர்வுகள் நம்மைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்துள்ளதா?

தோல்விகளும், பிரிவுகளும் நமக்குள் உணர்வு கொந்தளிப்புகளை ஏற்படுத்தும். ஆனால் அவைகளை நாம் கையாள கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

நமக்கு வெளியில் இருக்கும் மனிதர்களையும், நிகழ்வுகளையும் நம்மால் கட்டுப்படுத்த இயலாது. ஆகவே பிற மனிதர்களும் நிகழ்வுகளும் ஏற்படுத்தும் எதிர்மறை உணர்வுகளை நாம் கையாள கற்றிருக்க வேண்டும்.

ஒரு அதிர்ச்சி பழக்கப்பட்டுப் போன நமது மூளையை உலுக்குகின்றது - Napoleon Hill

சில அதிர்வுகள், இழப்புகளை, ஏமாற்றங்களை - நாம் தாங்கிக் கொள்ள, அதனால் ஏற்படும் உணர்வுகளை கையாள நாம் பக்குவப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

10 நிறைய ஓய்வெடு Rest more

ஓய்வெடுப்பது குணமளிப்பது. உடலுக்கும், மூளைக்கும் நிச்சயம் நல்ல ஓய்வு தேவை. ஓய்வெடுப்பது என்பது தூங்குவதல்ல. மாறாக இடைவெளி எடுப்பதுமாகும். மும்மரமான வேலைகளில் ஈடுபட்டிருந்தாலும் குறிப்பிட்ட இடைவெளிகளில் ஓய்வெடுப்பது நமது மனதிற்கும் உடலுக்கும் வலுவூட்டும். ஒரு திட்டத்தை கடினமாக உழைத்து நிறைவேற்றிய பிறகு நீண்ட ஓய்வெடுப்பது மிகவும் சிறந்தது.

பைபிள் - வாரம் ஒருநாள் ஓய்வு நாளாகக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்கின்றது. அதாவது நமக்கு நாமே மீண்டும் வலு சேர்த்துக் கொள்ள ஓய்வு நிச்சயம் அவசியம்.

வழக்கமான வேலைகளிலிருந்து தள்ளியிருக்கும் போது நாம் படைப்பாற்றல் உள்ளவர்களாக மாறுகின்றோம். புதிய சிந்தனைகள் நம்மில் தோன்றுகின்றது. நமது முதன்மைகள் முக்கியம் பெறுகின்றன, உறவுகள் பலப்படுகின்றன.

11 நிறைய கொடு Give More

கொடுப்பவருக்கு வாழ்க்கை நிறைய கொடுக்கின்றது. எடுப்பவாடம்ருந்து நிறைய எடுத்துக் கொள்கின்றது

Joe Blish

முதலில் நமது வாழ்விற்கு தேவையானவைகளை நிறைவேற்றிய பிறகு - பிறருக்கு கொடுக்க நம்மைப் பழக்கப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

ஒருமுறை 5-ம் வகுப்பு மாணாக்கர்களை சந்திப்பதற்காக பள்ளியொன்றிற்கு போயிருந்தேன். அப்போது ஒரு மாற்றுத் திறனாளி மாணவன் ஒருவனுக்கு கணக்கு கற்றுக் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தான். ஏன் நீ அவனுக்குக் கற்றுக் கொடுக்கின்றாய் என்று கேட்டேன்? அதற்கு அவன் எனக்குத் தெரியும். அவனுக்குத் தெரியாது. அவன் என் நண்பன் என்றான்.

கொடுப்பதில் தான் எத்தனை ஆனந்தம். உன் திறமைகளை கொடு, உன் படிப்பைக் கொடு, உன் அனுபவத்தைக் கொடு, உன் தொட்புகளைக் கொடு.

- அடுத்தவரின் வலியை போக்கிட உதவு (அது வறுமையால் ஏற்படலாம், தனிமையால் ஏற்படலாம்).

- உறவுகளுக்காக நேரம் ஒதுக்கு, பணம் செலவழி.

- உன் தொலைபேசிக்காக காத்திருப்பவராக இரு.

- பயனுள்ளவனாக, மதிப்புள்ளவனாக, நன்றியடைவனானாக இரு.

- உன்னை பிறர் எவ்வாறு நடத்த வேண்டும் என்று நினைக்கின்றாயோ, அவ்வாறு நீ பிறரை நடத்து.

- பிறரை பாராட்டு.

- மதிப்பு கொடு

- பயனற்ற சம்பிரதாயங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காதே.

12 உன்னில் முதலீடு செய்

Invest more in yourself



நம்மில் பலரும் நம்மைக் கவனிப்பதில்லை. நமது தோற்றத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதில்லை. நாம் உடுத்தும் உடையைப் பற்றி கவலைப்படுவதில்லை. நமது தோற்றமும் உடையும் மிகவும் முக்கியம். அதற்காக நான் உன்னை பியூட்டி பார்லர் போகச் சொல்லவில்லை, விலை உயர்ந்த உடை உடுத்தச் சொல்லவில்லை.

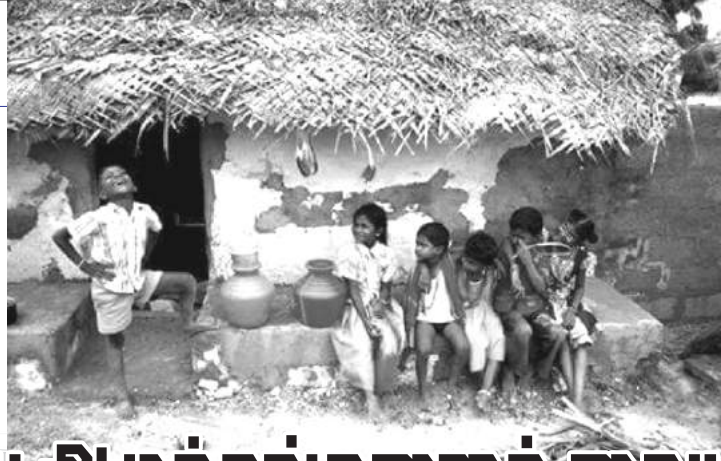
கந்தையானாலும் கசக்கக் கட்ட

கூழானாலும் குளித்துக் குடி

சத்தான உணவு உண்பது, நேரத்திற்கு உண்பது, தன் சுத்தம் பேணுவது மிகவும் முக்கியம்.

அதேபோல் நமது இலக்கை அடைவதற்கான திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

2019 - உன்னை அன்பு செய்கின்றது. நீ 2019 - ன் 365¼ நாட்களையும் அன்பு செய்கின்றாயா? உன்னை அன்பு செய்கின்றாயா? உன் முதன்மைகளை அன்பு செய்கின்றாயா? - செய்! 2019 உனது வருடமாக அமையும்.



சமுதாய அழுத்தங்களைக் கையாளுதல்

“ நாம் அனைவரும் மாட்டிக் கொண்டிருக்கும் சமுதாய அழுத்தங்களாகிய வலையிலிருந்து தம்மை விடுவித்துக் கொள்ளும் வல்லமை, செயலாக்கமுள்ள மனிதரிடம் உள்ளது. நாம் எல்லாரும் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கும் கருத்துக்களைக் கேள்விக்குட்படுத்த அவர் வல்லவராயிருக்கிறார் ”

- ஜான் டபிள்யூ. கார்டினர்

1. சமுதாய அழுத்தங்கள் என்பன யாவை?

சமுதாய அழுத்தங்கள் என்பவை சமுதாயம் நம்மேல் சுமத்துகிற கட்டுப்படுத்தும் / கட்டாயப்படுத்தும் விசைகள் / தாக்கங்கள் ஆகும். நம் வாழ்க்கையில் நம் நம்பிக்கைகளின் மீதோ, செயல்களின் மீதோ செல்வாக்கு செலுத்தும் எதையும் ஒரு சமுதாய அழுத்தமாக வகைப்படுத்த முடியும். இந்த அழுத்தங்களே இன்று நாம் இருக்கிற கோலத்தில் நம்மை ஆக்கியுள்ளன.

இவை நம்மேல் நேர்மறையாகவோ, எதிர்மறையாகவோ தாக்கம் விளைவிக்கும் விசைகளாக முடியும். சமுதாயம் நம்மிடம் எதிர்பார்ப்பதுடன் ஒத்துப்போக நாம் முயற்சி செய்கையில் நம் செயல்களையோ நம்பிக்கைகளையோ கட்டுப்படுத்த அவற்றால் முடியும்.

2. சமுதாய அழுத்தம் உருவாகும் இடங்கள்

நண்பர்கள்

நம் வாழ்வின் மீதான வலுவான தாக்கங்களில் ஒன்று நம் நண்பர்கள்; சேர்ந்து செயல்பட நாம் தேர்ந்து எடுப்பவர்கள். ஒத்த வயதினர்களின் அழுத்தம் மிகவும் வலுவானது. ஒன்றைச் செய்யும்படி உங்கள் நண்பர் உங்களிடம் சொன்னால் அவர் நீங்கள் செய்கிறீர்களா? உங்கள் தோழர்/தோழி தன் நம்பிக்கையை உங்களிடம் தெரியப்படுத்தினால் அதை நம்புவதையே நீங்கள் தேர்ந்தெடுப்பீர்களா? அல்லது சுயமாகச் சிந்திப்பீர்களா? பல நேரங்களிலும் இளைஞர்கள் தம் நிகராளர்களின் செயல்களையும் பேச்சுக்களையும் மன உணர்வுகளையும் அப்படியே பின்பற்றிச் செயல்களைச் செய்கிறார்கள். நம் நிகராளருடன் பொருந்திப் போக வேண்டும், அவர்களின் பிரியத்தைப் பெற வேண்டும் என்பதற்காக நாம் போராடுவதால் சில நேரங்களில் நம் சொந்த நம்பிக்கைகளை அல்லது நடவடிக்கைகளை கைவிட்டுவிட

குடும்பம்

மிகவும் கடுமையான அழுத்தம் ஒருவேளை நம் சொந்த குடும்பங்களுக்கு உள்ளிருந்தே வருகிறது. நம் பெற்றோர் நம்மைக் கட்டுப்படுத்துவதை அடிக்கடி உணர்கிறோம்; அவர்களின் நம்பிக்கையால் அல்லது நாம் என்ன செய்யவேண்டும் - நினைக்க வேண்டும் என்பது பற்றிய அவர்களின் விருப்பத்தால் நாம் கட்டுப்படுவதாக உணர்கிறோம். நம்மைப் பெற்றவர்களோ குடும்பத்தில் உள்ள மற்றவர்களோ ஒத்துக் கொள்ளாத விஷயத்தை நாமும் ஒத்துக் கொள்ளக் கூடாது என நாம் கட்டாயப்படுத்தப்படுவதை உணர முடிகிறது. நம் பெற்றோர்களோ குடும்பத்தில் உள்ள மற்றவர்களோ ஒன்றைச் செய்யுமாறு நம்மிடம் சொன்னால், அவர்கள் சொன்னபடியே செய்வதைத் தவிர பெரும்பாலும் நமக்கு வேறு வழியில்லை என உணர்கிறோம். இருந்தாலும் உங்கள் குடும்பத்தாரிடம் கடமை உணர்வோடு இருப்பதற்கும் உங்களுக்கு நீங்கள் நேர்மையாகவும் உண்மையாகவும் நடந்து கொள்வதற்கும் இடையில் ஒரு நூலிழை வேறுபாடு உள்ளது.

சமூகம்

நாம் வாழும் சுற்றுப்புறமும் நம்மைச் சுற்றிலும் இருக்கும் மக்களும் கூட அடிக்கடி நம்மீது பெருமளவில் தாக்கத்தைச் செலுத்துகிறார்கள். எடுத்துக்காட்டாக, நீங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட மதத்தைச் சார்ந்தவராக இருந்தால் உலகைப் பற்றி நீங்கள் நம்ப வேண்டியது என்ன? உங்கள் வாழ்க்கையை எப்படி வாழ நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள்? என்பனவற்றில் உங்கள்மீது உங்கள் மதத் தலைவர்கள் மாபெரும் தாக்கத்தை செலுத்த முடிகிறது. மறுபுறத்தில் உங்கள் அண்டையர் இன்னொரு மதத்தை நம்புவதாக இருக்கலாம், மிகவும் மாறுபட்ட ஓர் உலகப் பார்வையைக் கொண்டிருக்கக் கூடும். இத்தகைய தாக்கங்களைப் பற்றி விழிப்பாக இருங்கள், மற்றவர்களைப் புரிந்து கொள்ளப் பாருங்கள்.

வர்க்க வேறுபாடுகள்

நாம் யார் - சமுதாயத்தில் நாம் ஆற்றும் பங்குகள் யாவை என்பதை வடிவமைக்கும் இன்னொரு முக்கியமான காரணி நம் வர்க்கத்தால் - அதவாது நம் சமூகப் பொருளியல் தகுதியால் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. நம் சிக்கல்களுக்குச் செல்வமே எப்போதும் தீர்வாக இல்லாவிட்டாலும் நமக்குச் சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கித் தர அதனால் முடியும். செல்வத்தைப் பெற்றிருக்கும் / பெற்றிராத மக்கள் தம்மை ஒத்த பொருளாதார நிலையில் இருப்போரிடம் ஒட்டிக்கொள்ளும் போக்கு காணப்படுகிறது. இந்தக் குழுக்கள் பிறகு மற்ற குழுக்களைப் பற்றிய ஒரு பொதுவான நம்பிக்கையையும் நிலைப்பாட்டையும் கைக்கொள்ளும் போக்கு உள்ளது. இந்த மனப்பான்மைகள் ஒத்துப்போவதாகவோ எதிராகப் போவதாகவோ இருக்க முடியும். இந்தியா, இலங்கையில் நிலவும் சமுதாயங்களில் நடப்பில் இருப்பதுபோல சில நேரங்களில் மக்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட வர்க்கத்துக்குக் கட்டுப்பட்டவர்களாக ஆகிறார்கள். மேல்நோக்கிய / கீழ்நோக்கிய எவ்வித இயக்கமும் மற்ற வர்க்கங்களின் எதிர்ப்பைச் சந்திக்கும் வாய்ப்புள்ளது. தன்னளவில் வர்க்கம் என்பது வரம்புபடுத்துவதாயும் வரையறுப்பதாயும் இருக்க முடியும். அதேபோன்று செல்வமும் சமுதாயப் போக்கும் வாய்ப்புகளை உருவாக்க முடியும்; புதிய நடப்புகள் மற்றும் புரிதல்களுக்கு ஒருவரின் மனதைத்திறந்துவிட முடியும்.

நல்ல பெயர், கெட்ட பெயர்

எப்போதும் இல்லா விட்டாலும் சமுதாய அழுத்தங்களில் மிகவும் அழிவு செய்வதான ஒரு வடிவம் நல்ல பெயர் மற்றும் கெட்ட பெயர் என்பதாகும். நேர்மை யானவர் அல்லது பெருந்தன்மை யானவர் என்பதுபோல் ஒரு வருக்கு ஒரு நல்ல பெயர் இருக்கலாம். இருந்தாலும் உங்கள் வாழ்வின் மீதிக் காலம் முழுவதும் ஒரு கெட்ட பெயர் உங்களைத் தொடர முடியும்; மற்ற மனிதர்கள் உங்களை நடத்தும் விதங்களைப் பாதிக்க முடியும். எடுத்துக் காட்டாக, சில நாடுகளில் எச்.ஐ.வி. உள்ளவர்கள் தன் வாழ்வின் மீதிக் காலம் முழுவதும் மற்றவர்களிடம் இருந்து வேறுபடுத்தப்படலாம். இதுபோன்ற ஒரு சமுதாயப் பண்பேற்றக் குறிப்பீடானது மக்கள் உங்களை நடத்தும் விதத்திற்கு (பெரும்பாலும் மோசமாக நடத்துவதற்கு) ஒரு முதன்மை காரணி ஆகத் தொடங்குகிறபோது அதை நாம் கெட்ட பெயர் என்கிறோம். நற்பெயர் என்பது வெறுமனே உங்களைப் பற்றி மற்றவர்கள் நினைக்கும் விதம்தான். இறுதியில் இவை உங்களைக் கட்டுண்வராகவோ அவமானம் உற்றவராகவோ அல்லது கற்பனை செய்யக்கூடிய வேறெந்த உணர்ச்சியும் கொண்டவராகவோ ஆக்க முடியும். இறுதியாக, உங்களுக்குச் சிறந்தது எதுவோ அதைச் செய்வதுதான் மிகவும் உகந்தது ஆகும்.



3. சமுதாய அழுத்தங்களைப் பற்றி நாம் ஏன் அக்கறைப்படுகிறோம்?

மேலே நாம் பார்த்ததுபோல, இன்று நாம் யாராக இருக்கிறோம் - வருங்காலத்தில் நாம் எப்படையாக இருப்போம் என்பதை உருவாக்குவதில் சமுதாய அழுத்தங்கள் ஒரு தீர்மானமான பங்காற்றுகின்றன; நம் வாழ்வில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் தாக்கங்களாக இவை உள்ளன. அந்தக் காரணத்தாலேயே அவை எவை, அவை எப்படி நம்மீது செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடும் என்பதை நாம் அறிந்திருப்பது தேவையாகிறது. நாம் எல்லோரும் நாம் வாழும் சமுதாயத்தால் வடிவமைக்கப்படுகிறோம் என்பதை உணர்வதே முதல் படி. இந்தத் தாக்கங்கள் எவை, நம் வாழ்வின்மீது அவை கொண்டிருக்கும் தாக்கம் என்ன என்பதைத் தீர்மானிப்பது இரண்டாவது படி. மூன்றாவதும் கடைசியானதுமான படி, இப்போது நீங்கள் அறிந்திருப்பதிலிருந்து எப்படி மேலே செல்வது என்பதை முடிவு செய்வதாகும். புதிதாகக் கண்டுகொண்ட இந்த அறிதல் / புரிதல் உங்களை மாற்றுவதற்கு இடம் கொடுப்பீர்களா? மாட்டீர்களா? தேர்ந்தெடுப்பது உங்கள் கையில்!

4. சமுதாய அழுத்தங்களை நாம் வெற்றிகரமாகக் கையாள்வது எப்படி?

நீங்கள் எதிர்கொள்ளும் சமுதாய அழுத்தமுள்ள சூழ்நிலைகள் எல்லாவற்றுக்குமான வெற்றிகரமான ஒரு தீர்வை வந்தடைவது சாத்தியமில்லை. ஒவ்வொரு சூழ்நிலைக்கும் உங்கள் தரப்பிலிருந்து கவனமான சிந்தனையும் ஆராய்ச்சியும் தேவைப்படும். உங்கள் வாழ்வில் நீங்கள் எப்படிப்பட்டவராக இருக்கிறீர்களோ அப்படிப்பட்டவராக உங்களை வடிவமைத்த - நீங்கள் செயல்படும் விதத்தைப் பாதிக்கிற தாக்கங்களை நீங்கள் புரிந்து கொள்வீர்களானால். இப்போது நீங்கள் செய்வதில் இருந்து வேறுவிதமாகச் சிந்திக்கவும் செயல்படவும் செய்வீர்கள் என்பதற்கு அதிக வாய்ப்புகளுண்டு. உங்களையே உந்துங்கள், கேள்விகள் கேளுங்கள், மாறுபட்ட பார்வை நிலைகளையும் ஆராயுங்கள். சமுதாய அழுத்தங்களை வெற்றிகரமாகக் கையாள, உங்கள்மீது தாக்கம் செலுத்திக் கொண்டிருக்கும் சமுதாய அழுத்தங்கள் எவையானாலும் (அவற்றை மீறி) எழுந்து நிற்கவும், உங்கள் உள்ளத்தில் சரி என்று நீங்கள் அறிந்திருப்பதைச் செய்யவும் உங்களுக்குத் துணிவு தேவைப்படும்.

5. விமர்சன சிந்தனைக்கு சில வினாக்கள்

உங்கள் சமூகத்தை நோட்டம் விடுங்கள். உங்கள் தினசரி வாழ்வில் உங்கள் மீது செல்வாக்கு செலுத்திக் கொண்டு இருக்கும் சில சக்திகள் யாவை? உங்கள்

வாழ்க்கையில் நிலவும் சமுதாய அழுத்தங்கள் யாவை? அவை உங்கள் மீது எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்திக் கொண்டுள்ளன? இந்தக் காரணிகளையும் அவை உங்கள்மேல் தாக்கம் செலுத்தும் விதங்களையும் பற்றிய ஒரு பட்டியலைத் தயாரியுங்கள்.

6. கூட்டாளியுடன் பகிரும் செயல்பாடு

பின்வரும் சூழ்நிலைகளைக் கற்பனை செய்யுங்கள். பின் ஒவ்வொரு சூழ்நிலையையும் எவ்வாறு கையாளுவீர்கள் என்பதைக் கூட்டாளியுடன் விவாதிப்புகள்.

1. பள்ளி விட்ட பிறகு நடக்கும் கால்பந்துப் போட்டியில் விளையாட உங்கள் ஆசிரியர் தேர்ந்தெடுக்கிறார். அதில் கலந்து கொள்ள மிகுந்த ஆர்வமுடன் நீங்கள் இருக்கிறீர்கள். இருந்தாலும் உங்களுக்கு காயம் பட்டுவிடலாம் என உங்கள் பெற்றோர் கவலைப்படுகிறார்கள், நீங்கள் விளையாடக் கூடாது எனத் தடுக்கிறார்கள். அது அதிக ஆபத்தானது, மேலும் உங்கள் படிப்பிலே நீங்கள் முழு கவனம் செலுத்துவது தேவை என்கிறார்கள்.

இப்போது நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? விளையாடலாம் அல்லது விளையாடக்கூடாது என உங்கள் மேல் தாக்கம் செலுத்தும் சமுதாய அழுத்தங்கள் யாவை?

2. வெள்ளி தோறும் பள்ளியில் நடைபெறும் ஒரு நாடக சங்கக் கூட்டத்தில் பங்கெடுக்கிறீர்கள். ஏனெனில் உங்கள் நண்பர்கள் எல்லாரும் அதில் உறுப்பினர்களாய் இருக்கிறார்கள். மேலும் அந்த நாடகச் சங்கம் நடத்தும் நாடகங்கள் எப்போதுமே மிகவும் பிரபலமாய் விளங்குகின்றன. ஆயினும் நடிப்பதில் உங்களுக்குப் பிடித்தமில்லை, உண்மையில் அதில் உங்களுக்கு திறமையும் இல்லை என்பதாக உணர்கிறீர்கள்.

என்ன செய்வீர்கள்? சங்கத்தில் இருக்குமாறு உங்கள்மீது தாக்கம் செலுத்தும் சமுதாய அழுத்தங்கள் என்னென்ன?

3. ஒரு வழியாக தேர்தலில் வாக்களிக்கும் வயதுக்கு வந்து விட்டீர்கள். இந்த வாரம் வட்டாரத் தேர்தல்கள் வருகின்றன. யாருக்கு வாக்களிப்பது என்பதை ஏற்கனவே நீங்கள் அறிந்திருக்கிறீர்கள். ஆனால் வேட்பாளர்கள் பற்றியோ அவர்களின் குறிக்கோள்கள் குறித்தோ உங்களுக்கு ஒன்றும் தெரியாது.

என்ன செய்வீர்கள்? குறிப்பிட்ட வேட்பாளருக்கு வாக்களிக்கும்படியும் பிறருக்கு வேண்டாம் என்றும் உங்களை வற்புறுத்தும் சமுதாய அழுத்தங்கள் எவை?

7. சமூக நியதிகளைக் கைவிடுதல்

சமூக நியதிகளை (Social Norms) கைவிடுவது பல நாடுகளில் மிகவும் கடினமானதாக உள்ளது. இந்த நியதிகள் நம்மேல் சுமத்தப்படுகின்றன; ஏற்கத்தக்கது எது - ஏற்கத்தக்கது எது? என நமக்குச் சொல்கின்றன. நம் சொந்த சமூகங்களில் அல்லது நாடுகளில் இருக்கும் தலைவர்கள் அடிக்கடி தீர்மானங்கள் போடுகிறார்கள்,

மீதமுள்ள நாம் அனைவரும் அவற்றைப் பின்பற்ற வேண்டும் என எதிர்பார்க்கிறார்கள். சில நேரங்களில் இந்த முடிவுகள் நல்லதாக உள்ளன, சில நேரங்களில் அப்படி இருப்பதில்லை. அப்படிப்பட்ட நிலைமைகளில் நீங்கள் எப்படி எதிர்வினைப் புரிகிறீர்கள்? சமூக நியதிகளைக் கைவிடுவது மிகவும் கடினமானதாக இருக்க முடியும்; நம் சொந்த வாழ்வில் பாதகமான விளைவுகளுக்கு இட்டுச் செல்ல முடியும். ஒவ்வொரு சூழ்நிலையையும் தனித்தனியாக மதிப்பிட வேண்டும், நியதியை மீறுவது தகுதியானதா இல்லையா? என்பதில் நீதான் முடிவெடுக்க வேண்டும்.



8. சுயபயிற்சி

ஒரு நிமிடம் உங்கள் சமூகத்தைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். உங்கள் சமூக மக்கள் பற்றிய புள்ளி விவரத்தைப் பரிசீலியுங்கள். உங்கள் சமூக உறுப்பினர்களின் பண்புக் கூறுகளில் சிலவற்றை விளக்குவதற்காக பின்வரும் சிறு பட்டியலைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்.

இனம்:

சமூகப் பொருளாதார நிலை :

சராசரி கல்வித் தகுதி :

அரசியல் சார்பு :

மதம்:

மொழி :

புவியியல் இட அமைவு / வாழிடம் :

குறிப்பான தொழில்கள் :

இப்போது உங்கள் சொந்த சமூகத்தில் இருந்து மிகவும் வேறுபட்ட இன்னொரு சமூகத்தைப் பார்வையிடுங்கள். மீண்டும் பட்டியலை நிரப்புங்கள். இந்த தடவை மற்ற சமூகத்தின் உறுப்பினர்களைப் பற்றி தெரிவிக்கும் தகவல்களால் அதை நிரப்புங்கள். விடைகள் உங்களுக்குத் தெரியாவிட்டால் தெரிந்தவர்களிடம் கேளுங்கள்.

இனம்:

சமூகப் பொருளாதார நிலை :

சராசரி கல்வித் தகுதி :

அரசியல் சார்பு :

மதம்:

மொழி :

புவியியல் இட அமைவு / வாழிடம் :

குறிப்பான தொழில்கள் :

இரண்டு பட்டியல்களை நிரப்பியதும் இரண்டையும் ஒப்பிடுங்கள். அதில் எவை வேறுபடுகின்றன என்பதைக் காணுங்கள். நம் நம்பிக்கைகள், செயல்கள் அல்லது வாழும் விதங்கள் மீது செல்வாக்குச் செலுத்தும் எண்ணற்ற காரணிகளில் இவை ஒருசில மட்டுமே என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

இந்தக் காரணிகளால் நாம் எவ்வாறு வடிவமைக்கப் படுகிறோம், மற்றவர்கள் எவ்வாறு வேறுவிதமாக வடிவமைக்கப்படுகிறார்கள் என்பதைப் பார்த்திருக்கிறீர்களா?

9. உங்களுக்குச் சரி என்று பட்டதைச் செய்யுங்கள்!

கடைசியாக, உங்கள் குடும்பம், நண்பர்கள், சமூகம் அல்லது பொதுவாக சமுதாயம் உங்கள் மீது செலுத்தும் அழுத்தத்தால் உங்களை - உங்கள் நம்பிக்கைகளை - அல்லது உங்கள் செயல்களை விட்டுக் கொடுக்க / கைவிட வேண்டி வந்தால் நீங்கள் சரி எனக் கருதும் நிலைப்பாட்டில் நீங்கள் துணிந்து நிற்க வேண்டும். பல நேரங்களிலும் இது மிகவும் கடினமானதாகக் கூடும்; உங்கள் தீர்மானத்தைக் கண்டு மற்றவர்கள் மிகவும் நிலைகுலையக் கூடும். அதற்காக, உங்கள் வாழ்வை மற்றவர்களின் கருத்துக்களின் மற்றும் மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையில் வாழும் நிலைப்பாட்டைத் தேர்ந்து கொண்டீர்களானால், வாழ்க்கையில் உங்கள் சொந்தப் பாதையில் நீங்கள் செல்ல மாட்டீர்கள். போகும்படி மற்றவர்கள் கட்டாயப்படுத்தும் பாதையில் போகும்போது பலரும் பரிதாபமாகவும் நிறைவில்லாதவர்களாகவுமே உணர்கிறார்கள். தலைவர்கள் (அதாவது உங்களைப்போன்றவர்கள்!) கேள்விகள் கேட்கும்போது தான் - தம் இதயத்தின் சொல்படி நடக்கும்போது - தனக்கே கௌரவத்துக் கொள்ளும்போது, பாதை கடினமானதாயினும் பழக்கமில்லாததாயினும் கூட, தனிமனித மற்றும் சமுதாய முன்னேற்றம் சாதிக்கப்படுகிறது.

“பாதை எவ்வளவு இடர்நிறைந்தது என்றாலும், வெளியிலிருந்து என்னவிதமான அழுத்தம் வந்தாலும், வழிநெடுக எத்தனை மோசமான தடைகள் எழுந்தாலும், வெற்றி - வெற்றி - வெற்றி எனும் இறுதி இலக்கிலிருந்து என் பார்வை பிறழாதிருக்க வேண்டும். அதுவும் எந்தச் சாதனையிலும் உலகம் எப்போதும் கண்டுள்ளதை விடவும் அதிகமான அன்புடனும் ஆர்வத்துடனும் இருக்க வேண்டும்.

- பில்லி ஜீன் கிங்



9.12.2018, திருவண்ணாமலை

முதல் பரிசு பெற்றக் கட்டுரை

பருவநிலை மாற்றமும் அதனால் ஏற்படும் விளைவுகளும்

முன்னுரை: பருவநிலை மாற்றம் என்பது நம்முடைய புவியின் மேற்பரப்பில் வெப்பநிலை அதிகரிப்பதால் ஏற்படும் மாற்றமே ஆகும். கடந்த 100 வருடங்களில் 0.35 டிகிரி செல்சியஸ் வெப்பநிலை அதிகரித்துள்ளது. இதுவரை பூமியில் அதிக வெப்பத்தை பதிவு செய்த நூற்றாண்டுகளில் 21-ம் நூற்றாண்டே முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது.

எனக்குத் தெரிந்த வரை நாம் தான் பாக்கியசாலிகள் என்று நினைக்கிறேன். ஏனென்றால் உலகம் தோன்றியதை நாம் பார்த்ததில்லை. ஆனால் உலகம் அழிவதை சிறுக சிறுக காணப்போகிறோம்.

பருவநிலை மாற்றத்திற்கான காரணம்: இதற்கு என்ன காரணம்? ஏன் இந்த நிலைமை? பசுமை இல்லா வாயுக்களான கார்பன் டை ஆக்சைடு, மீத்தேன், நைட்ரஸ் ஆக்சைடு, குளோரோ புளோரா கார்பன் போன்ற வாயுக்களாலேயே புவி வெப்பமடைகிறது. புவி வெப்பமயமாதலுக்கு நானும் நீங்களும் முக்கிய காரணம். பூமி அழிவதற்கு மனித குலமே முக்கிய காரணம்.

எப்படி என்று கேட்கிறீர்களா? இன்றைய பெட்ரோல் விலை லிட்டர் 90 ரூபாய். ஆனால் வாகனம் இல்லாத வீடுகளை விரல்விட்டு எண்ணலாம். நான் வாகனம் ஓட்டுபவர்களை குறை கூறவில்லை. இன்றைய நாகரிகமும், நகரமயமாதலும் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

எங்கள் வீட்டில் ஏ / சி இல்லையென்றால் உறவினர்கள் வர மறுக்கிறார்கள். எங்கள் வீட்டில் ப்ரிட்ஜ் இல்லையென்றால் தண்ணீர் குடிக்க மறுக்கிறார்கள். எங்கள் வீட்டில் வாஷிங் மெஷின் இல்லையென்றால் எங்கள் குடும்பத்தை வாஷ்அவுட் செய்து விடுகிறார்கள். இது தனி மனிதன் ஏற்படுத்தும் அழிவு.

இந்திய அரசாங்கத்தின் செயல்பாடுகள்: பசுமை வாயுக்களை கட்டுப்படுத்த இந்திய அரசு 10 ஆயிரம் கோடியில் பசுமை வழி சாலை என்னும் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இதனால் 5 மாவட்டங்களில், 8 மலைகள், 2 லட்சம் மரங்கள், பலநூறு குளங்கள் அழிக்கப்படுகின்றன. இதுபோன்ற திட்டங்கள் நம் வளர்ச்சிக்கு வித்திடும் திட்டமாகுமா?

முடிவுரை: பசுமையை அழிப்பதால் பின் விளைவுகள் அதிகம் என்பதை அரசு உணர்ந்து அதற்கேற்ப திட்டங்களை வகுக்க வேண்டும். என்பதை இந்த நேரத்தில் பதிவு செய்து கொள்கிறேன்.

● வெ. அஸ்வினி, 8-ம் வகுப்பு மாணவி, கண்ணப்பந்தல் ●





முஹமது யூனூஸ்



வாழ்க்கைக் குறிப்பு

முஹமது யூனூஸ் 1940 ஜூன் 28 அன்று பிறந்தார். இவர் ஒரு வங்காள தேசத்து வங்கியாளர், பொருளாதார நிபுணர். முதலில் ஒரு பொருளாதாரப் பேராசிரியராக இருந்தார். நுண்கடன் முறையைச் (சிறுகடனின் விரிவாக்கம்) செயல்படுத்தியமைக்காகப் புகழ் பெற்றார். மரபு வங்கிக் கடன் வாங்கத் தகுதியற்ற தொழில் முனைவோர்க்கு இக்கடன்கள் அளிக்கப்படுகின்றன. கிராமிய வங்கி (கிராமீண் பாங்க்) என்பதையும் இவர் நிறுவியவர். 2006-இல், யூனூஸ் அவரது கிராமிய வங்கியும் அடித்தளத்திலிருந்து பொருளாதார சமூக வளர்ச்சி ஏற்படுத்தும் முயற்சிக்காக நோபல் பரிசு பெற்றனர். யூனூஸ்க்கு வேறு பல சர்வதேச, தேசிய கவுரவங்களும் கிடைத்துள்ளன.

பேங்க் டு தி புவர் (ஏழைகளுக்கான வங்கியாளர்) என்ற நூலின் ஆசிரியர். கிராமிய அடித்தட்டு நிறுவனத்தின் நிறுவன உறுப்பினரும் ஆவார். 2007 தொடக்கத்தில் யூனூஸ் பங்களாதேசத்தில் நாகரிகச் சக்தி (குடிமக்கள் சக்தி) என்ற அரசியல் கட்சியைத் தொடங்குவதில் ஆர்வம் காட்டினார். ஆனால் பிறகு அத்திட்டத்தைக் கைவிட்டார். இப்போதுள்ள தலைவர்களுக்கு உலகத்தின் முக்கியச் சவால்கள், போர்கள், பிரச்சனைகள் ஆகியவற்றில் அறிவுரையும் ஆலோசனைகளும் வழங்குகின்ற உலக முதியோர் (குளோபல் எல்டர்ஸ்) என்னும் முதிய உலகத் தலைவர்கள் அமைப்பின் ஓர் உறுப்பினர்.

1974-இன் பஞ்சத்தைக் கண்டபிறகு ஏழ்மை நீக்கப் பணியில் ஈடுபடலானார். ஆய்வுத் திட்டமாக ஒரு கிராமப் பொருளாதாரத் திட்டத்தை நிறுவினார். ஏழைகளுக்கு அவர்களது வறுமையை நீக்கக் கடன் வழங்குவது ஒரு புதிய, தனித்த திட்டமன்று. பாகிஸ்தான் அகாடமி ஃபார் ரூரல் டெவலப்மெண்ட் (கிராமப்புற வளர்ச்சிக்கான பாகிஸ்தானிய ஆய்வு நிறுவனம். இப்போது பங்களாதேஷ் நிறுவனம்) என்பதை ஏற்படுத்திய டாக்டர் அக்தார் ஹமீத்கான், இந்தச் சிந்தனையை முதன்முதல் உருவாக்கியவர். டாக்டர் ஹமீதின் ஆர்வலரான யூனூஸ், ஏதுமற்றவர்களுக்குக் கடன் வழங்க ஒரு நிறுவனம் தேவை என்பதை உணர்ந்தார். மரபான வங்கிகள் ஏழைகளுக்கு மிகச் சிறுகடன்களை நியாயமான வட்டி வீதத்தில் வழங்குவதில் ஆர்வம் காட்டவில்லை. இப்படிப்பட்ட கடன்களைத் திரும்பப் பெறுவதில் மிகப்பெரிய இடர்பாடு இருப்பதாக அவை கருதின. ஆனால்

வாய்ப்பளித்தால், ஏழைகள் கடன்களை உறுதியாகத் திரும்பத் தருவார்கள் என நம்பினார். இக்கடன்கள் அவர்கள் வாழ்க்கையில் பெரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும், ஏழ்மையிலிருந்து அவர்கள் மீள்வதற்கு வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தரும் என்பதால் உண்மையில், ஏழைகள் தான் கண்டிப்பாகக் கடன்களைத் திரும்பித் தருவார்கள் என அவர் வாதிட்டார். எனவே நுண்கடன் (மிகச் சிறிய கடன்) தருதல் என்பது ஒரு நல்ல வணிகத் தொழில் மாதிரி ஆகும் என்றார்.

இறுதியாக, அரசு வங்கியான ஜனதா வங்கியிலிருந்து ஜோப்ராவினாள் ஏழை மக்களுக்குக் கடன் பெற்றுத் தருவதில் 1976 டிசம்பரில் வெற்றியடைந்தார். தனது திட்டங்களுக்குப் பிற வங்கிகளிலிருந்து கடன்பெற்று இவரது நிறுவனம் இயங்கியது. 1982 வாக்கில் இந்த வங்கியில் 28,000 உறுப்பினர்கள் இருந்தனர். 1983 அக்டோபர் முதல் நாள், ஒரு முழு அளவிலான வங்கியை ஆரம்பிப்பதற்கான முன்னோடித் திட்டம் செயல்படுத்தப் பட்டது. ஏழை வங்காள மக்களுக்குக் கடன் தருவதான இது கிராமீண் பாங்க் (கிராமிய வங்கி) எனப் பெயரிடப்பட்டது.

யூனூஸ்க்கும் அவரது தோழர்களுக்கும் வன்முறை சார்ந்த தீவிர இடதுசாரியாளர்கள் முதலாக கிராமிய வங்கியிலிருந்து பெண்கள் கடன் பெற்றால் அவர்களுக்கு மரபான முஸ்லிம் இறுதிச் சடங்குகள் வழங்கப்பட மாட்டாது என்று மிரட்டி பாரம்பரிய சமய குருமார்கள் வரையாவருடைய எதிர்ப்பையும் சந்திக்க வேண்டிய நிர்பந்தம் ஏற்பட்டது. 2007 ஜூலை வரை கிராமிய வங்கி 74 லட்சம் கடனாளர்களுக்கு 6.38 பில்லியன் அமெரிக்க டாலர் தொகைக்குச் சமமான அளவில் கடன் வழங்கியிருக்கிறது.

எழுத்தின் பின்புலம்

2006-இல் சமூகத்தின் மிக ஏழையான மக்கள் தங்களை ஏழ்மையிலிருந்து உயர்த்திக் கொள்வதற்காக உதவி செய்வதற்கு அவர்களுக்குக் கடன் வழங்கிய அவரது பணிக்காக பங்களாதேஷின் முஹமது யூனூஸ் நோபல் அமைதிப் பரிசைப் பெற்றார். ஏழைகளின் காவலர் என்ற முறையில் சமூகத்தின் மிகத் தாழ்ந்த, தங்கள் குரலை வெளிப்படுத்த முடியாத ஒரு சமூகத்தின் குரலை வெளிப்படுத்தினார். உலகின் பாதிப் பேர், அதாவது சுமார்

700 கோடி பேர் வறுமையில் வாடுகின்றனர். இன்று உலகில் மிகப் பெரிய குழுவினர் இவர்கள்தான். ஆனால் அவர்களால் மூல வளங்களோ, பணமோ, வாய்ப்புகளோ, அதிகாரமோ இல்லாத நிலையில் உலகின் மீதிப்பேர் அவர்கள் குரலைக் கேட்குமாறு செய்ய இயலவில்லை. முஹமது யூனூஸ் அவர்கள் குரலைக் கேட்குமாறு செய்திருக்கிறார். நார்வேயின் ஆஸ்லோ நகரில் அவர் நோபல் அமைதி பரிசினை ஏற்றபோது பேசிய பேச்சு கீழே தரப்படுகிறது. அதில் அவர் வறுமை தருகின்ற சவால்களையும், இந்த மிகப் பெரிய பிரச்சினைகளுக்கு அவரது எளிய தீர்வுகளையும் பற்றிக் கூறுகிறார்.

அவரது நோபல் பரிசு உரையின் சுருக்கம்

2006 டிசம்பர் 10

மேன்மை தங்கியவர்களே, அரசு கனவான்களே, நார்வேயின் நோபல்குழுவின் கவுரவமிக்க உறுப்பினர்களே,

வறுமை, அமைதிக்கு ஒரு சவால். எங்களுக்கு இந்த விருதினை அளித்ததின் மூலம், நார்வேயின் நோபல் பரிசுக்குழு, வறுமையோடு தவிர்க்க முடியாதபடி பிணைந்திருப்பது அமைதி என்ற கூற்றுக்கு முக்கிய ஆதரவு தந்திருக்கிறது. வறுமை, அமைதிக்கு ஒரு சவால், பயமுறுத்தல்.

உலகின் வருமானப் பகிர்மானம் நமக்கு ஒரு முக்கியமான விஷயத்தைச் சொல்கிறது. உலகின் வருமானத்தில் 94 சதவீதம், 40 சதவீத மக்களுக்குப் போய் சேர்கிறது. ஆனால் 6 சதவீத வருமானத்தில் அதன் 60 சதவீத மக்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். ஒரு நாளுக்கு இரண்டு டாலர் வருமானத்தில் உலகின் மக்கள் தொகையில் பாதிப்பேர் வாழ்கிறார்கள். நூறு கோடி பேருக்கு மேல், ஒரு நாளுக்கு ஒரு டாலர் வருமானத்தில் வாழ்கிறார்கள். இது சமாதானத்திற்கான வழி அல்ல.

ஏழ்மை என்பது எல்லா மனித உரிமைகளையும் மறுப்பது. அமைதி என்பது மனித நோக்கில் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். அதாவது பரந்த சமூக, அரசியல், பொருளாதார நோக்கில், நீதியற்ற பொருளாதார, சமூக, அரசியல் அமைப்பில், ஜனநாயகம் இன்மையில், சுற்றுச்சூழல் சீரழிப்பில், மனித உரிமைகள் இன்மையில் அமைதி பயமுறுத்தலுக்கு ஆளாகிறது, குலைக்கப்படுகிறது.

ஏழ்மை என்பது எந்த மனித உரிமையும் இல்லாத நிலை, கீழான வறுமையினால் விளையும் ஏக்கங்கள், வெறுப்புகள், கோபம் இவை எந்தச் சமூகத்திலும் அமைதியைத் தக்கவைக்க முடியாது. மக்கள் கவுரவமான வாழ்க்கை வாழ வழி வகைகள் கண்டாலன்றி நிலையான அமைதிக்கு வழியில்லை.

பெரும்பான்மை மக்களுக்கு வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துவது ஏழைகளுக்கு என்பதுதான் கடந்த 30 ஆண்டுகளாக நாங்கள் செய்து வரும் பணியின் அடித்தளத்தில் இருப்பதாகும்.

என்னைச் சுற்றி எங்கும் ஏழ்மை இருக்கிறது, அதிலிருந்து நாம் திரும்பிக் கொள்ள முடியாது. 1974-இல், பங்களாதேசம் கொடிய பஞ்சத்திற்கு ஆட்பட்டிருக்கையில், பொருளாதாரத்தின் அழகான கொள்கைகளைப் பல்கலைக் கழக வகுப்பறைகளில் கற்பிப்பது கடினம் என்பதை நான் உணர்ந்தேன். நசுக்கும் ஏழ்மை, பசி இவற்றினிடையே அக்கொள்கைகளின் வெறுமை திடீரென என்னைத் தாக்கியது. என்னைச் சுற்றியிருந்த மக்களுக்கு ஒருவராக இருந்தாலும் சரி, ஒரு நாளைச் சற்றே இலகுவாகக் கழிப்பதற்கு ஏதாவது செய்தாக வேண்டும் என்று நினைத்தேன். இந்த நினைப்பு, வாழ்வதற்கான முயற்சியில் தங்களுக்கு உதவியாக மிகச் சிறிய தொகைகளைத் தேடுகின்ற ஏழை மக்களை என்னைச் சந்திக்க வைத்தது. ஒரு டாலருக்கும் குறைவாக லேவாதேவிக் காரனிடம் கடன் வாங்கிய கிராமப் பெண்மணி ஒருவர், தனது வாழ்நாள் உற்பத்தியை எல்லாம் அவன் நிர்ணயித்த தொகையில் அவனிடம் விற்பதற்குத் தரவேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தை நான் கண்டேன். இது அடிமை உழைப்பை விலைக்கு வாங்குகின்ற வழிகளில் ஒன்று. எங்கள் வளாகத்தின் பக்கத்து கிராமத்தில் இந்த லேவாதேவி பிசினஸில் பாதிக்கப்பட்ட மக்களைக் கண்டு பட்டியலிடும் பணியில் ஈடுபட்டேன்.

பட்டியல் தயாரானபோது, அதில் 42 பெயர்கள் இருந்தன. அவர்கள் அமெரிக்க மதிப்பில் 27 டாலர் மொத்தம் கடன் வாங்கியிருந்தனர். லேவாதேவிக் காரர் களிமயிருந்து அவர்களை விடுவிக்க நான் சொந்தப் பணம் 27 டாலரைக் கொடுத்தேன். இதனால் மக்களிடம் உண்டாகிய உணர்வு என்னை மேலதிக நடவடிக்கைக்கு இட்டுச் சென்றது. இந்தச் சிறிய தொகையினால் இவ்வளவு மக்களை மகிழ்ச்சியில் ஆழ்த்தமுடியுமென்றால் ஏன் அதை மேலும் செய்யக்கூடாது.

இன்று கிராமிய வங்கி பங்களாதேஷில் 73000 கிராமங்களில் ஏறத்தாழ 70 லட்சம் ஏழை மக்களுக்குக் கடன் தருகிறது. அவர்களில் 97 சதவீதம் பேர் பெண்கள். ஜாமீன் இல்லாமலேயே ஏழைக் குடும்பங்கள் வருமானம் ஈட்டுவதற்காக, வீடுகள் கட்டுவதற்காக, படிப்புக்காக, சிறுதொழில்களுக்காக எனக் கடன் தருகிறது கிராமிய வங்கி. கவர்ச்சிகரமான சேமிப்புகள், ஓய்வூதிய நிதிகள், காப்பீட்டுப் பொருட்கள் பலவற்றையும் தன் உறுப்பினர்களுக்கு வழங்குகிறது. 1984-இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட வீட்டு வசதிக் கடன்கள். இதுவரை 6,40,000 வீடுகள் கட்ட உதவியிருக்கிறது. இந்த வீடுகளின் சட்டப்பூர்வமான உரிமையாளர்கள் பெண்கள்தான். பெண்களுக்கு கடனுதவி செய்வது குடும்பத்திற்கு அதிக ஆதாயங்களைத் தருவதால், பெண்களை மையப்படுத்தினோம்.

படிப்படியாகத் திருப்பித் தரும் அமைப்பில் வங்கி ஏறத்தாழ 600 கோடி அமெரிக்க டாலர் அளவுக்கு கடன் வழங்கியுள்ளது.

முன்றாண்டுகளுக்கு முன்பு பிச்சைக்காரர்களுக்காகவே தனியாக ஒரு திட்டத்தைத் தொடங்கினோம். கிராமிய வங்கியின் விதிகள் எதுவும் அவர்களுக்கு இல்லை. கடன்கள் வட்டியின்றி தரப்படுகின்றன; அவர்கள் எந்தத் தொகையைச் செலுத்த விரும்புகிறார்களோ அதைச் செலுத்தலாம். தின்பண்டங்கள், பொம்மைகள், சிறு சிறு குடும்பப் பொருட்கள் ஆகியவற்றை அவர்கள் பிச்சைக்கொண்ட வீடுவீடாகச் செல்லும்போது கொண்டு செல்லுமாறு ஊக்கப்படுத்தினோம். இந்தச் சிந்தனையும் வெற்றி பெற்றது. இப்போது இந்தத் திட்டத்தில் 85000 பிச்சைக்காரர்கள் உள்ளனர். ஏறத்தாழ அவர்களில் 5000 பேர் பிச்சை எடுப்பதை விட்டுவிட்டார்கள். ஒரு பிச்சைக்காரருக்கு நாங்கள் அளிக்கும் சராசரி கடன் 12 லாலர் மதிப்புள்ளது.

ஏழைகள் தங்கள் வறுமையை வெல்ல எடுக்கும் எவ்வித முயற்சிக்கும் நாங்கள் ஆதரவு தரவும் உதவவும் தயாராக இருக்கிறோம்.

நாம் எதை விரும்புகிறோமோ அதை ஆக்குகிறோம். நமது தேவையை அல்லது நாம் மறுக்காத ஒன்றை நாம் அடைகிறோம். நம்மைச் சுற்றி ஏழை மக்கள் எப்போதும் இருப்பார்கள் என்றும், ஏழ்மை மானிடவிதி என்றும் நினைத்துக் கொள்கிறோம். அதனால்தான் நம்மைச் சுற்றி ஏழைகள் இருக்கிறார்கள். நமக்கு ஏழ்மை சொந்தமல்ல என்றும், எந்த ஒரு நாகரிக சமூகத்திலும் அது இருக்கக் கூடாது என்றும் நாம் நினைத்திருந்தால், அதற்கேற்ற நிறுவனங்களையும் கொள்கைகளையும் உருவாக்கி ஏழ்மை இல்லாமல் செய்திருப்போம்.

நிலவுக்குப் போக நினைத்தோம், போனோம். எதைச் சாதிக்க நினைக்கிறோமோ, அதை நாம் சாதிக்கிறோம். எதையும் நாம் சாதிக்கவில்லை என்றால், நமது மனத்தில் எதையும் கொள்ளவில்லை என்பது பொருள். எதை விரும்புகிறோமோ அதுவாகவே நாம் ஆகிறோம். எதை விரும்புகிறோம், அதற்கு என்ன முயற்சி செய்கிறோம் என்பது நம் மனத்தைப் பொறுத்துள்ளது. புதிய அறிவு கிடைக்கும்போது தொடர்ச்சியாக நமது பார்வைக் கோணங்களை மாற்றி, நமது மனஅமைப்புகளை அதற்குத் தக மாற்றிக்கொள்ளும் வழிகளை நாம் கண்டறிய வேண்டும். நமது மனங்களை மாற்றிக் கொண்டால் நாமிருக்கும் உலகையும் மாற்றலாம்.

வறுமையை அருங்காட்சியகங்களுக்கு அனுப்புவோம். வறுமையற்ற உலகம் ஒன்றை நாம் உருவாக்க முடியும் என்பது எனது நம்பிக்கை. ஏனென்றால் வறுமை ஏழைகளால் உருவாகவில்லை. நமக்காக நாம் உருவாக்கி வைத்திருக்கும் பொருளாதார, சமூக ஒழுங்கமைவுகளும், அவற்றின் நிறுவனங்களும் கருத்தாக்கங்களும், நாம் ஏற்றுகொள்ளும் கோட்பாடுகளும் இத்தகைய நிலையை உருவாக்கி நிலைநிறுத்தியுள்ளன.

நாம் ஒட்டுமொத்தமாக, கூட்டாக வறுமையை நீக்க நினைத்தால், வறுமையற்ற ஓர் உலகினை உருவாக்கிவிட

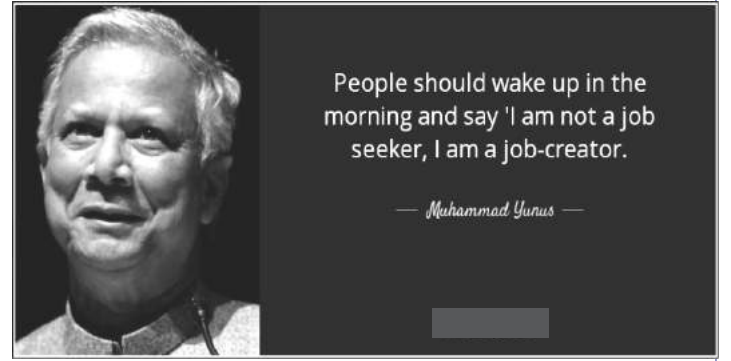
முடியும் என்று நான் உறுதியாக நம்புகிறேன். வறுமையற்ற ஓர் உலகில் நீங்கள் வறுமையைக் காணக்கூடிய இடம் வறுமைக்கான அருங்காட்சியகங்கள்தான்.

ஒவ்வொரு மனிதரும் அவரது ஆற்றலையும் திறமையையும் வெளிக்கொணரத்தக்க வாய்ப்பளிப்பதற்குக் கைகளை ஒன்று சேர்ப்போம்...

ஏழைகள், குறிப்பாக ஏழைப் பெண்கள் ஒரு கவர்வமான வாழ்க்கை வாழ்வதற்கான உள்ளாற்றலையும் உரிமையையும் பெற்றுள்ளார்கள் என்பதையும், நுண்கடன் திட்டம் அந்த ஆற்றலை வெளிக்கொணர உதவுகிறது என்பதையும் அறிந்து ஏற்றமைக்காக நாள்வேயின் நோபல் குழுவினருக்கு எனது ஆழ்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்து நான் முடித்துக் கொள்கிறேன்.

உலகளாவிய வறுமையை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதில் ஒரு வரலாற்று முயற்சியை மேற்கொள்ள உலக முழுவதும் பல தைரியமான தொடக்கங்களைத் தூண்டு வதற்கு நீங்கள் எங்களுக்குக் கொடுக்கும் இந்த கவர்வம் உதவும் என்று நம்புகிறேன்.

உங்களுக்கு மிகவும் நன்றி.



விமர்சனச் சிந்தனைக்கு சில வினாக்கள்

1. வறுமை எப்படி ஒரு மனித உரிமைப் பிரச்சினை ஆகிறது? மக்களுக்கு வறுமை எவற்றையெல்லாம் மறுக்கிறது? இதனை ஒரு குடியரிமை, அரசியல் உரிமையாகக் கருதலாமா அல்லது பொருளாதார, சமூக, கலாச்சார உரிமையாகக் கருத இயலுமா? ஏன்?
2. வறுமையைத் தணிப்பதற்கு யூனஸ் தரும் தீர்வுகள் யாவை? நேர்முக மாற்றத்தை உருவாக்கக் கூடிய மனிதர்களாக யூனஸ் யாரைக் கருதுகிறார்? ஏன் அவர்களுக்கு முன்னுரிமை தருகிறார்?
3. யூனூஸை ஒரு சிறந்த தலைவராக்குவது எது? ஏழைகளுக்கு அவரது செய்தி என்ன? அவரது சிறந்த பண்புகளில் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.
4. வறுமை அருங்காட்சியகங்களுக்கு ஏற்றது என அவர் கூறுவதற்குக் காரணம் என்ன?
5. இந்த விருதினைப் பெறுவதற்கும் உலகளாவிய மரியாதை பெறுவதற்கும் அவரது முக்கியத்துவம் யாது?



உயர உயர பறந்தாலும்



ஊர்குருவி பருந்தாகாது

• தே. சசலட் மோன்

நமக்கு மிகவும் பரிச்சயமான பழமொழி இது. நான் சிறுவனாக, இளைஞனாக இருந்தபோது வயதானவர்கள் என்னிடம், என் நண்பர்களிடம் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். ஒருமுறை ஊர் திருவிழாவின்போது, பெரியவர்களின் பேச்சைக் கேட்காமல் அவர்களை எதிர்த்து நானும் என் நண்பர்களும் நாடகம் ஒன்றை நடத்தினோம். 20 நாட்கள் கூட முழுமையாக அந்த நாடகத்தை பார்க்கவில்லை. நாடகம் படுதோல்வி. வருத்தத்திலும் அவமானத்திலும் உறைந்திருந்த போது, எங்களுடைய ஊர் பெரியவர் ஒருவர் என் தோளைத் தட்டி, “தம்பி, முளைத்து மூணு இலை கூட விலட... பெரியர்கள் சொன்னா புரிஞ்சிக்கனும். உயரமாக போனாலும் ஊர் குருவி பருந்தாக முடியாதப்பா...” என்று சொல்லிவிட்டு நகர்ந்து சென்றார்.

அந்த பழமொழி, அவர் அதை ஏளனமாக உபயோகித்த விதம் எனக்குள் பல்வேறு கேள்விகளை எழுப்பியது. எது தவறு? ஊர் பெரியவர்களை எதிர்த்ததா? அல்லது இளையோர் இணைந்து எடுத்த முயற்சியா? ஒருவேளை நாடகம் வெற்றி பெற்றிருந்தால் அதே பெரியவர் வேறு ஏதாவது ஒரு பழமொழியை பயன்படுத்தி பாராட்டியிருப்பார்தானே!

அன்று முதல் எனக்கு இந்தப் பழமொழியின் மீது ஒரு வெறுப்பு. நானும் சில கழல்களில் பிறரை மட்டம் தட்டி பேசுவதற்கு இந்தப் பழமொழியை பயன்படுத்தியிருக்கிறேன்.

“உயர உயர பறந்தாலும் ஊர் குருவி பருந்தாகாது” - இது நேர்மறை எண்ணத்தை பிரதிபலிக்கின்றதா? எதிர்மறை கருத்தை சொல்லுகின்றதா? என்று ஆராய்கின்ற போது, மனதில் முதலில் தோன்றும் எண்ணம் - இந்தப் பழமொழி எதிர்மறை சிந்தனையைத் தான் முன் வைக்கின்றது என்று. நம்மில் பலரும் இந்தப் பழமொழியை எதிர்மறையாகத்தான் பயன்படுத்தி வருகின்றோம் என்பது நிதர்சனமான உண்மை.

ஆனால் ஆழ்ந்து சிந்திக்கின்றபோது, இந்தப் பழமொழி மிகவும் உயிரூட்டமான பழமொழி என்பது நமக்குப் புலப்படும். நமது முன்னோர்கள் நிச்சயம் மட்டம் தட்டுவதற்காக இந்தப் பழமொழியை விட்டுச் சென்றிருக்க மாட்டார்கள் என்பது இப்பழமொழியில் புதைந்து கிடக்கும் அர்த்தத்தை அறிகின்றபோது நமக்கு விளங்கும்.

இக்கட்டுரை முழுவதும் நீங்கள் உங்களுக்குத் தெரிந்த, பிடித்த ஊர் குருவி ஒன்றை நினைத்துக்

கொள்ளுங்கள். அது காகமாக இருக்கலாம், மைனாவாக இருக்கலாம், ஏன் சிட்டுக்குருவியாக கூட இருக்கலாம்.

ஊர்குருவிக்கென்று ஒரு தனித்துவம் உண்டு. சிறப்பு குணாதிசயங்கள் உண்டு. அதற்கென தனிப்பட்ட ஓர் ஆளுமையும் உண்டு. ஒவ்வொரு ஊர் குருவியும் ஒரு விதம். அதன் அழகு, பறக்கும் விதம், இரைத்தேடும் தன்மை, கூடுகட்டும் சாமர்த்தியம் - எல்லாமே தனித்துவமானது.

ஊர்குருவி என்பதற்காக அது கேவலமானதல்ல. அதற்கென தனித்தன்மையும் பாராட்டத்தக்க ஆளுமையும் இல்லாமல் இல்லை. அதே நேரத்தில், வேகமாக பறக்கும், வட்டமிடும், கண் சிமிட்டும், ஊர் குருவி ஆகாயத்தில் உயரமாக பறப்பது அரிது, ஏன் உயரமாக பறப்பதில்லை? அதற்கான தேவை அதற்கில்லை. உயரமாக பறப்பது அதனுடைய குணாதிசயமும் அல்ல. ஊர்குருவியால் உயரமாய்பறக்க முடியுமா? நிச்சயம் முடியும்.

கோழி எவ்வளவு உயரம் பறக்கும் என்பது நமக்குத் தெரிந்தது. மதில் தாண்டும் அளவிற்கு. ஆனால், அதனுடைய குஞ்சை பருந்து எடுத்துச் செல்லும்போது வீறுகொண்டு தென்னை மரத்தளவிற்கு பறந்து அதனால் எதிரியைத் தாக்க முடியும். எனவே கோழி தானே என்று ஏளனமாக பார்க்க வேண்டியதில்லை.



வடிவத்தில் மிகவும் சிறியதாக இருக்கும் கருங்குருவி, காகக்கையுடன் சண்டைப் போட்டு பார்த்திருப்பீர்கள்.

தேவை - நம்மை மாற்றுகின்றது. தேவை - வழக்கமான செயல்பாடுகளிலிருந்து மாறுபட்டிருக்க நமக்குப் பலம் கொடுக்கின்றது.

அதே நேரத்தில் - பருந்திற்கென்று தனித்தன்மை உண்டு. அதற்கென ஆளுமை உண்டு. அது அந்த உயரத்தில் வட்டமடித்தால்தான் இரைத் தேட முடியும். பருந்து ஊர்கருவி போல் தாழ்வாக பறந்து கொண்டிருந்தால் அதனால் வாழ முடியாது.

உயர உயர பறந்தாலும் ஊர் குருவி பருந்தாகாது - பழமொழி நமக்குச் சொல்வதெல்லாம் நீ ஊர் குருவியாக இருந்தாலும் சரி, பருந்தாக இருந்தாலும் சரி, உனக்கென தனித்துவம் உண்டு, ஆளுமை உண்டு, திறமைகள் உண்டு, உனக்கென ஒரு வாழ்க்கை உண்டு.

ஆகவே,

நீ உன்னை ஊர் குருவியாக நினைத்து - அதாவது நான் கிராமத்தில் பிறந்தவன்/பிறந்தவள். என் பெற்றோர்கள் படிக்கவில்லை, வீட்டில் வறுமை, உதவிட யாருமில்லை - என்று தாழ்வாக கருதிட வேண்டாம். உனக்கென சிறப்பான பலங்கள் பல உண்டு. உனக்கென தனி ஆளுமை உண்டு.

எனவே, நீ உன்னை பருந்துடன் முதலில் ஒப்பிட்டுப் பார்க்க வேண்டாம். உன்னுடைய திறமைகளை, ஆளுமைகளை உணர்ந்து வளர்த்தெடுத்து உன்னையே பலப்படுத்திக் கொள்ளும்போது உன்னாலும் உயரமாக பறந்திட முடியும்.

இப்பழமொழி சொல்லும் மிகவும் முக்கியமான பாடம் - உயரமான இடத்திற்கு வாழ்வில் நீ செல்லும்போது உன்னை பருந்தென நீ கருதிக் கொள்ளவேண்டாம். உன் பிறப்பிடத்தை நீ மறக்க வேண்டாம், நீ பருந்தாக வேண்டாம். நீ நீயாகவே இரு.

எவ்வொருவன் தன்னுடைய அடிப்படையை, இருந்த வாழ்நிலையை அவமானமாக கருதுகின்றானோ அல்லது மறக்கின்றானோ - அவன் உயரமாகப் பறந்தாலும் - வாழ்வின் அர்த்தத்தை இழந்தவனாகிறான்.

இப்பழமொழி - ஊர்குருவி உயரமாக பறக்க முடியாது என்று கூறவில்லை, மாறாக ஊர் குருவி ஊர் குருவியாகவே இருக்கட்டும், பருந்தாக முயற்சிக்க வேண்டாம் என்கிறது. ஏனென்றால் ஊர்குருவி - தன்னுடைய திறமைகளை, திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளும்போது, வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளும்போது - அதனால் நிச்சயமாக வானத்தை வசப்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

எனவே, நான் கிராமத்தில் பிறந்தவன் எனக்கு ஆங்கிலம் வசப்படவில்லை
என் பெற்றோர் படிக்கவில்லை
எனக்கு உதவிட யாருமில்லை
பண வசதியில்லை
நான் பருந்தாக இல்லை

என்று யாரும் புலம்பிட வேண்டாம். உனக்குள் இருக்கும் ஆளுமையை, குணாதிசயங்களை, திறமைகளை, வாய்ப்புகளை மேம்படுத்திக் கொண்டால் போதும்.

ஒவ்வொருவருக்கும்

பலங்கள் - உண்டு; பலவீனங்கள் - உண்டு!

அதேபோல் நம் ஒவ்வொருவருக்கும் நாம் இருக்கின்ற நிலையிலேயே

வாய்ப்புகள் - உண்டு

அச்சுறுத்தல்களும் - உண்டு

முதலில் பலங்களை, பலவீனங்களை புரிந்து கொண்டு, பலங்களை (strengths) இன்னும் அதிக சக்தி கொண்டதாக மாற்றிட வேண்டும். பலவீனங்களின் வீரியத்தை குறைக்க வேண்டும் அல்லது முற்றிலும் அழித்தொழிக்க வேண்டும்.

அதேபோல் கிராமத்தில் பிறந்திருந்தாலும் நகரத்தில் பிறந்திருந்தாலும் ஆண்டிக்கு மகனாகப் பிறந்திருந்தாலும் வறியவனுக்கு பிள்ளையாயிருந்தாலும் ஒவ்வொருவருக்கும் வாய்ப்புகள் உண்டு. முதலில் நமது வாய்ப்புகளை புரிந்து கொண்டு அவைகளை பயன்படுத்த வேண்டும். புதிய வாய்ப்புகளை உருவாக்கிக் கொள்ள வேண்டும். அதேபோல் நமது வளர்ச்சிக்கு தடையாயிருக்கும் அச்சுறுத்தல்களை அகற்றிட வேண்டும். அல்லது அச்சுறுத்தல்களின் தாக்கத்தை குறைத்திட வேண்டும்.

இவைகளை செய்திடும்போது ஊர்குருவியும் சாதிக்கும்! தேவைப்பட்டால் ஆகாயத்திலிருந்தே இரைத் தேடும்! அதற்காக ஊர்குருவி தன்னை பருந்தென நினைத்து தன்னைத்தானே ஏமாற்றிட தேவையில்லை.

இக்கட்டுரையில் நான், நீங்கள், உங்கள்

- பலங்களை அதிகரிக்க (strengths)

- பலவீனங்களை அகற்றிட (weakness)

- வாய்ப்புகளை மேம்படுத்திட, உருவாக்கிட (opportunities)

- அச்சுறுத்தல்களிலிருந்து விடுபட (threats)

சில கருத்துக்களை பகிர்ந்து கொள்ள போகின்றேன்.



A. திறன் மேம்பாடு

1 முதலில் உன்னுடைய பலங்களை / திறன்களை அடவணைப் படுத்திடு

உனக்கு உன்னுடைய பலங்கள் / திறமைகள் / குணாதிசயங்கள் என்னவென்று தெரியுமா? தெரியாமல் இருப்பதால்தான் “நான் ஊர் குருவி” என்பதை அவமானமாக அல்லது தாழ்வாகக் கருதுகிறேன்.

சாதித்தவர்கள் அத்தனைபேரும் தங்களுடைய திறமைகளை நன்குணர்ந்து அவைகளை மேம்படுத்தியவர்கள். அத்திறமைகளை தங்களுக்கு சாதகமாக பயன்படுத்திக்கொண்டவர்கள்.

உன்னுடைய திறமைகளை மூன்றுவிதமாகப் பிரித்துக்கொள்.

அறிவு சார் திறன்கள் Knowledge based skills

இவைகளை நாம் கல்வியினால் அனுபவத்தால் பெற்றுக்கொள்கின்றோம்.

(உ-ம்) கம்ப்யூட்டர் திறமை, மொழியாற்றல், படித்து பெற்ற பட்டங்கள், பங்கேற்ற பயிற்சிகள், தொழில் நுட்ப அறிவு போன்றவை).

மாற்றத்தக்க திறன்கள் Transferable Skills

இத்திறன்களை நம்முடைய பணியிடங்களில் அதிகமாக உபயோகிக்கின்றோம். பணி மாறுதல் பெற்றுச் செல்லும்போது அப்பணிக்கும் எடுத்துச் செல்கின்றோம், பயன்படுத்துகின்றோம்.

(உ-ம்) பேச்சுத் திறன், தொடர்பாற்றல், மனிதருடனான தொடர்புகள், திட்டமிடும் ஆற்றல், ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கும் திறன்...

தனிப்பட்ட குணாதிசயங்கள் / பண்புகள் Personal Traits

நாம் ஒவ்வொருவரிடமும் உள்ள பண்புகள் நமது ஆற்றல்கள் என்பதை நாம் மறந்துவிடக்கூடாது.

(உ-ம்) நம்பகத் தன்மை, நட்பு பாராட்டுதல், கடின உழைப்பு, நேரம் தவறாமை, சொல் திறன், இணைந்து பணியாற்றும் திறன்...

இத்தகைய திறமைகள், குணாதிசயங்கள் உன்னிடம் இருந்தால் அவைகளை அட்டவணைப்படுத்திக் கொள்.



இனிதாய் தொடர்ந்த இன்பப் பயணத்தில் இடையில் தோல்வி என்னும் பாதை வரலாம் தடைக் கற்களும் உன்னால் செதுக்கப்பட வேண்டும் வெற்றிப் படிக்கற்களாக

கீழ்க்காணும் திறமைகள் / குணாதிசயங்கள் உனக்கிருந்தால் குறித்துக் கொள்.

உற்சாகம் Enthusiasm	
நம்பகத்தன்மை Trustworthiness	
படைப்பாற்றல் Creativity	
ஒழுங்கு Discipline	
பொறுமை Patience	
மதிப்பளிக்கும் தன்மை Respectful	
உறுதித்தன்மை Determination	
அர்ப்பணிப்பு Dedication	
நேர்மை Honesty	
செயலாக்கம் Versatility	

2 உன் திறன்களை / குணாதிசயங்களை மெருகேற்று



வாய்ப்புகள் கிடைக்கும் போதெல்லாம் நாம் நம்முடைய திறன்களை பயன்படுத்திக் கொள்ளக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். அப்போது தான் பிறர் நம்மை / நம்முடைய திறன்களை புரிந்து கொள்வார்.

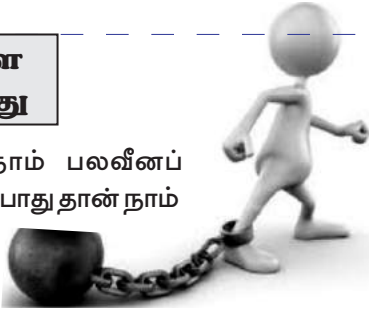
என் நண்பன் மிகவும் உறுதித்தன்மை கொண்டவன். தான் எடுத்த முயற்சியில் மிகவும் உறுதியாக இருந்து வெற்றி காண்பான். ஆனால் சமீபகாலமாக அவனுக்குள் இருந்த உறுதித் தன்மை பலவீனப்பட்டுள்ளது. அவனிடம் அதற்கான காரணங்களை ஆராயச் சொல்லியிருக்கிறேன்.

நம்முடைய திறன்கள் நமக்குள் மறைந்து போகக் கூடாது. அவை மேம்படாமல், வெளிப்படாமல், பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பதற்கான காரணங்களை அறிந்து - அத்திறன்களை மேம்படுத்தி வேண்டும்.

2

பலவீனங்களை பலவீனப்படுத்து

பலவீனங்களை நாம் பலவீனப் படுத்தியாக வேண்டும். அப்போது தான் நாம் நமது இலக்கினை அடைந்திட முடியும். நமது பெரிய பலவீனமே, நமது பலவீனங்களை நாம் பலவீனமாக கருதாமல் இருப்பது. நம்மில் பலரும் இலக்கினிலிருந்து நம்மை விலகிச் செல்ல வைத்திடும் பலவீனங்களை பலங்களாகத்தான் கருதிக் கொண்டிருக்கின்றோம். கீழ்காணும் பலவீனங்கள் உனக்கிருந்தால் குறித்துக் கொண்டு - விடுபட்டிடு.



அனைத்து முடிவுகளும் அறிவுப்பூர்வமானதாக மட்டுமே இருப்பது-உணர்வுகளுக்கு இடமில்லை	
அனைத்தும் கச்சிதமாக இருக்க வேண்டும் - சின்ன குறைகள் இருக்கக் கூடாது	
பிடித்த பிடியில் இருப்பது - எள்ளவும் அசைந்து கொடுக்காமை	
அடுத்தவர்களுடன் இணைந்து வேலைச் செய்ய முடியாத தன்மை	
அடுத்தவர்களின் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிக்காமை	
ஆதிக்க மனப்பான்மை - நான் சொல்லுவதுதான் சரி	
அடுத்தவர் அழுத்தமாக சொன்னால் பணிந்திடுவது	
குறித்த நேரத்தில் வேலைகள் முடிக்காமல் இருப்பது	
தன்னை நிலைநிறுத்திக் கொள்ள இயலாமை (Not - assertive)	
வளவள என்று பேசுவது	
அளவுக்கதிகமான பேராவல்	
கனவுகளிலேயே சஞ்சரிப்பது	
பொய் சொல்லி காரியம் சாதிப்பது	
தவறான உறவுகள் - அதில் மகிழ்ந்திருப்பது	
தாழ்வு மனப்பான்மை	
சமூகத்தின் மீது வெறுப்பு	
போதைக்கு அடிமை	

மேற்குறிப்பிட்ட பலவீனங்கள் நிச்சயம் நீ இலக்கை அடைய முடியாமல் உன்னைத் தடுத்திடும் ஆற்றல் கொண்டவை. இத்தகைய பலவீனங்கள் நம்மை சோர்வடைய செய்திட வேண்டாம். மாறாக, அவைகளிலிருந்து விடுபடுவதற்குத் தேவையான அனைத்து முயற்சிகளையும் நாம் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

3

பலவீனங்களை பலவீனப்படுத்து

நீ ஊர்குருவியாக இருந்தாலும் சரி, பருந்தாக இருந்தாலும் சரி - வாய்ப்புகள் கொட்டிக் கிடக்கின்றது. பிறர் மீது பழி சுமத்திக் கொண்டு, பிறந்து வளர்ந்த உரைப் பற்றி கேவலமாக பேசிக் கொண்டு, ஆகாயத்தில் கோட்டைக் கட்டிக் கொண்டு வாழ்ந்தால் நம்மைச் சுற்றி இருக்கும் வாய்ப்புகள் நம்முடைய கண்களுக்குப் புலப்படாமலேயே போய்விடும்.

- வாய்ப்புகளை இனம் காண்பது

- அவைகளை பயன்படுத்துவது

- வாய்ப்புகளை உருவாக்கிக் கொள்வது

சில காலக் கட்டங்களில் வாய்ப்புகள் நம்மைத் தேடி வரும். பல காலகட்டங்களில் நாம் தான் வாய்ப்புகளைத் தேடிச் செல்ல வேண்டும்.

தட்டுங்கள் திறக்கப்படும். கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும் என்கிறது பைபிள்.

எனக்கு யாரும் உதவ முன்வரவில்லை என்று அழுவதைவிட, பிறரிடம் கேட்க முயற்சிப்பதில் எந்த தவறுமில்லை.

தேடல் வேண்டும், தேடிக்கொண்டே இருக்க வேண்டும். மூதாதையர் சேர்த்து வைத்த சொத்தில் சுகம் காண்பது - சுகமா? உழைத்துச் சம்பாதித்த பணத்தில் - மகிழ்ந்திருப்பது நிஜமான இன்பமா? நீங்கள்தான் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

எந்தவிதமான
வாய்ப்புகள்

சில
டிப்ஸ்

- தொழில் நுட்ப அறிவு வளர்த்துக் கொள்ள வாய்ப்புகள்
- ஆங்கில அறிவு, பேச்சாற்றல் - மேம்படுத்த பல நிறுவனங்கள் உள்ளன
- பயனுள்ள உறவுகளை வளர்த்துக் கொள்ளல்
- உனக்கு உதவும் உறவுகளை இனங்கண்டு அவர்களுடன் நெருங்கிய உறவு கொள்ளுதல்
- ஊரில் உதவும் மனப்பான்மை கொண்ட பெரியவர்களின் ஆலோசனைகளை கேட்டு அதன்படி நடத்தல்
- வங்கி மேலாளர்களுடன் தொடர்பு கொண்டிருத்தல்
- அரசு/அரசு சாரா நிறுவனங்கள் நடத்தும் பயிற்சிகளில் கலந்துகொள்ளுதல்

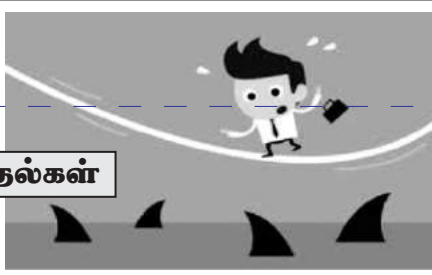
வாய்ப்புகள் பல உண்டு.

உனக்கும் அந்த வாய்ப்புகள் உண்டு.

பயன்படுத்துவதும், பயனற்றுப் போவதும்

உன்னைப் பொறுத்தது.

பயன்படுத்து.



இங்கு நான் அச்சுறுத்தல் என்று கூறுவது மிரட்டல்கள் அல்ல. ஊர் குருவியான நீ உயர பறப்பதற்கு இருக்கின்ற அச்சுறுத்தல்கள் என்ன? அந்த அச்சுறுத்தல்களிலிருந்து நீ விடுபட்டாக வேண்டும். அதற்கு முதலில் நீ அந்த அச்சுறுத்தல்கள் என்ன என்பதனை தெரிந்தாக வேண்டும்.

அச்சுறுத்தல்கள் இவ்வாறெல்லாம் இருக்கலாம்

1. படித்தது போதும் - பெற்றோர், உறவினர்கள் தடை போடலாம்
2. வெளியூர் போய் வேலை பார்க்க வேண்டாம்
3. பெண் என்பதால் - சிறு வயதிலே திருமணம்
4. வங்கியில் தொழில் துவங்க கடன் கிடைக்காமை
5. சாதியின் பெயரால் பாகுபாடு

கீழ்க்காணும் கேள்விகளுக்கு விடைத் தேடிடு.

1. நீ சாதிப்பதற்கு தடையாக இருக்கும் காரணிகள் என்ன?
2. ஒவ்வொரு தடைக்கல்லாக அப்புறப்படுத்தி நான் என்ன செய்திட வேண்டும்?
3. தடைக்கற்களை - வெற்றிப் படிக்கல்லாக மாற்றிட - எனக்கு யார்? யார்? உதவி செய்வார்கள்.
4. தடையை முற்றிலுமாக அகற்றிட இயலாமல் போனாலும் - அதனுடைய தாக்கத்தை குறைத்திட இயலுமா?
5. உன் உறவினர்களில் / நண்பர்களில் யாரெல்லாம் உதவுவார்கள்?

ஊர் குருவியாக இருந்தாலும் பருந்தாக இருந்தாலும் வாழ்வில் வெற்றி பெற்றிட நீ...

உன்னுடைய பலங்களான திறன்கள், திறமைகள், பண்புகளை அடையாளம் கண்டு - அவைகளை மேம்படுத்திட வேண்டும்.

உன்னுடைய பலவீனங்களிலிருந்து விடுபட வேண்டும் அல்லது அவைகளை பலவீனப்படுத்திட வேண்டும்.

உன்னைச் சுற்றியிருக்கும் வாய்ப்புகளை தெரிந்துக் கொண்டு பயன்படுத்திட வேண்டும்.

உன் கனவுகளை சிதைக்கும் அச்சுறுத்தல்களிலிருந்து விடுபடு அல்லது அச்சுறுத்தல்களின் தாக்கத்தைக் குறைத்திட வேண்டும்.

உயரத்தில் ஊர்குருவியாய் வட்டமிட முடியும். எவ்வளவு உயரத்துக்கு சென்றாலும் நீ ஊர்குருவி தான். நீ ஊர்குருவி தான் என்பதில் பெருமைப்படு. அதிலிருக்கும் சந்தோஷத்திற்கு அளவே கிடையாது. நீ பருந்தாக வேண்டாம். ஆனால் உயரத்திற்கு பறந்தாக வேண்டும்.

உயரமாக பறந்தீரும் நான் ஊர் குருவி என்று முழங்கிடு.



9.12.2018, திருவண்ணாமலை

2-ம் பரிசு பெறும் கட்டுரை

பருவநிலை மாற்றம்

முன்னுரை: பருவநிலை மாற்றம் பூமியின் சுழற்சியினால் ஏற்படுகின்றன. அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புகள் மற்றும் மீள்வதற்காக வழிமுறைகளை இக்கட்டுரையில் காண்போம்.

வெயிற்சாலம்: வெயிற் சாலத்தில் சூரியனின் வெப்பக் கதிர் வீச்சு அதிகமாக காணப்படும். அதன் விளைவாய் நிலப்பரப்புகள் வறண்டு காணப்படும். அதிக வெப்பத்தின் காரணமாக பலவித நோய்கள் பரவக்கூடும்.

சின்னம்மை, பெரியம்மை, தட்டம்மை, கண்வலி போன்ற நோய்கள் இக்காலங்களில் உருவாகும். இது சில நேரங்களில் உயிர்கொல்லி நோயாகவும் இருக்கிறது. அதிக அளவு வெப்பத்தின் காரணமாக நம் உடலில் உள்ள நீரின் அளவு குறைகிறது.

மீள்வதற்காக வழிமுறைகள்: • அதிக அளவு நீரைக் குடிக்க வேண்டும். • இளநீர் அருந்த வேண்டும். • பழச்சாறு அதிக அளவு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். • பருத்தி ஆடைகளை அணிய வேண்டும்.

மழைக்காலம்: பூமியில் உள்ள நீர் ஆவியாகி பின் மேகங்களாக மாறுகின்றன. குளிர்ந்த காற்று அதன்மீது பட்டவுடன் மழையாகின்றன.

பள்ளமான இடங்களில் மழைநீர் தேங்கியிருத்தல், பிளாஸ்டிக், டயர், உரல், இளநீர் கூடுகள் இவைகளில் தண்ணீர் தேங்கியிருத்தல் போன்ற காரணங்களால் டெங்கு கொசுக்கள் உண்டாகின்றன. இதன் மூலம் டெங்கு காய்ச்சல், பன்றிக்காய்ச்சல், எலி காய்ச்சல், மர்ம காய்ச்சல் போன்றவை தோன்றுகின்றன.

மீள்வதற்காக வழிமுறைகள்: • மரங்களை வளர்க்க வேண்டும். • பிளாஸ்டிக் பயன்பாட்டை குறைக்க வேண்டும். • தொழிற்சாலை கழிவுகளை அகற்றவிட வேண்டும். • பயன்படுத்தும் தண்ணீரை மூடி வைக்க வேண்டும்.

• இரா. ஹேமலட்சுமி, 7-ம் வகுப்பு, அழகானந்தல் •





ஒருமுறை ஹகுயன் என்கின்ற ஜென் துறவி அவரது சிஷ்யர்களிடம் ஒருவன் கடினமான செயல்களை சுலபமாக செய்வது எப்படி? என்பதைப் பற்றி பேசிக் கொண்டிருந்தார். அதனை விளக்குவதற்காக ஒரு கதையை கூறினார். அது என்னவென்றால் ஒரு திருடனின் மகன் அவன் தந்தையிடம் தனக்கும் திருடுவதில் உள்ள ரகசியங்களை கற்றுத் தர கேட்டான். அவனுடைய தந்தையும் அதற்கு ஒப்புக்கொண்டு அன்று இரவு ஒரு பெரிய மாளிகைக்கு திருடுவதற்காக அவனை அழைத்து சென்றான். அந்த வீட்டில் குடும்பத்தினர் அனைவரும் உறங்கிக் கொண்டிருக்கையில், திருடன் அவன் மகனை துணிகள் நிறைந்த அறைக்குள் அழைத்துச் சென்றான். மகனிடம் அங்குள்ள துணிகளை திருடச் சொன்னான். அவனுடைய மகனும் தந்தையின் சொல்படி திருடிக் கொண்டிருந்தான். அப்போது அந்த சிறுவனின் தந்தை மெதுவாக அறையின் வெளியே வந்து, பின் அவனை உள்ளே வைத்துப் பூட்டினான். பின்பு வீட்டில் உள்ளோரை எழுப்புவதற்காக, அந்த வீட்டின் வெளிப்புறம் வந்து கதவை தட்டிவிட்டு, வேகமாக தப்பி வீட்டிற்கு ஓடிவிட்டான்.

சிறிது நேரம் கழித்து, அவனது மகனும் வீடு திரும்பினான். பிறகு அழுதுகொண்டே அவனுடைய தந்தையிடம் அப்பா ஏன் அப்படி செய்தீர்கள். நான் எதையும் திருடவில்லை, தப்பிப்பதற்கு என்ன வழி என்று என் புத்தி கூர்மையை செயல்படுத்து வதிலேயே நேரம் அனைத்தும் போயிற்று என்று கதறி அழுதான். அவனது தந்தையும் சிரித்துக் கொண்டே மகனே, நீ கொள்ளை கலையில் முதல் பாடத்தை கற்றுக் கொண்டாய் என்று கூறினான் - என்று சொல்லி முடித்தார். பிறகு சிஷ்யர்களிடம் இதைத்தான் மடிவது அல்லது நீந்தி வெல்வது என்பது. ஒருவர் பயம் கொண்ட நிலையில், எவ்வொருவரும் செய்ய முடியாத காரியங்களையும் அவர்கள் தங்கள் வலிமை கொண்டு செய்து முடிப்பார். ஒருவரின் சொந்த அனுபவத்தினால் மட்டுமே எந்த ஒரு கடினமான செயலையும் எளிதில் செய்ய கற்றுக் கொள்வது என்பது சாத்தியம் என்று சொல்லி உணர்த்தினார்.



நன்கொடைகள் / விளம்பரங்கள்

வரவேற்கப்படுகின்றன

முன் அட்டை உள்பக்கம் (மல்டி கலர்)	ரூ. 5,000/-
பின் அட்டை வெளிப்பக்கம் (மல்டி கலர்)	ரூ. 10,000/-
பின் அட்டை உள்பக்கம் (மல்டி கலர்)	ரூ. 5,000/-
உள் முழு பக்கம் (ஒரு கலர்)	ரூ. 2,000/-
உள் அரை பக்கம் (ஒரு கலர்)	ரூ. 1,000/-



9.12.2018, திருவண்ணாமலை

3-ம் பரிசு பெறும் கட்டுரை

என் தலைமையில் புதிய இந்தியா

முன்னுரை: நம் நாடு முன்னேறிய நாடாகக்கூடிய ஆற்றலை எப்போதும் தன்வசம் கொண்டிருந்தும் முழுமையாக வெளிப்படுத்த வேண்டிய தருணம் இது. ஆம் நம் தலைமையில் அதாவது இளைஞர்களின் அரசு வேண்டும். அப்போது இந்தியா முழுமை அடைந்த நாடாக திகழும்.

நாட்டின் முன்னேற்றம்: நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கான பொறுப்பு நம் வசமே உள்ளது என்ற அளவில் பாக்கியம் செய்தவர்கள் நாம். மாற்றத்தைக்கொண்டு வருவதற்கான திறனும், சாமார்த்தியமும், முனைப்பும் நம்மிடம் உள்ளது. நாம் கல்வியறிவு பெற்றவர்கள். எனவே மாற்றத்தை உருவாக்குவதற்காக நேரத்தையும், உழைப்பையும் நம்மால் ஒதுக்க முடியும்.

நமக்கு ஏன் இந்த அக்கறை: நீங்களோ, நானோ பெரும்பாலான இந்தியர்களைப் போல தினசரி வாழ்க்கைக்காகப் போராடும் நிலையில் உள்ளோம். அப்படி இருக்க நமக்கு ஏன் இந்த அக்கறை. இந்தியா முன்னேறத் தவறியதற்கு நாம் ஏன் கவலைப்பட வேண்டும்.

காரணம் கூறுகிறேன்: இந்தியா முன்னேற்றம் பற்றியும், பொருளாதாரம் பற்றியும் நாம் ஆழமான அக்கறை செலுத்த வேண்டும். ஏனெனில் பலகோடி மனிதர்களின் துயரத்தை மீட்பதற்கான முதல்படி அது.

யஸர் காரணம்? இந்தியா முன்னேற்றக் குறைவுக்கு இதுவரை ஆண்ட அரசுகளை குற்றஞ்சாட்டுவது தவிர்க்க இயலாது. எனினும் நமது பெற்றோர்களும், பாட்டன்மார்களும் ஒரு கண்ணியமான வாழ்க்கைக்காக போராடியவர்கள். ஆனால் நம்மை ஆண்ட அரசுகளும், அதன் திட்டங்களும் வழிகாட்டுதல்களும் நாம் தற்போது ஏழையா இருப்பதற்குக் காரணம்.

தீர்வு காண்பது எப்படி? முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் மேதகு ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்களின் கூற்றுப்படி, இந்தியாவின் வளர்ச்சி இளைஞர்களின் கையில் உள்ளது என்பது போல, இளைஞர்களின் எழுச்சியும் முயற்சியும் நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு தீர்வாகும்.

முடிவுரை: இந்தியா முன்னேற வேண்டும் என்று கனவு கண்டால் மட்டும் போதாது. ஒவ்வொருவரும் கல்வியறிவு பயின்று, செயல்படுவதே நாட்டின் வளர்ச்சிக்குத் தீர்வாகும்.

கல்வி பயில்வாம், கரைபடியா நாட்டை உருவாக்குவோம்.

செ. சுப்புலட்சுமி, 3-ம் வகுப்பு, கண்ணப்பந்நல்

Sl. No.	Name	Place
01	Mr. Antony Balmin Jose	Nagercoil, KK Dist
02	Mr. Arun Prasath C	Trichy
03	Mr. Britto J	Sagayanagar, KK Dist
04	Ms. Chandra, CIRHEP	Nilakottai, Dindigul Dist
05	Mr. Durai Raj	Thandalaiputhur, Musiri
06.1	Ms. Mary Selvi. M	Palliyadi, KK Dist
06.2	Ms. Mary Matilda. T	Kuruvilai, KK Dist
07.1	Ms. Darlin Mary. G	Thekkottu Vilai, KK Dt
07.2	Ms. Sheeba. Y	Vagavilai, KK Dist
07.3	Ms. Helen Viji	Palliyadi, KK Dist
08	Ms. Hilda J	Mullanginavilai, KK Dist
09	Ms. Jeeva S	Thirutharavilai, KK Dist
10	Ms. Mary Maxima. R	Palliyadi, KK Dist
11	Ms. Helen. S	Kuttapanai Vilai, KK Dist
12	Ms. Melina Rose	Elavuvilai, KK Dist
13	Mr. Winlet Moni. D	Maravankudieruppu, KK Dist
14	Mr. Knox. J.r.	Nagercoil, KK Dist
15	Mr. Louis Sahayam	Maravankudieruppu, KK Dist
16	Ms. Mary Rose	Trichy
17	Mr. Murali. K	Chennai
18	Mr. Berlin Raj. G	Palliady, KKDist
19	Mr. Oswald Quintal	Trichy
20	Dr. Paul. C.J	Kerala
21	Mr. Prakash JK	Kurusadi, KK Dist
22	Mr. Rithish Raj V	Thiruvanaikaval, Trichy
23	Fr. Jose Robinson. J	Mulagumoodu, KK Dist
24	Mr. Samuel Christdoss	Trichy
25	Ms. Shekina Evelin C	Cuddalore
26	Mr. Thomas Xavier J.R	Maravankudieruppu, KK Dist
27	Mr. Vidya Sagar. J	Thiruvannamalai

Please send your contributions to the following bank account:

Account Name : **Visions Global Empowerment India**
 Account Number : **739601010050081**
 Bank Name : **Union Bank of India**
 Bank Branch : **KK Nagar, Trichy**
 IFSC Code : **UBIN0573965**

சந்தா, விளம்பரம், படைப்புகள் மற்றும் வாசகர்களின் கேள்விகளுக்கு 089400 51900 என்ற எண்ணை தொடர்பு கொள்ளவும்



9.12.2018, திருவண்ணாமலை

4-ம் பரிசு பெறும் கட்டுரை

புதிய இந்தியா என் தலைமையில்

முன்னுரை: புதுவருடத்தில் புதிய இந்தியா எனது தலைமையில் பற்றி இக்கட்டுரையில் காண்போம்.

அரசு சேவை: கிராம மக்களுக்கு அரசு முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டும். கிராம மக்களின் தேவையை பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

ஊழலற்ற சமூகம்: இன்றைய சமூகத்தை ஊழலற்ற சமூகமாக மாற்ற வேண்டும். ஊழலுடன் எந்த ஒரு செயலையும் செய்யக்கூடாது. தனது கடமையை செய்ய வேண்டும்.

வறுமை இன்மை: வறுமையினால் கிராம மக்கள் தங்களின் குழந்தைகளை படிக்க வைப்பது இல்லை. எனவே, வறுமையைக் காரணமாக வைத்து மாணவர்கள் சிலர் படிப்பது இல்லை.

அனைவருக்கும் உயர்கல்வி: அனைவருக்கும் சமமான கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டும். கிராமப்புற மாணவர்கள் சிலர் வறுமை காரணமாக படிப்பதில்லை. எனவே அரசு அவர்களுக்கு ஊக்கத்தொகை அளித்து அவர்களை படிக்க வைக்க வேண்டும்.

வேலைவாய்ப்பு: அதிக மாணவர்கள் படித்து முடித்து வேலை இல்லாமல் இருக்கின்றார்கள். அவ்வாறு இல்லாமல் அனைவருக்கும் வேலைவாய்ப்பு அளிக்கப்பட வேண்டும்.

மருத்துவம் / சுகாதாரம்: கிராமப்புற மக்களுக்கு இலவச மருத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டும். கிராமப்புற மக்களுக்குத்தான் கடுமையான நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. அதற்குக் காரணம் விழிப்புணர்வு இல்லாமையே. எனவே அவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த வேண்டும்.

நிதியுதவி: கிராமப்புற மக்கள் வறுமை காரணமாக படிப்பது இல்லை. அவர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கி அவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.

ஊனமுற்றோர் நிதியுதவி: ஊனமுற்றோரை அவமதிக்கக் கூடாது. அவர்களையும் மதிக்க வேண்டும். அவர்களுக்கும் நிறைய திறமைகள் உண்டு. அவர்களுக்கும் நிதியுதவி வழங்கி அவர்களையும் ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.

முடிவுரை: இவ்வுலகில் யாரும் திறமையற்றவர்கள் இல்லை. அனைவருக்குள்ளும் பல திறமைகள் உண்டு. அதை அவர்கள் வெளிப்படுத்துவது இல்லை. எனவே, எனது தலைமையில் புதிய இந்தியா என்பது ஒரு ஊழலற்ற சமூகமாக மாற வேண்டும். அனைவரும் இணைந்து புதிய உலகைப் படைக்க வேண்டும்.

இன்றைய இளைஞர்கள் வருங்கால இந்தியாவின் தூண்கள்!

● **ஏ. சத்தீஸ்வரி, 10-ம் வகுப்பு, அழகானந்தல்** ●

இவ்விதழின் கதைகளில் வரும் பெயர்களும் நிகழ்ச்சிகளும் கற்பனையே. இதழில் வெளியாகும் விளம்பரங்களின் உண்மைதன்மைக்கு கனவு இதழின் நிர்வாகம் பொறுப்பில்லை. படைப்புகளை பிரதி எடுத்துவைத்துக் கொண்டு எங்களுக்கு அனுப்பவும்.

VISIONS Youth Talents Meet - 2018

You Lead Your Community

09.12.2018 அன்று திருவண்ணாமலையில் நடைபெற்ற இளையோர் திறன் சங்கமம்-விழாவில் என் தலைமையில் புதிய இந்தியா, புனி வெப்பமயமாதல் மற்றும் கழிப்பறையின் முக்கியத்துவம் ஆகிய தலைப்புகளில் நடைபெற்ற ஒவியப் போட்டியில் பரிசுகளை பெற்ற ஒவியங்கள் கீழே... உங்களுக்காக...

என் தலைமையில் புதிய இந்தியா



A.தினகரன்
10-ம் வகுப்பு, அழகானந்தல்

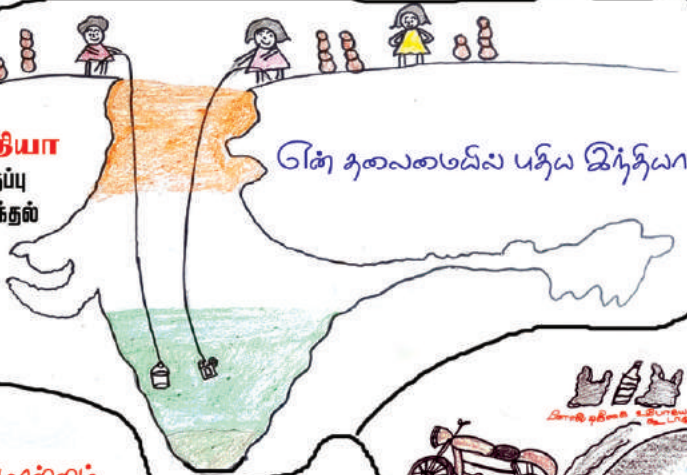
என் தலைமையில் புதிய இந்தியா



N.சேட்டு
10-ம் வகுப்பு

வெ.சந்தியா

7-ம் வகுப்பு
கண்ணப்பந்தல்



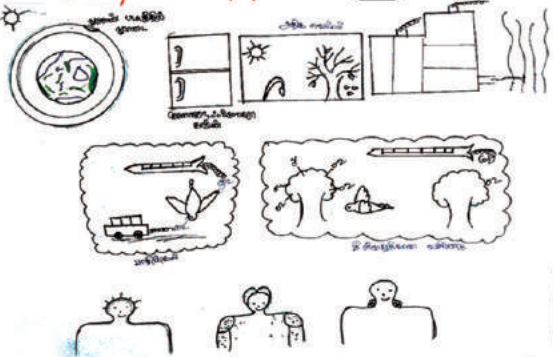
என் தலைமையில் புதிய இந்தியா

என் தலைமையில் புதிய இந்தியா



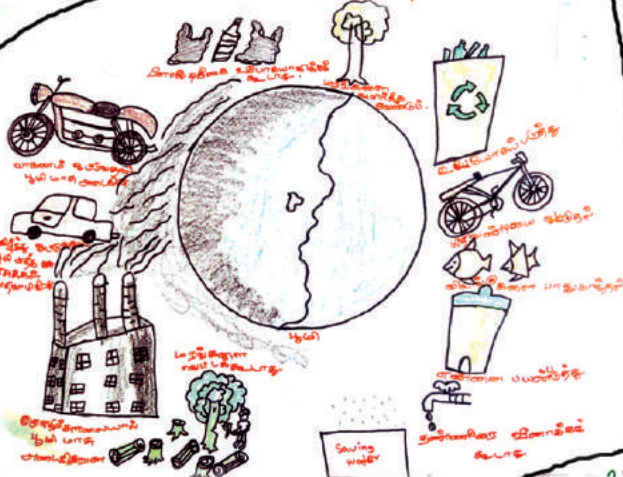
E.சந்துரு
7-ம் வகுப்பு
கண்ணப்பந்தல்

பருவநிகழ்வுகள்



அ. சுமித்ரா, 7-ம் வகுப்பு, அழகானந்தல்

பருவநிகழ்வுகள்



எ. தினேஷ், 7-ம் வகுப்பு, கண்ணப்பந்தல்

கூடுப்பறையின் அத்தல்



விஜய், 5-ம் வகுப்பு

கூடுப்பறையின் அத்தல்



அபிஷேக், 5-ம் வகுப்பு, அழகானந்தல்

கூடுப்பறையின் அத்தல்



E.மதன், 4-ம் வகுப்பு, கருந்துவம்பாடி



Excel™ GROUP INSTITUTIONS

Approved by AICTE, CoA, NCTE, New Delhi & Affiliated to Anna University, TNTEU, DoTE, Chennai

Ranked 5th among the Top Engineering Colleges in Tamilnadu by Silicon India survey 2015

B.E

**AERO MECH CIVIL
ECE EEE CSE IT
PETROLEUM ENGINEERING
PETROCHEMICAL TECHNOLOGY**

Counseling Code

**2634
2664**

18 University Ranks in ECE, IT, MBA & University 2nd Rank in Aeronautical

M.E

- Aeronautical Engineering • CAD & CAM • Engineering Design
- Thermal Engineering • Industrial Safety Engineering
- Environmental Engineering • Structural Engg. • VLSI Design
- Embedded System • Applied Electronics
- Power Electronics & Drives • Computer Science Engineering

எக்ஸல்™



31
Years
Experience
in
TECHNICAL EDUCATION

Counseling Code 2667

2 University Ranks

B. ARCH / M. ARCH

Nata Approved Exam Centre @ Excel Campus

Counseling Code 503

30 University Ranks

MBA MCA

2 years

Lateral - 2 years

MBA

5 years from +2

**B.A., B.Ed.,
&
B.Sc., B.Ed.,**

4 years

**B. PHARM*
PHYSIOTHERAPY***

3 / 2 Years Diploma Courses

5 State Ranks

**AUTO | MECH | CIVIL
DECE | DEEE**

B.Ed. M.Ed.

901
Students Placed
academic year
2015 - 2016

NAAC accredited with "A" Grade

Excel
Engineering
Colleges -
507
Students
Placed

4 Infoview	3 Cognizant	1 Auriga IT	1 ExcelaCom	5 L&T Infotech	2 SRET
18 SUTHERLAND	3 INET	2 Eduviva	8 SHRIRAM	1 Vinayak Infotech	12 SRET
1 aspire	6 digital nirvana	8 TNQ	23 The Education Group Ltd	3 EE	4 UNIQUE SOFTWARE TECHNOLOGY
1 RIDSYS	6 TOS	21 HICITIZEN LIFE SKILLS	28 Schneider Electric	99 ICRI	15 ALLSEC TECHNOLOGIES
2 TENNEGO	27 IR	91 lead4us	1 airtel	57 SL Corporation	21 Indo Shell World Limited
22 SRET	1 Epistemics	1 HITECH	1 L&T	3 pricol	5 Tortecare

NH - 47, Salem Main Road, Pallakapalayam, Sankari West Post, Komarapalayam Tk. - 637303, Namakkal Dt.,
Near Erode / Bhavani, Ph: +91 4288 227361 to 67, Cell: 98427 13789, 99655 33370
Email: exceladmission@gmail.com, Web: www.excelinstitutions.com

கனல்

Communication
Address:

Mr. D. Shylet Moni
-Chief Editor

Visions Global Empowerment India
First Floor, 27, Wireless Road, Kurinji Nagar West,
K.K. Nagar, Trichy - 620 021. Cell: 89400 51900